



MOJE ULUBIONE PRZEDSTAWIENIE
WIELKANOCNE/MY FAVOURITE
EASTER PERFORMANCE

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Katarzyna Szczepkowska-Szcześniak

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Moje ulubione przedstawienie Wielkanocne/My favourite Easter performance

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

II 45 min Lekcja 1

Cele

Cele główne:

- przygotowanie się do przedstawienia Wielkanocnego, nawiązując do tradycji swojego kraju,
- wspieranie rozumienia środowiska przyrodniczego,
- uwrażliwienie uczniów na możliwość komunikacji w innym języku niż ojczysty,
- wspieranie uczniów w osiągnięciu kompetencji samodzielnej uczenia się.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi dokonać samooceny swojej nauki języka obcego,
- uczeń potrafi nazwać zwierzęta oraz czasowniki określające czynności w języku angielskim,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania w języku angielskim,
- uczeń dokłada materiały do Portfolio tematycznego oraz słowa do *A Class Dictionary*.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- personalizacja i indywidualizacja,
- metoda projektu.

Środki dydaktyczne:

- karty obrazkowe,
- karta pracy,
- Portfolio tematyczne i *A Class Dictionary*.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Zapytaj uczniów: *How are you?* Przejdź do *Weather chart*, zapytaj: *How's the weather today?*, przyczep symbole pogody. Weź Wasz *Class Dictionary* i pobawcie się w *I spy with my little eye, something beginning with E*. Otwórz słownik na literze E i pozwól uczniom odgadywać słowa, np. *elephant, eleven*. Zapytaj, czy znają nazwę święta, które zaczyna się w języku angielskim na literę E (*Easter*), a w języku polskim na literę W.

Etap główny:

Powiedz uczniom, że dzisiaj rozpoczynacie przygotowania do przedstawienia świątecznego dla rodziców – „The Easter Bunny”. W przedstawieniu wystąpi wiele zwierzątek, każdy wybierze jakieś dla siebie, nie musi być z tekstu, tekst będzie można trochę zmienić. Powiedz, kiedy odbędzie się przedstawienie i zaplanujcie co wspólnie przygotować. Powiedz również, że przed przedstawieniem odbędzie się projekcja filmiku przedstawiającego krótkie wywiady ze zwierzątkami biorącymi udział w przedstawieniu, tak jak z aktorami przed premierą. Filmik zostanie nakręcony dzisiaj.

Rozpocznij zajęcia kulą muzyczną. Zaproś uczniów na dywan. Przygotuj kulę muzyczną z pytaniami, które później przydadzą się do wywiadów. Każde pytanie powinno być owinięte w osobny papier (możesz wykorzystać gazetę) i tworzyć kulę. Puść kulę w obieg, włącz muzykę. Kiedy zatrzymasz muzykę, osoba, która trzyma kulę w ręce odpakuje jedną warstwę papieru, czyta i odpowiada na pytanie. Pytania: *What's your name? Where do you live? What is your favourite food? What is your favourite colour? What can you do?* Zabawa kończy się wraz z końcem pytań.

Następnie przynieś pudełko z małymi kartami obrazkowymi zwierząt. Jeden uczeń losuje i tym razem opisuje siebie zdaniami. Gdy skończy mówić, inne dzieci zgadują kim jest. Nauczyciel daje przykład przy pierwszym zwierzątku. *I can fly/jump/hop/swim. I am small/big. I am strong/friendly/dangerous/quiet/noisy/fast/slow. My favourite colour is red. My favourite food is kiwi.* Możesz wyświetlić na tablicy przydatne zdania, słowa w języku angielskim.

Poproś uczniów, aby wybrali zwierzątko, którym chcą być na przedstawieniu. Następnie niech przygotowują co mogą o nim powiedzieć w kilku zdaniach. Daj uczniom czas na przygotowanie się samodzielnie lub w parach.

Zanim nakręcisz filmik, uczniowie powinni zrobić maski, tak żeby na wideo byli w maskach, będą się również dzięki temu mniej denerwować podczas nagrywania.

Rozdaj im wycięte na sztywnym papierze owalne maski, do których mogą przyczepić uszy. Rozdaj także farby i kredki pastelowe. Rozpocznijcie prace.

Po zrobieniu masek nakręć filmik, wcielając się w rolę dziennikarza przeprowadzającego wywiady. W zależności od liczby uczniów, zadaj kilka lub po dwa pytania na osobę.

Etap końcowy:

Obejrzyjcie nakręcony filmik wspólnie.

Dodajcie słowa do *A Class Dictionary*.