

# Parki narodowe w Polsce

## 1. Cele lekcji

Cel ogólny: Dostrzeżenie piękna przyrody naszego kraju.

### a) Wiadomości

- Uczeń wie, co to jest park narodowy.
- Uczeń zna najslawniejsze parki narodowe.

### b) Postawy

- Uczeń dostrzega konieczność ochrony przyrody.

## 2. Metoda i forma pracy

Metoda pracy:

- Burza mózgów
- Zdania niedokończone
- Wykład
- Praktycznego działania

Forma pracy:

- Indywidualna
- Zbiorowa

## 3. Środki dydaktyczne

Materiały plastyczne (arkusz szarego papieru, flamastry, blok techniczny, farby plakatowe, pędzelki)

Mapa Polski

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

Zdania niedokończone:

Nauczyciel rozpoczyna zdanie – *Ochrona przyrody to...* Uczniowie kolejno kończą zdanie i odpowiedzi zapisują na arkuszu szarego papieru.

### b) Faza realizacyjna

1. Wykład – *Parki narodowe w Polsce* (załącznik 1).
2. Burza mózgów – *Dbamy o przyrodę*.

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: *Co możemy zrobić dla ochrony przyrody?* Chętni uczniowie

udzielają odpowiedzi i zapisują je na dużym arkuszu szarego papieru (np. nie zbieramy roślin, odpoczywając w lesie i na łące, w czasie suszy podlewamy trawniki, wystawiamy wodę dla ptaków). W ten sposób powstaje klasowa lista – *Dbamy o przyrodę*.

### **c) Faza podsumowująca**

Praktyczne działanie: praca plastyczna – *Wędrówka po parku narodowym*.

Uczniowie przy użyciu farb plakatowych malują park narodowy widziany ich oczami, np. kozica w otoczeniu gór, żubr w otoczeniu roślin. Gotowe prace kolejno prezentują. Nauczyciel wiesza prace na gazecie klasowej, tworząc w ten sposób galerię prac.

## **5. Bibliografia**

*Obszary chronione w Polsce*, pod red. J. Radziejowskiego, Wydawnictwo Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa 1996.

## **6. Załączniki**

### **a) Wykład nauczyciela**

Od zarania dziejów człowiek niszczył i podporządkowywał sobie przyrodę. Ludzie wycinają lasy, osuszają bagna, polują na zwierzęta dla ich futer, rogów, kłów, mięsa. Zanieczyszczają powietrze, wodę i glebę. Ginie bardzo dużo roślin i zwierząt, bo nie znajdują odpowiednich warunków do rozwoju. Na szczęście niektórzy ludzie zdają sobie sprawę z zagrożenia przyrody i dlatego chronią ją w różny sposób, w celu zachowania dla przyszłych pokoleń. Jedną z form ochrony przyrody są parki narodowe.

Park narodowy to obszar chroniony o bardzo dużej powierzchni (nie mniejszej niż 1000 ha), na którym zagrożone gatunki roślin i zwierząt mogą przetrwać w swoim naturalnym środowisku. W Polsce istnieją 23 parki narodowe. (Nauczyciel wymieniając je, wskazuje ich lokalizację na mapie Polski).

Parki narodowe w Polsce to:

1. Babiogórski Park Narodowy
2. Białowiecki Park Narodowy
3. Biebrzański Park Narodowy
4. Bieszczadzki Park Narodowy
5. Park Narodowy Bory Tucholskie
6. Drawieński Park Narodowy
7. Gorczański Park Narodowy
8. Park Narodowy Gór Stołowych
9. Kampinoski Park Narodowy
10. Karkonoski Park Narodowy
11. Magurski Park Narodowy
12. Narwiański Park Narodowy
13. Ojcowski Park Narodowy

14. Pieniński Park Narodowy
15. Poleski Park Narodowy
16. Roztoczański Park Narodowy
17. Słowiński Park Narodowy
18. Świętokrzyski Park Narodowy
19. Tatrzański Park Narodowy
20. Park Narodowy Ujście Warty
21. Wielkopolski Park Narodowy
22. Wigierski Park Narodowy
23. Woliński Park Narodowy

Najsłynniejsze parki w Polsce.

Słowiński Park Narodowy – to park położony w województwie pomorskim. Przez park przepływa 7 rzek, z których największe to Łeba i Łupawa. W parku znajdują się jeziora, bagna, łąki, nadmorskie lasy, a także wydmy ruchome. Na terenie parku jest bardzo dużo borów, aż 850 gatunków roślin oraz grzyby chronione np. smardz, sromotnik bezwstydnny. W parku jest też mnóstwo zwierząt. Na brzegach jezior gniazda zakładają mewy i łabędzie. Na bagnach są czaple i żurawie, natomiast w lasach można spotkać łosia, jelenia, lisa, sarnę, dziką, jenota, borsuka, wydrę, piżmaka, foki i bobra.

Białowiecki Park Narodowy – to park położony w województwie podlaskim. Na terenie parku nie ma żadnych jezior ani większych rzek. W parku pełno jest lasów liściastych, a w suchszych miejscach rosną bory sosnowe i świerkowe. Jest też mnóstwo roślin, aż 500 gatunków. Jest też bardzo dużo zwierząt. Symbolem parku jest żubr, bo to właśnie w tym parku ocalono od zagłady to zwierzę.

Kampinoski Park Narodowy – to park położony w województwie mazowieckim. Charakterystycznym elementem parku są wydmy i bór sosnowy. Symbolem parku jest łoś. Można też spotkać rysia, jeża, jenota, borsuka, nietoperza. W parku jest również specjalny Kampinoski Szlak Rowerowy.

Ojcowski Park Narodowy – to park położony w powiecie krakowskim. Na terenie parku znajdują się grupy skał lub pojedyncze skały, czasem o fantazyjnych kształtach np. Maczuga Herkulesa, Brama Krakowska. Znajdują się też jaskinie, które można zwiedzać np. Grota Łokietka, Jaskinia Ciemna. Tak jak w innych parkach, jest mnóstwo roślin i zwierząt. Symbolem tego parku jest nietoperz. Można też spotkać gronostaje, borsuki i zimorodki.

Tatrzański Park Narodowy – to park położony w województwie małopolskim. Na granicy Polski i Słowacji wznoszą się najwyższe góry między Alpami i Kaukazem – Tatry. W Tatrach można się poruszać tylko po oznakowanych ścieżkach. W parku można zobaczyć różnorodną roślinność, a także niedźwiedzia brunatnego, świstaka, kozice oraz orła przedniego.

Teren parków narodowych można zwiedzać, ale są wyznaczone do tego specjalne szlaki, drogi i ścieżki. W parkach narodowych nie można zbierać żadnych roślin ani ich części. Należy zachowywać się cicho i spokojnie. Tylko wtedy można zobaczyć zwierzęta i podziwiać piękno przyrody.

## **7. Czas trwania lekcji**

2 x 45 minut

## **8. Uwagi do scenariusza**

Scenariusz lekcji nauczania zintegrowanego jest przeznaczony dla klasy trzeciej szkoły podstawowej.