

Obszar wsparcia:

Usprawnianie funkcji słuchowych.

Scenariusz zajęć**Autor: Marta Ptak****Grupa wiekowa: 5-latki****Temat: zawody. Zegarmistrz.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- rozpoznaje i nazywa wybrane zegarki;
- naśladuje odgłosy wybranych zegarków.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy;
- stara się mówić poprawnie i zrozumiale dla innych;
- potrafi opisać wygląd przedmiotu oraz osoby;
- opowiada o sytuacjach z życia codziennego, a także własnych przeżyciach;
- słucha i rozumie wypowiedzi innych osób;
- zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania;
- formułuje różne formy wypowiedzi (np. prośby, nakazy, zakazy, pytania, komunikaty, informacje) w zależności od sytuacji oraz rozmówcy;
- uczestniczy w rozmowie;
- stara się słuchać bez przerywania;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje słuchowe;
- dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo – ruchową niezbędną do wykonywania zadań.

Treści kształcenia:

- usprawnianie funkcji słuchowych: uwaga, koncentracja, pamięć słuchowa;
- wdrażanie do prawidłowej komunikacji werbalnej;
- rozwijanie mowy powiązanej z działaniem;
- bogacenie słownika dziecka;
- doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć	1. <i>Zegarmistrz:</i> prezentacja multimedialna.	3 min.	Nauczyciel (N) zachęca dzieci do wysłuchania opowiadania (załącznik nr 1) oraz obejrzenia prezentacji (załącznik nr 5).
2.	Ćwiczenia usprawniające	1. <i>Która godzina?:</i> N zachęca dzieci do wzięcia udziału w zabawie.	3 min.	Dzieci oglądają kolejne slajdy prezentacji (załącznik nr 6). Zadaniem dzieci jest odnalezienie odpowiedniej cyfry z rozsypanki (załącznik nr 2).
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Zegary:</i> prezentacja multimedialna.	6 min.	N przedstawia dzieciom slajdy prezentacji (załącznik nr 7). Dzieci nazywają poszczególne zegary pojawiające się na slajdach i naśladują odgłosy wydawane przez te zegary. Następnie N zachęca dzieci, aby wymieniły zegary w kolejności, w jakiej pojawiały się podczas prezentacji.
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Zegary u pana zegarmistrza:</i> zabawy indywidualne dla zainteresowanych dzieci z wykorzystaniem propozycji zawartych w załącznikach nr 3, 4 i/lub 8.	3 min	Do wyboru poniższe propozycje: a) <i>Dziadek Michała:</i> N rozdaje rysunki z podobizną dziadka (załącznik nr 3). Dzieci kolorują obrazek;

				<p>b) <i>Budzik</i>: puzzle (załącznik nr 4). N rozdaje dzieciom schemat budzika. Dzieci rozcinają obrazek wg linii, składają, nakleją na kartkę. Mogą także pokolorować ułożone puzzle;</p> <p>c) <i>Zegarki</i>: nagrania zegarów: zegar z kukułką, budzik klasyczny i nowoczesny, zegar ścienny (załącznik nr 8). N prezentuje dzieciom nagrania. Dzieci odgadują, jaki zegar słyszą w danym momencie.</p>
--	--	--	--	---

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instruktaż.

Percepcyjne: obserwacja, pokaz.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

kredki, klej, nożyczki, kratki formatu A4, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst opowiadania *Zegarmistrz* – materiał do wydrukowania; autor: Marta Ptak;
2. *Cyfry* - tabela z cyframi do przygotowania rozsypanki – materiał do wydrukowania;
3. *Dziadek Michała* - ilustracja do pokolorowania – materiał do wydrukowania;



4. *Budzik* - puzzle – materiał do wydrukowania;
5. Prezentacja multimedialna: *Zegarmistrz*;
6. Prezentacja multimedialna: *Która godzina?*;
7. Prezentacja multimedialna: *Zegary*;
8. Plik dźwiękowy z nagraniami zegarów: *Zegarki*.

