

Temat:

## Wyprawa do Afryki (wersja 2)



Czas zajęć:

**2 godz.**

### Cele ogólne:

- rozwijanie pasji poznawania świata
- wdrażanie do umiejętności samodzielnego uczenia się
- kształtowanie postaw proedukacyjnych poprzez dostrzeganie związków wiedzy szkolnej z umiejętnościami potrzebnymi w życiu
- rozwijanie pomysłowości i kreatywności
- wdrażanie do myślenia uporządkowanego i logicznego

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- opowiada część rozdziału „Wielka podróż” z książki pt. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”
- udziela odpowiedzi na pytanie: „Jaką decyzję powinien podjąć Doktor?” używając argumentów
- układa i pisze tekst telegramu
- pokazuje na mapie lub globusie drogę z Anglii do Afryki
- sporządza listę potrzebnych do podróży rzeczy
- pakuje paczkę, adresuje i waży ją
- porównuje wagę: brutto, netto, tara; dostrzega między pojęciami zależności
- układa akompaniament perkusyjny piosenki

### Metody nauczania:

Rozmowa, praca z tekstem, pokaz, ćwiczenia – działania praktyczne, metoda sześciu kapeluszy myślowych E. de Bono.

### Formy organizacji zajęć:

Praca zbiorowa jednolita, grupowa praca jednolita i zróżnicowana, praca w parach.



## Środki dydaktyczne:

- książki pod tytułem „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” Hugh Loftinga
- rozsypanki wyrazowe i zdaniowe – treść telegramu
- ilustracje do pojęć: netto, tara, brutto – duże na tablicę i małe dla każdego ucznia do zeszytu
- pudełka tekturowe, szary papier, sznurek lub taśma, jabłka
- waga kuchenna – dla każdej grupy
- instrumenty perkusyjne – wykonane przez dzieci w czasie zajęć (grzechotki, bębni)
- globusy
- blankiety do uzupełnienia przy wysyłaniu paczki

## Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.
  2. Opowiadanie przez dzieci fragmentów rozdziału „Wielka podróż” z książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta” Hugh Loftinga. Zwrócenie uwagi na to:
    - Kto przyniósł wiadomość?
    - Od kogo była wiadomość?
    - Jaką decyzję powinien podjąć Doktor?
  3. Propozycja użycia myślowych kapeluszy:

Nauczyciel zakłada kapelusz niebieski (niebieski jest kolorem zimnym, jest to również kolor nieba otaczającego wszystko dookoła). Niebieski kapelusz zajmuje się kontrolowaniem i organizowaniem procesu myślenia, a także właściwym posługiwaniem się innymi kapeluszami. Dzieci zakładają myślowe kapelusze (może, to być wybór samodzielny dzieci, możemy podzielić dzieci na grupy dowolną metodą i przydzielić im kapelusze lub wylosować kolory). Dzieci w czerwonych kapeluszach wypowiadają się na temat: Jaką decyzję powinien podjąć Doktor? Padają argumenty np.:
- należy szybko pojechać,
  - natychmiast należy pojechać, nie ma się co zastanawiać,
  - tam ktoś potrzebuje pomocy, trzeba jej mu udzielić,
  - weterynarz powinien udzielać pomocy zwierzętom.
- Dzieci w żółtych kapeluszach odpowiadają: Dlaczego warto pojechać do Afryki? Podają argumenty np.:
- z pewnością spotka ich wiele ciekawych przygód,
  - będą mogli wiele zobaczyć i poznać,
  - trzeba jechać, to będzie wspaniała podróż.
- Dzieci w czarnych kapeluszach zastanawiają się: Jakie są obawy przed tak dalekim wyjazdem? Podają argumenty np.:
- taka podróż jest niebezpieczna,
  - możemy się czymś zarazić – malaria!
  - zaatakują nas egzotyczne (dzikie) zwierzęta,
  - napadną na nas kanibale.



Dzieci w zielonych kapeluszach podają różne możliwości, jeżeli jechać, to jaki wybrać środek transportu? Podają propozycje np.:

- można polecieć samolotem,
- wyprawa kajakiem byłaby ciekawa,
- lećmy balonem, to dużo zobaczymy,
- może łodzią?...
- helikopterem?...

A teraz w białym kapeluszu ustalamy fakty: Czym pojechać do Afryki?

4. Dzieci odszukują na globusach położenia Anglii i Afryki (analizują odległość, możliwości transportu itd.). Decydują: statek to najbardziej ekonomiczny środek transportu. Co koniecznie musi zabrać Doktor?
  - sporządzenie listy przedmiotów, które Doktor powinien ze sobą zabrać w podróż (odszukanie fragmentu tekstu lektury – praca w małych grupach)
  - pakowanie, ważenie towaru, pudełek, towaru zapakowanego – wprowadzenie pojęć: brutto, netto, tara – zapisywanie wyników ważenia
  - wypełnianie blankietu do wysłania paczki – różne sposoby wysyłania paczek: poczta, firmy kurierskie
5. Zastanawianie się: jak najszybciej powiadomić o decyzji zwierzęta. Jak to zrobić?  
Dzieci: Podają różne możliwości (np.: sms, mail, telegram) – wiadomość powinna być zwięzła i krótka. Redagowanie wiadomości (praca w grupach).
6. Podsumowanie – wnioski:
  - doceniamy pracę weterynarza (wiemy, jakie czynności wykonuje i na czym polega jego praca)
  - wymieniamy (systematyzujemy) poczynione przygotowania do podróży.
7. Wspólne śpiewanie piosenki o Afryce – układanie akompaniamentu perkusyjnego.  
Rozdawanie uczniom wcześniej wykonanych przez nich instrumentów perkusyjnych.  
Przypomnienie tekstu piosenki o Afryce. Propozycje ułożenia akompaniamentu perkusyjnego do piosenki. Dzieci śpiewają piosenkę przy akompaniamencie, ilustrując ruchem jej słowa.
8. Podsumowanie dnia: sprawdzenie stopnia osiągnięcia celów zajęć. Ocena aktywności dzieci na zajęciach.
9. **Zadanie domowe:** Poszukaj informacji o papugach z dowolnych źródeł.
10. Pożegnanie.