



Włącz Myślenie!

Autor: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: W wiejskiej zagrodzie.

Scenariusz zajęć nr 3

Temat dnia: Leniwe baranki.

I. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie materiałów plastycznych – kartek, kredek, pisaków itp., wiersza „Dyzio Marzyciel” J. Tuwima

III. Cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie 1.2.d,
 - obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć, co przekazują 1.1.a,
 - pisze proste, krótkie zdania, przepisuje, pisze z pamięci- 1.2.c
- **Edukacja matematyczna:** sprawnie liczy - 7.2.a,
- **Edukacja społeczna:** uczeń wie, że należy do rodziny i wywiązuje się ze swoich obowiązków- 5.3
- **Edukacja plastyczna:** wykonanie ilustracji- 4.1

IV. Cele lekcji: Wyzwalanie chęci bogacenia słownictwa, zachęcenie do samodzielnej pracy. Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie umiejętności czytania, pisanie i liczenia.

V. Metody pracy:

- doświadczalna- e doświadczenie- jak zrobić budyń domowy?
- projektowanych okazji edukacyjnych
- burza mózgów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e doświadczenie – 2 szklanki mleka, 2 łyżki mąki ziemniaczanej, żółtko, 1 łyżka cukru, 1 łyżeczka masła
- **do lekcji:** wiersz „Dyzio Marzyciel”, kartki, kredki, pastele, pisaki, kartoniki z liczbami

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:**
- Ustawienie stolików z materiałami plastycznymi – kartki, kredki, pisaki itp.
- **część wprowadzająca:** Czytanie przez n-la wiersza „Dyzio Marzyciel” J. Tuwim. Rozmowa swobodna na temat wiersza. O czym marzył Dyzio?
 - burza mózgów – wyjdźcie na spacer (lub wyjrzyjcie przez okno) i popatrzcie w niebo, przyjrzyjcie się chmurom, co przypominają wam ich kształty? Czy niektóre chmury są podobne do lodów? Swobodne wypowiedzi uczniów. Jak można przygotować smaczny deser – budyń?
- **doświadczenie:** e doświadczenie – jak zrobić budyń domowy?
- **Zadanie edukacyjne:**
 - Czytanie jeszcze raz wiersza „Dyzio Marzyciel” -wyszukiwanie w wierszu wyrazów z „ni”.
 - Zapisywanie ich na tablicy. Przepisywanie do zeszytu.
 - Przeczytajcie jeszcze raz te wyrazy i ułóżcie z nimi zdanie, zapiszcie na tablicy (w miarę możliwości uczniów, jeśli nie potrafią to zapisuje je nauczyciel).
 - Wyszukiwanie w wierszu nazw deserów- nauczyciel zapisuje na tablicy, a uczniowie wykonują ilustracje wg własnych pomysłów
 - Przeliczanie w zakresie 13- liczenie w pamięci- nauczyciel wystukuje określoną liczbę- uczniowie przeliczają ją i pokazują właściwy kartonik, zapisanie jej na tablicy, nauczyciel wystukuje kolejną, zapisanie na tablicy- ustalenie działania (dodawanie czy odejmowanie; zawsze bierzemy pod uwagę pierwszą liczbę, jeśli jest mniejsza od drugiej to dodawanie, jeśli większa to odejmowanie), zapisywanie działań w zeszycie.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Zabawa ruchowa – naśladowanie „chodu konia” – nauczyciel nazywa „chód konia”, a uczniowie dostosowują swoje kroki do właściwej prędkości (stęp, kłus, galop, cwał- wolno, szybko, szybciej i najszybciej- za każdym razem nauczyciel przypomina o zachowaniu bezpieczeństwa podczas zabawy.
- Nauka na pamięć wiersza „Dyzio Marzyciel”- uczniowie powtarzają za nauczycielem.
- **Podsumowanie pracy:** konkurs rzędów – uczniowie wymyślają jak najwięcej wyrazów z „ń” i „ni”, kto poda ich najwięcej i zapisze poprawnie wygrywa, na cześć zwycięzcy rakiet.
- **Zadanie domowe:** Moje marzenie – narysuj to o czym marzysz.

Załącznik scenariusza nr 3 - e doświadczenie

I. Temat doświadczenia: Jak zrobić domowy budyń? (za: Durszlak)

II. Zakres treści doświadczenia: poznanie domowego sposobu zrobienia budyniu

III. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) Jak zrobić budyń domowym sposobem?

IV. Przebieg doświadczenia:

Domowe desery - zrobione samodzielnie smakują najlepiej, dzisiaj nauczymy się jak zrobić budyń.

Do zrobienia budyniu potrzebujemy następujących składników: 500 ml mleka (ok. 2 szklanki), 2 łyżki mąki ziemniaczanej, żółtko, 1 łyżka cukru, 1 łyżeczka masła

Przygotowanie deseru:

- 250 ml (1 szklankę) mleka wlać do garnka następnie wsypać cukier i dodać masło – zagotować,
- w międzyczasie wymieszać mąkę ziemniaczaną, żółtko wraz z pozostałą częścią mleka

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- kiedy mleko zacznie się gotować to zmniejszamy gaz i powoli wlewamy mieszankę z mąki ziemniaczanej i jajka,
- intensywnie mieszamy trzepaczką lub łyżką, aby nie powstały grudki,
- mieszamy do czasu uzyskania odpowiedniej konsystencji- gęsta masa,
- przekładamy do miseczek, możemy udekorować owocami np. śliwkami z kompotu lub tartą czekoladą,
- smacznego, taki deser to palce lizać- pyszny na ciepło i na zimno, który na pewno chętnie zjecie! Dyzio Marzyciel też marzył o takim deserze! Smacznego!

V. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - budyń to smaczny deser, zrobiony z mleka, mąki ziemniaczanej, żółtka, cukru i masła, możemy go jeść na ciepło i na zimno
- **ucznia wymagającego pomocy** - budyń robimy z mleka
- **ucznia sześciolatniego** – budyń robimy z mleka i cukru
- **ucznia siedmioletniego** - budyń robimy z mleka, możemy go jeść na ciepło i na zimno

VI. Zakładane wnioski doświadczenia

Budyń to smaczny i pożywny deser zrobiony z mleka, cukru, mąki ziemniaczanej, masła. Możemy go spożywać na ciepło i na zimno. Wyśmienicie smakuje np. z tartą czekoladą.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

