



MIKOŁAJKOWE ZABAWY

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Mikołajkowe zabawy

Cel główny:

zapoznanie dzieci z tradycjami świątecznymi.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w różnych zabawach ruchowych, zauważa, że nie wszystkie emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, współdziała w zabawie z rówieśnikami, odczytuje krótkie wyrazy.

Metoda projektu:

Techniki: pogadanka, wykorzystanie TIK, zabawy ruchowe, zabawy językowe, tworzenie opowiadania, zabawy z elementem rywalizacji, wykorzystanie literatury dziecięcej.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: elementy postaci Mikołaja, kartki, nożyczki, materiały plastyczne, prezentacja multimedialna, chusta animacyjna, obrazki prezentów, napisy do nich, plansze z workiem z prezentami, pierniczki, lukier, elementy do dekoracji, paski kolorowego papieru, worek z prezentami, opaska na oczy, aparat fotograficzny, rekwizyty do fotobudki, pudełko ze słodyczami zapakowane w kilka warstw papieru.

Opis przebiegu zajęć: pogadanka na temat historii Świętego Mikołaja i tradycji mikołajkowych prezentów. Z czym kojarzy nam się Święty Mikołaj? – omówienie wyglądu Mikołaja. Praca w grupach – tworzenie postaci Mikołaja z elementów, naklejanie na kartki, doklejanie tła z wybranych materiałów. Prezentacja multimedialna – Mikołaj w innych krajach: Rosja – Dziadek Mróz z żoną Staruchą i wnuczką Śnieżynką; Włochy – Befana itp. „Tak to leciało” – nauczyciel puszcza fragmenty znanych dzieciom piosenek o Mikołaju, zadaniem dzieci jest dokończyć śpiewanie, gdy muzyka cichnie. Zabawy ruchowe do znanych piosenek o Mikołaju. „Mikołaju, proszę Cię o...” – dzieci wypowiadają swoje marzenia dotyczące upominków od Świętego Mikołaja. Zabawa z chustą animacyjną „Prezenty od Mikołaja” – dzieci wymyślają nazwy prezentów związanych z danym kolorem (jeden prezent na każdy kolor). Dzieci poruszają chustą w rytm muzyki, na przerwę w muzyce i hasło nauczyciela wypowiadającego nazwę danego prezentu dzieci trzymające ten kolor przebiegają pod chustą. Na hasło „Mikołaj” przebiegają wszyscy. Tworzymy opowiadanie o Mikołaju – na dywanie leżą karteczki z obrazkami związanymi z zimą i Mikołajem, nauczyciel inicjuje opowiadanie, np. „Ta historia wydarzyła się dawno temu...”. Chętne dziecko wybiera karteczkę i dopowiada kolejne zdanie. Ilustrowanie opowieści. Zabawy w grupach z elementem rywalizacji:

- 1) „Pomieszane prezenty”: każda grupa otrzymuje kilkadziesiąt małych obrazków powiązanych tematycznie w 3 grupy, np. zabawki, słodczyce, ubrania. Zadaniem jest posegregowanie ich tematycznie.
- 2) Dopasowywanie nazw prezentów do ilustracji w określonym czasie.
- 3) Worek z prezentami: każda grupa otrzymuje odrysowany na dużym arkuszu worek Mikołaja z konturami zabawek oraz ilustracje tych zabawek. Zadanie: przykleić zabawki do konturów.
- 4) Pierniczki dla Mikołaja – każda grupa otrzymuje określoną ilość ciasteczek, lukier i ozdoby do dekoracji. Zadanie: udekorować jak najwięcej pierniczków i zrobić to jak najładniej w określonym czasie.
- 5) Najdłuższy łańcuch – klejenie łańcucha z pasków papieru.
- 6) Tajemnicze prezenty – na środku dywanu znajduje się worek z prezentami, zadaniem dzieci z kolejnych grup jest odgadnięcie dotykiem, jaki to prezent. Podliczenie punktów rywalizacji i rozdanie dzieciom nagród – np. kolorowanek z postacią Mikołaja. Czytanie wybranej bajki o Mikołaju. Mikołajkowa fotobudka – wykonanie zdjęć z rekwizytami Mikołaja na twarzy. Mikołajkowy głuchy telefon – zabawa w kole, pierwsze dziecko wymyśla wyraz związany z Mikołajem i przekazuje szeptem do ucha koledze obok, ten dalej, aż do ostatniego dziecka, które powtarza wyraz głośno. Zakończenie zajęć poczęstunkiem od Mikołaja.

Samoocena: dzieci za pomocą zdania określają, jak podobało im się zajęcie: „Zajęcie podobało mi się, gdyż...”.

Komentarz metodyczny

Rekwizyty do fotobudki – na patykach po szaszłykach: wąsy, broda, zabawne okulary, czapka Mikołaja itp. Zabawy w grupach – punktujemy rywalizację dzieci i nagradzamy wszystkie. Zakończenie – dzieci odpakowują zapakowane w wiele warstw pudełko z cukierkami, robią to, gdy gra muzyka, gdy cichnie, oddają pudełko następnej osobie.