



MOJE ULUBIONE PRZEDSTAWIENIE
WIELKANOCNE/MY FAVOURITE
EASTER PERFORMANCE

BARBARA
MUSZYŃSKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Moje ulubione przedstawienie Wielkanocne/My favourite Easter performance

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

II 45 min Lekcja 2

Cele

Cele główne:

- przygotowanie się do przedstawienia Wielkanocnego, nawiązując do tradycji swojego kraju,
- wspieranie rozumienia środowiska przyrodniczego,
- uwrażliwienie uczniów na możliwość komunikacji w innym języku niż ojczysty,
- wspieranie uczniów w osiągnięciu kompetencji samodzielного uczenia się.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi dokonać samooceny swojej nauki języka obcego,
- uczeń potrafi nazwać zwierzęta oraz czasowniki określające czynności w języku angielskim,
- uczeń potrafi odpowiedzieć na pytania w języku angielskim,
- uczeń dokłada materiały do Portfolio tematycznego oraz słowa do *A Class Dictionary*.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- personalizacja i indywidualizacja,
- metoda projektu,
- przedstawienie/opowiadanie.

Środki dydaktyczne:

- Blu Tack, coś do zasłonięcia oczu, dwa ogonki na zajęcia,
- czekoladowe jajka, dwie łyżki,
- karta pracy (tekst przedstawienia).

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Zapytaj uczniów: *How are you?* Przejdź do *Weather chart*, zapytaj: *How's the weather today?* i przyczep symbole pogody. Skseruj w rozmiarze A3 i powieś w klasie stronę 13 (Reading skills) z *My Languages Portfolio*. Wraz z uczniami przeczytaj kilka dymków i zakoloruj te umiejętności, które uczniowie już opanowali. W ciągu roku będziecie kolorować kolejne, a uczniowie będą obserwować swoje postępy. Dzisiejsza lekcja będzie wymagała czytania.

Etap główny:

Powiedz uczniom, że dzisiaj kontynuujecie przygotowania do przedstawienia świątecznego dla rodziców – „The Easter Bunny”, ale najpierw trzeba się oddać świątecznemu nastrojowi i zabawom. Zapytaj, czy znają zabawy dla dzieci związane z Wielkanocą. Możliwe, że powiedzą, że w szukanie jajek. Powiedz, że *egg hunt* to zabawa, która przysłała do nas z Anglii i że jest jeszcze kilka innych zabaw.

Rozpocznij *Pin the tail on the bunny*. Wyświetl dwa obrazy zająca bez ogona na tablicy dla dwóch drużyn. Ustaw uczniów w dwóch rzędach. Przećwicz z nimi potrzebny język: *left, right, up, down*. Rozdaj dwa ogonki przyklejane na Blu Tack. Pierwsza osoba w rzędzie musi mieć zasłonięte oczy. Okręć ją dookoła własnej osi, a uczniowie muszą jej mówić, w którą stronę ma pójść.

Kolejna zabawa to *Egg bowling*. Przynieś czekoladowe jajka. Wyznacz teren, uczniowie turlają jajka po ziemi, które jajko będzie dalej, wygrywa.

Ostatnia zabawa to *Spoon and egg race*. Przygotuj dwie łyżki i dwa jajka. Ustaw uczniów w dwóch rzędach. Dwie osoby biegną z jajkiem na łyżce do mety i z powrotem. Przekazują łyżkę i idą na koniec. Szybsza drużyna wygrywa.

Do przedstawienia potrzebne nam będą jaka i koszyk. Jeśli malujecie jajka na zajęciach z edukacji zintegrowanej, można je będzie wykorzystać podczas przedstawienia.

Pokaż uczniom tekst przedstawienia. Wybierzcie zwierzątka. Tekst można zmienić i dodać inne zwierzątka, jedynie zajączek musi pozostać. Wszystko czego potrzebujecie można dodać lub usunąć. Przykładowy tekst:

THE EASTER BUNNY

everybody: Hello. The Easter Bunny.

everybody: The animals live on a farm.

everybody: Animals are happy on the farm. Oh! bunny isn't happy.

bunny: I don't want to be a bunny!

chorus: Put the eggs in the basket.

bunny: No! I don't want to be a bunny. I want to be an... elephant. *hop hop* Let's play!

elephant: No! Elephants can't play.

chorus: Oh, bunny isn't happy!

bunny: I don't want to be an elephant. I want to be a monkey. *hop hop* Let's play!

monkey: No. Let's climb trees!

bunny: No.

chorus: Oh, bunny isn't happy!

bunny: I don't want to be an elephant or a monkey. I want to be a ladybug. Let's play!

(...) Na koniec *bunny*: *I want to be a bunny again!* i wkłada jajka do koszyka. THE END

Etap końcowy:

Przećwiczcie przedstawienie. Podczas przedstawienia koszyk będzie stał na środku między uczniami a jajka będą leżały na podłodze obok.