

## Scenariusz lekcji

### I. Cele lekcji

#### 1) Wiadomości

Uczeń:

- zna wyrażenia idiomatyczne związane z pogodą;
- wie, w jakim kontekście należy używać wyrażen związanych z pogodą.

#### 2) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi znaleźć definicje do podanego idiomu;
- potrafi uzupełnić brakujące elementy w oparciu o kontekst.

### II. Metoda pracy

Prezentacja, gra „Kalambury”.

### III. Forma pracy

Praca z całą klasą, praca w grupie, praca indywidualna w oparciu o kartę pracy ucznia.

### IV. Środki dydaktyczne

Karta pracy ucznia, karty do gry „Kalambury”.

### V. Przebieg lekcji

#### 1) Faza przygotowawcza

a) Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- powitanie,
- sprawdzenie listy obecności.

b) Określenie celu i formy pracy na lekcji.

c) Podanie i zapisanie tematu lekcji „Weather idioms”.

#### 2) Faza realizacyjna

a) Karta pracy ucznia [1]

Put the missing words into phrases and match them to a definition.

rains	weather	dogs	weather	wind
-------	---------	------	---------	------

it never **rains** but it pours

A situation when one bad thing happens, a lot of other bad things also happen, which makes the situation even worse.

raining cats and **dogs**

raining in great amounts

get **wind** of something

to hear a piece of information that someone was trying to keep secret

make heavy **weather** of something

to take a longer time than necessary to do something

**be under the weather**

to feel ill, bad

b) Karta pracy ucznia [2]

Replace the definition with an appropriate phrase.

a fair-weather friend	as cold as ice	be as right as rain
a storm in a teacup		as white as snow

1. There is no need to make a fuss about it, probably it is [a situation where people get worried about something that is not important] **a storm in a teacup.**
2. Get in quickly. You are [very cold] **as cold as ice.**
3. Her dress was [very white] **as white as snow.**
4. I know I shouldn't count on him. He is [only a friend when everything is all right] **a fair-weather friend.**
5. I'm not all right but I'll [*feel well*] **be as right as rain.**

### 3) Faza podsumowująca

#### Kalambury

Nauczyciel dzieli klasę zależnie od liczebności na 2 lub 3 grupy. Kolejno lider każdej grupy otrzymuje na karcie hasło, które musi przedstawić za pomocą gestów i mimiki swojej grupie. Za właściwe odgadnięcie hasła grupa otrzymuje 10 pkt, jeśli grupa w przewidzianym czasie nie jest w stanie ustalić hasła, grupa kolejna może próbować je odgadnąć za połowę wartości punktów tj. 5 pkt.

Karty z hasłami:

a fair-weather friend

as cold as ice

be as right as rain

as white as snow

a storm in a teacup

It never rains but it pours.

raining cats and dogs

get wind of something

make heavy weather of something

be under the weather

VI. Bibliografia  
brak

VII. Załączniki

1) Karta pracy ucznia

a) Put the missing words into phrases and match them to a definition.

rains	weather	dogs	weather	wind
-------	---------	------	---------	------

It never ..... but it pours.

raining cats and .....

get ..... of something

make heavy ..... of something

be under the .....

make heavy ..... of something

- A situation when one bad thing happens, a lot of other bad things also happen, which makes the situation even worse.
- to hear a piece of information that someone was trying to keep secret
- to feel ill, bad
- raining in great amounts
- to take a longer time than necessary to do something

b) Replace the definition with an appropriate phrase.

<b>a fair-weather friend</b>	<b>as cold as ice</b>	<b>be as right as rain</b>
<b>a storm in a teacup</b>		<b>as white as snow</b>

1. There is no need to make fuss about it, probably it is [a situation where people get worried about something that is not important].
2. Get in quickly. You are [very cold].
3. Her dress was [very white].
4. I know I shouldn't count on him. He is [only a friend when everything is all right].
5. I'm not all right but I'll [feel well].

c) Zadanie domowe

Find the definitions of the following phrases.

- warm someone up
- with your head in the clouds
- be in the eye of the storm

VIII. Czas trwania lekcji  
45 minut

IX. Uwagi do scenariusza  
Należy wyciąć karty niezbędne do gry „Kalambury”.