



FESTIWAL PRZYRODY

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Festiwal przyrody

Cel główny:

prezentacja zgromadzonych przez dzieci doświadczeń, integracja środowiska rodzinnego z przedszkolem.

Cele szczegółowe:

dziecko komunikuje potrzebę ruchu i odpoczynku, rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, odczuwa swoją przynależność do grupy przedszkolnej, wyraża ekspresję twórczą podczas zabaw i eksperymentów.

Metoda projektu:

Techniki: obserwacja, zabawy badawcze, samodzielne zadania, gry edukacyjne, planszowe.

Formy pracy: praca z grupą, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: prace plastyczne do dekoracji sal, wytwory dzieci zgromadzone w ciągu całego tygodnia projektu, przedmioty i rekwizyty niezbędne podczas wykonywania zadań i zabaw badawczych, wydrukowane instrukcje eksperymentów, produkty spożywcze do tworzenia kanapek, lupy, mikroskop, preparaty do obserwacji.

Opis przebiegu zajęć: Festiwal Przyrody – podsumowanie kręgu tematycznego. Sala ekologiczna: „Drzewo pytań” – dzieci losują przypięty do drzewa listek z pytaniem związanym z ekologią. Konkurencja w zbijanie kręgli z metalowych puszek. Celowanie do kosza kulkami z gazet. „Czyścimy planetę ze śmieci” – plakat przedstawiający kulę ziemską, na niej poprzypinane śmieci (które dzieci mają usunąć) i elementy przyrody. Oglądanie prac plastycznych przedszkolaków wykonanych w ciągu kręgu tematycznego. Rozwiązywanie zadań w postaci kart pracy, łamigłówek itp. Przeglądanie albumów przyrodniczych. Sala badawcza: prezentacja przez dzieci przy pomocy nauczycieli przerobionych na poprzednich zajęciach eksperymentów z wodą, powietrzem i chemicznych. Rodzicom udostępniamy instrukcje tych eksperymentów w formie drukowanej. Zabawy z lupami i mikroskopem – obserwacja zgromadzonych preparatów. Sala miłośników przyrody: przeglądanie publikacji o zwierzętach z kącika książki, zielników wykonanych przez dzieci. Oglądanie zapisanych plastycznie ciekawostek o zwierzętach tworzonych z rodzicami w domach. Zabawa „Wyścigi zwierząt” – nawijanie na czas na patyk sznurka, na którego końcu znajdują się zabawki zwierząt na kółkach. Gry planszowe o zwierzętach i roślinach typu memory obrazkowe. Sala twórcza: prezentacja portfolio wykonanych przez dzieci. Kącik plastyczny: 1) origami – składanie z papieru prostych zwierząt wg wzoru demonstrowanego przez nauczyciela. 2) Zabawy plastyczne z wykorzystaniem odpadów – według inwencji dzieci i ich rodziców, zorganizowanie wystawy ekologicznych prac plastycznych. Miejsce do

zagrań w grę planszową i rozwiązywania zagadek tworzonych przez przedszkolaki podczas zajęć. Wspólne wykonanie i degustacja zdrowych kanapek z wyhodowanymi przez dzieci kiełkami. Zakończenie dnia: zabawy na powietrzu latawcami, sadzenie drzewek w ogródku przedszkolnym, wspólne ognisko z pieczeniem kiełbasek.

Samooceń: dzieci wraz z rodzicami rysują na kółkach wyciętych z papieru swoje samopoczucie w postaci buzi wyrażającej emocję, przyklejają minki na bluzkach.

Komentarz metodyczny

Festiwal Przyrody to okazja do podzielenia się z innymi przedszkolakami i rodzicami zdobytą wiedzą. Do przedszkola zapraszamy chętnych rodziców. Organizujemy cztery sale tematyczne: ekologiczną, badawczą, miłośników zwierząt, twórczą. W przedszkolnych salach i na korytarzu tworzymy miejsca do eksperymentów badawczych, kąciki książki. Sale dekorujemy pracami plastycznymi tworzonymi przez dzieci podczas całego kręgu projektowego, wystawiamy portfolio, samodzielnie tworzone książeczki, mapy pojęciowe, zdjęcia wykonane podczas wycieczki, makiety ekologiczne. Rodzice odwiedzają kolejne sale, bawiąc się z dziećmi.