



JESTEM AKTYWNYM PRZEDSZKOLAKIEM

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Jestem aktywnym przedszkolakiem

Cel główny:

rozbudzanie zainteresowania aktywnością ruchową.

Cele szczegółowe:

dziecko wykonuje czynności samoobsługowe, rozbieranie się i ubieranie, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej, współdziała z dziećmi w zabawie, odpowiada na pytania.

Metoda projektu:

Techniki: rozmowa, burza mózgów, zabawy ruchowe, zabawy plastyczne.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: list o chłopcu leniuchu, ilustracje przedstawiające otyłego chłopca przy komputerze i chłopca uprawiającego jakiś sport, arkusz papieru, flamaster, materiały plastyczne, ilustracje z gazet do kolażu, nożyczki, kleje, duża ilość papieru gazetowego, kosze plastikowe, pocięte na części ilustracje sportów, miniatury tych ilustracji, serduszka wycięte z papieru, chusta animacyjna, ubrania dla dziecka na różne pory roku.

Opis przebiegu zajęć: odczytanie listu o chłopcu-leniuchu, który najbardziej lubił grać na komputerze i oglądać telewizor. Chłopiec przestał się ruszać, objadał się chipsami i stawał się coraz grubszy, zaczął również bardzo chorować. Pani doktor przepisała mu jedną receptę... Umieszczenie na tablicy ilustracji otyłego chłopca siedzącego przy komputerze. „Jak wy spędzacie swój czas?”, „W co lubicie się bawić?” – burza mózgów, zapis propozycji na mapie pojęciowej. „Jaki sport uprawiam?” – rozmowa z dziećmi na temat, odwołanie się do ich doświadczeń: co można robić, by aktywnie spędzać wolny czas? „Znane i lubiane sporty” – praca w zespołach, układanie pociętych ilustracji przedstawiających różne sporty, odgadnięcie ich nazw. „Który sport lubię najbardziej?” – układanie na dywanie serduszek przy ulubionym sporcie, porównywanie długości ułożonych serc, wysunięcie wniosku, który sport dzieci lubią najbardziej. Gimnastyka Przedszkolaka: przebranie się dzieci w stroje gimnastyczne, wywietrzenie sali przed zajęciem. Zabawy ruchowe w formie aerobiku przy muzyce – zabawy prowadzi nauczyciel naprzemiennie z chętnymi dziećmi. Sportowiec – praca plastyczna w grupach techniką kolażu: wykorzystanie ilustracji z czasopism oraz różnorodnego materiału plastycznego do stworzenia ilustracji przedstawiającej sportowca reprezentującego jakiś sport. Omawianie prac. Zorganizowanie galerii. Zabawy ruchowe w sali: 1) ćwiczenia sprawnościowe – rzucanie do kosza papierowymi śnieżkami, bitwa na papierowe śnieżki. 2) Zabawy z chustą animacyjną – zimowa zawierucha. Przygotowanie dużego transparentu z napisem: „Jestem zdrowym

przedszkolakiem" bądź małych transparentów dla dzieci. Strój zimowy – rozmowy na temat odpowiedniego ubioru na zimę. Ubieranie kolegi – dzieci wybierają ze sterty różnych ubrań właściwe elementy odzieży i ubierają chętnego. Zwrócenie uwagi na nieprzegrzewanie się. Zabawy ruchowe na śniegu: rzuty śnieżkami do celu, lepienie bałwana, wyścigi zaprzęgów na sankach, malowanie śniegowych obrazów, zawody w lepienie śnieżek, bitwa na śnieżki itp. Wspólne lepienie bałwana. Powrót do przedszkola – zwrócenie uwagi na odpowiedni ubiór po zabawie, wypicie ciepłego kakao. Odgadnięcie zakończenia listu o chłopcu-leniuchu: „Jakie lekarstwo przepisała chłopcu pani doktor?”, „Dlaczego?” – zamiana ilustracji na chłopca uprawiającego jakiś sport lub bawiącego się na podwórku.

Samooceana: dzieci dzielą się wrażeniami: jak się czują, gdy intensywnie się ruszają? Czy lubią to robić? Czy to jest dla nich zdrowe?

Komentarz metodyczny

Znane i lubiane sporty – pocięte ilustracje powinny obrazować popularne wśród dzieci sporty, np. pływanie, jazdę na rowerze, grę w piłkę, jazdę na sankach itp. „Który sport lubię najbardziej?” – na dywanie nauczyciel układa w rzędzie małe ilustracje obrazków, które dzieci układały z części, każde dziecko posiada serduszek wycięty z papieru i ma za zadanie położyć je obok ulubionego sportu. Zabawy językowe można prowadzić na wiele sposobów: nauczyciel bądź chętna dzieci podają pierwsze głoski lub sylaby wyrazów, nauczyciel wypowiada wyrazy głoskami lub sylabami – dzieci odgadują, dzieci wyklaskują, wytupują bądź w inny sposób akcentują wyrazy poddane analizie. Zabawy ruchowe w sali: 1) dzieci formują z papieru gazetowego kulki, bitwa na papierowe śnieżki: dzieci podzielone na dwa zespoły celują w zespół przeciwnika, który kryje się za barykadą utworzoną np. z krzesełek. 2) Zimowa zawierucha – operowanie chustą animacyjną, na której leżą podarte przez dzieci skrawki gazet imitujące płatki śniegu; operowanie chustą w taki sposób, by do otworu w środku wpadło jak najwięcej papierowych śnieżek. Transparent będzie potrzebny do wykorzystania podczas Olimpiady Zdrowia.