

## Scenariusz lekcji

### 1 TEMAT LEKCJI:

Tworzenie prostych skryptów w PHP

### 2 CELE LEKCJI:

#### 2.1 Wiadomości:

Uczeń potrafi:

- opisać budowę skryptu PHP;
- opisać łączenie kodu HTML i PHP;
- wymienić style dostępu do zmiennych w PHP;
- wymienić typy zmiennych w PHP;
- opisać sposób deklaracji zmiennej i niebezpieczeństwa z nim związane;
- opisać postać instrukcji warunkowej;
- opisać zastosowanie instrukcji IsSet();
- wymienić i opisać sposoby przekazywania parametrów z formularza.

#### 2.2 Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- utworzyć formularz, wykorzystując polecenie PHP i HTML (jako plik .php);
- dobierać sposób przekazywania parametrów formularza (GET, POST) w zależności od potrzeb;
- wyświetlać informacje za pomocą polecenia echo;
- wyświetlać i operować na danych wpisanych do pól formularza za pomocą zmiennych;
- deklarować zmienne w programie (poprzez inicjowanie ich wartości);
- stosować zmienne w wyrażeniach i obliczeniach;
- stosować wybrany styl dostępu do zmiennych;
- stosować funkcję IsSet do sprawdzania, czy istnieje zmienna;
- stosować instrukcję warunkową w prostych skryptach.

### **3 METODY NAUCZANIA**

- pogadanka;
- laboratoryjna z elementami pokazu.

### **4 ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- komputery z zainstalowaną przeglądarką internetową, serwerem WWW oraz PHP w dowolnej wersji;

### **5 UWARUNKOWANIA TECHNICZNE**

- lokalna sieć komputerowa składająca się ze stanowisk uczniowskich, z zainstalowanym IE, serwerem Apache, PHP w dowolnej wersji i MS Power Point;
- projektor multimedialny.

### **6 PRZEBIEG LEKCJI**

Etap	Zadanie	Przebieg realizacji	Uwagi do realizacji
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne ( <b>5 min</b> )		
	– wprowadzenie do tematu lekcji ( <b>5 min</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przypomnienie informacji na skryptów PHP</li> <li>– podanie tematu lekcji</li> <li>– przedstawienie zagadnień, które zostaną omówione na lekcji, zaciekawienie uczniów jej treścią</li> </ul>	
Faza realizacyjna	– omówienie sposobu tworzenia formularzy w skrypcie PHP ( <b>15 min</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przypomnienie znaczników HTML służących do tworzenia formularzy</li> <li>– zaprojektowanie prostego formularza osobowego</li> <li>– omówienie polecenia <b>echo</b></li> <li>– wykonanie formularza jako skryptu PHP z wykorzystaniem kodu HTML – formularz wysyła dane do nieistniejącego jeszcze skryptu PHP o nazwie podanej w znaczniku form</li> <li>– omówienie sposobu wysyłania informacji z formularza – metody GET i POST</li> <li>– sprawdzenie poprawności działania formularza oraz metod GET i POST</li> </ul>	

	<p>– zmienne i sposoby ich deklaracji (<b>5 min</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie sposobu deklaracji zmiennej</li> <li>– określenie zasad nazewnictwa zmiennych</li> <li>– omówienie typów zmiennych</li> <li>– wskazanie niebezpieczeństw wynikających z jawnego braku deklaracji zmiennych w PHP</li> <li>– omówienie sposobu powstawania zmiennych na bazie pól formularza</li> </ul>	
	<p>– wykorzystanie zmiennych w skryptach (<b>15 min</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– utworzenie skryptu odbierającego dane z wykonanego wcześniej formularza i wyświetlającego je na ekranie</li> <li>– wskazanie niebezpieczeństwa wynikającego z nieprzestrzegania konwencji nazwniczych</li> <li>– sprawdzenie działania poprawności skryptu</li> <li>– zauważenie przez uczniów, że skrypt działa razem z formularzem</li> </ul>	
	<p>– instrukcja warunkowa (<b>10 min</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie składni instrukcji warunkowej</li> <li>– omówienie instrukcji bloku kodu</li> <li>– omówienie operatorów porównania</li> <li>– podanie przykładów instrukcji warunkowej wraz z warunkiem</li> </ul>	
	<p>– tworzenie prostych skryptów z wykorzystaniem zmiennych i instrukcji warunkowej (<b>30 min</b>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zaprojektowanie formularza sprawdzającego, czy osoba może otrzymać kredyt – określenie pól formularza i warunku otrzymania kredytu</li> <li>– omówienie funkcji IsSet i jej zastosowaniu w skrypcie sprawdzającym, czy użytkownik może otrzymać kredyt</li> <li>– utworzenie formularza i skryptu sprawdzającego przez uczniów</li> <li>– sprawdzenie poprawności działania skryptów</li> </ul>	

---

Faza podsumowująca	– podsumowanie lekcji (5 min)	– przypomnienie sposobu pracy ze zmiennymi w PHP	
--------------------	-------------------------------	--	--

## 7 BIBLIOGRAFIA

[1] W. Choi, A. Kent, Ch. Lea, G. Prasad, Ch. Ullman, *Od podstaw PHP4*, Helion, Gliwice 2002.

[2] L. Helling, L. Thomson, *PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty*, Helion, Gliwice 2005.

## 8 ZAŁĄCZNIKI

## 9 CZAS TRWANIA LEKCJI:

2 x 45 minut

## 10 UWAGI