



# TAJEMNICE DRZEŹ

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł zajęć:

Tajemnice drzew

## Cel główny:

kształtowanie emocjonalnej więzi z przyrodą, wielozmysłowe jej poznawanie.

## Cele szczegółowe:

dziecko komunikuje potrzebę ruchu i odpoczynku, dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego, komunikuje się z dziećmi i dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne, podejmuje samodzielną aktywność poznawczą.

## Metoda projektu.

**Techniki:** mapa pojęciowa, słuchanie utworu literackiego, rozmowa, pogadanka, zabawy badawcze, plastyczne, tworzenie gry planszowej.

**Formy pracy:** praca z całą grupą, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: centymetry krawieckie, kartki, ołówki, kredki, farby plakatowe, lupy, książka o drzewach, aparaty fotograficzne, zdjęcia, zielniki, dary przyrody zebrane podczas wycieczki, waga szalkowa lub elektroniczna, materiały plastyczne i odpady do wykonania gry planszowej, duże kartki z konturem drzewa, papier gazetowy, kleje.

**Opis przebiegu zajęć:** wysłuchanie wiersza o drzewie. Rozwiązywanie zagadek bądź rebusów obrazkowych. „Do czego potrzebne jest drzewo?” – zapisanie doświadczeń na mapie pojęciowej. Pogadanka – „Dlaczego drzewa zmieniają się w zależności od pór roku?”. Oglądanie ilustracji przedstawiającej lasy przed i po wycince drzew. Dlaczego wycina się drzewa? Rozmowa na temat skutków wycinania drzew. Wycieczka do parku, lasu. Zabawy pomiarowe za pomocą „swoich ramion” oraz centymetrów krawieckich (zapisywanie pomiarów na kartce). Wielozmysłowa obserwacja drzew (kory, gałęzi, liści) gołym okiem oraz za pomocą lupy (szukanie owadów), poprzez przykładanie ucha i sprawdzanie, czy czegoś nie słychać, nasłuchiwanie stukotu dzięcioła, szumu liści, wążanie kory, przytulanie się do drzewa. Zbieranie liści (dużej ilości) oraz owoców drzew do kącika przyrody oraz do zabaw w przedszkolu. Porównywanie liści, owoców i wyglądu drzew z zielnikiem lub książką. Relaksacja na łonie przyrody: czytanie książki, leżenie na trawie i obserwacja natury. Robienie przez dzieci zdjęć aparatem. Oglądanie zdjęć w przedszkolu na tablicy interaktywnej bądź komputerze. Stworzenie wystawki z wydrukowanych zdjęć. Ćwiczenia ortofoniczne „Echo” – chętne dzieci podają propozycje naśladowania usłyszanych podczas wycieczki dźwięków, reszta dzieci naśladuje. Tworzenie kącika przyrody z darów przyniesionych z wycieczki: liści, owoców z drzew (nosków, jarzębiny, żółędzi, kasztanów itp.). Wykonanie w domu wspólnie z rodzicami zielników. Prezentacja prac w przedszkolu, wymiana doświadczeń. Zabawa plastyczna – odrysowywanie faktur liści (kartkę kładziemy na tył liścia i kredkami kolorujemy płaszczyznę) lub malowanie liści farbami plakatowymi i odbijanie ich na

kartkach. Zabawa ruchowa „Wirujące liście” – gra muzyka, nauczyciel rozsypuje liście na podłodze, dzieci tarzają się w nich, szurają stopami, przerzucają, zbierają i przeliczają zebrane liście. Zabawy matematyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego: 1) przeliczanie; 2) tworzenie zbiorów i porównywanie ich liczebności; 3) ważenie „na oko” oraz na wadze szalkowej lub elektronicznej; 4) układanie sekwencji. Stworzenie na dużej płaszczyźnie gry planszowej o drzewach – wykorzystanie do tworzenia odpadów typu makulatura, zakrętki, rolki po papierze toaletowym itp. Praca plastyczna w grupach – wyklejanie drzewa papierem gazetowym dartym na kawałki, doklejanie liści do gałęzi itp. Po skończeniu zajęć tworzenie rysunków obrazujących zdobytą wiedzę – gromadzenie materiału do portfolio.

**Samooocena:** dzieci oceniają swoje samopoczucie podczas zajęć za pomocą mimiki twarzy, gestów. Odpowiadają na pytania: „Co im się podobało?”, „Co było dla nich za trudne?”.

### Komentarz metodyczny

Na wycieczkę dzieci zabierają lupy, ołówki, kartki oraz zielnik bądź książkę, z którą będą mogły odgadywać nazwy drzew. Dobrze, gdybyabrały kilka aparatów fotograficznych. Polecam do wykorzystania na zajęciach książkę *Drzewo darów* Shela Silversteina i wiersz J. Pisarskiego *Zielone serce*.