



# SANKOWE BEZPIECZEŃSTWO GÓRKOWE

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA  
BARBARA MARKIEWICZ  
ELŻBIETA OSUCH

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019



Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
Jadwiga Iwanowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat zajęć:

Sankowe bezpieczeństwo górkowe.

## Cele

### Cel ogólny:

Wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Kształcenie umiejętności czytania instrukcji i współdziałania w grupie.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- zna sygnalizację świetlną (kolor zielony i czerwony) (p),
- próbuje wejść w rolę (p),
- reaguje na kolor czerwony i zielony sygnalizacji świetlnej (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- uczestniczy w zabawach tematycznych przy muzyce (f),
- próbuje szukać wsparcia w sytuacjach trudnych (e).

## Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zabawa przy muzyce, zajęcia praktyczne, praca zbiorowa, w parach, indywidualna.

## Środki dydaktyczne:

Nagranie piosenki „Zimowe zabawy” ([www.youtube.com/watch?v=HC1J2HcBhuA](http://www.youtube.com/watch?v=HC1J2HcBhuA)), biały brystoł, ilustracje bawiących się dzieci, kolorowa kreda, białe-kartonowe koła na bałwana, czarne kółka na guziki i oczy, czerwone kółko na nos, pół koła na usta, manekin, różne części ubrania; szalik, czapka, kurtka, obrazek sanek i deseczki na rzepy.

## Zastosowanie narzędzi ICT:

Tablica interaktywna

## Opis przebiegu zajęć:

1. Dzieci słuchają piosenki „Zimowe zabawy” ilustrowanej na tablicy interaktywnej.
2. Rozmowa na temat piosenki: Co robiły dzieci? Jak należy zachowywać się na górze.
3. Ustalenie, co będzie tematem zajęć.
4. Podział na grupy – dzieci biorą z koszyczka kolorową kredę, według jej koloru będą pracować w grupie.
5. Zajęcia w bazach (instrukcje – PECS):
  - zielona – na stoliku znajduje się duży, biały karton – dzieci segregują obrazki, przyklejają ilustracje dzieci bawiących się na zimowej górze. Nie przyklejają roweru i samochodu.
  - czerwona – na stoliku znajdują się trzy białe kartonowe kule śniegowe (trzy koła różnej wielkości) – dzieci przyklejają bałwanowi nos, oczy i guziki.

- żółta – na stoliku znajdują się różne części garderoby, obok stoi manekin – dzieci ubierają go do wyjścia na sanki.
- niebieska – na stoliku znajduje się obrazek sanek bez deseczek – dzieci doczepiają je jedna obok drugiej (obrazki na rzepy).

6. Zabawa ruchowa z elementem biegu: Dzieci w parach trzymają się za ręce, naśladują sanki, które jeżdżą po sali w czasie piosenki „Zimowe zabawy”. Uważają, żeby się nie zderzyć. Kiedy piosenka cichnie - zwalniają, a kiedy robi się coraz głośniejsza, jadą znów szybciej.

7. Podsumowanie zajęć: dzieci odpowiadają na pytanie: Co robiły dzisiaj na zajęciach? Czego nie wolno robić na górze?

8. Ewaluacja: dzieci odpowiadają na pytanie, czy podobała im się dzisiejsza zabawa? Jeśli tak, to przyklejają uśmiechniętą buźkę przy bazie, w której pracowały.

### Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzyletnich (czas trwania zajęć – 15 minut), które zaczynają poznawać zasady bezpiecznego korzystania z ulicy. Wszystkie zadania dostosowane są do możliwości dzieci młodszych. Ilość celów szczegółowych jest wynikiem realizacji przydzielonych zadań w bazach przez 4 kolejne zajęcia.