

Scenariusz zajęć

III etap edukacyjny, informatyka

Temat: Instalowanie sterowników sprzętu

Treści kształcenia:

Informatyka

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:

3) stosuje podstawowe usługi systemu operacyjnego i programów narzędziowych do zarządzania zasobami (plikami) i instalowania oprogramowania

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Definiuje pojęcie: sterownik sprzętu
- Wyjaśnia, do czego służą sterowniki sprzętu
- Rozumie konieczność doboru sterownika do wersji systemu operacyjnego

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi odszukać w Internecie odpowiedni sterownik sprzętu
- Potrafi zainstalować sterowniki sprzętu
- Rozpoznaje podstawowe problemy związane z instalowaniem sterowników
- Potrafi dobrać odpowiedni sterownik do urządzenia oraz do systemu operacyjnego

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Kompetencje społeczne
- podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Środki dydaktyczne:

- Film (samouczek): „Instalowanie drukarki”
- Film (samouczek): „Myszka – zmieniamy ustawienia”
- Komputery podłączone do Internetu
- Rzutnik
- Urządzenie zewnętrzne, np. drukarka, myszka

Metody nauczania:

- Podająca: wykład
- Problemowe: dyskusja, rozmowa kierowana
- Praktyczne: ćwiczenia
- Ekspozujące: film samouczek



Formy pracy:

- Praca zbiorowa
- Praca w grupie
- Praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Zapoznanie uczniów z tematem. Nauczyciel podłącza do komputera takie urządzenie zewnętrzne, które nie jest rozpoznawane przez ten komputer, i prezentuje na rzutniku proces automatycznego pobierania sterowników. Następnie pyta uczniów, czy spotkali się z urządzeniem, którego nie udało się podłączyć do komputera. Jeśli uczniowie nie znaleźli się w takiej sytuacji, nauczyciel sam opowiada o tego typu przypadkach (dyskusja lub pogadanka).

Etap realizacji

Nauczyciel wyjaśnia, że moduł automatycznego pobierania sterowników nie zawsze działa prawidłowo, dlatego czasami konieczne jest samodzielne pobranie sterowników z Internetu. Następnie wyświetla na ten temat film (samouczek) pt.: „Instalowanie drukarki”.

Po obejrzeniu filmu prosi uczniów o wyszukanie i pobranie sterowników do określonych urządzeń. Sterowniki te powinny być łatwe do odnalezienia na stronie producenta sprzętu, a strona ta powinna mieć polską wersję językową i nie wymagać rejestracji. Nauczyciel zwraca uwagę, by uczniowie po pobraniu pliku nie uruchamiali instalatorów.

Nauczyciel przedstawia kolejny film (samouczek) pt.: „Myszka – zmieniamy ustawienia”, na temat instalowania sterowników. Przestrzega uczniów, by sterowniki instalowali rozważnie i zawsze pobierali je z pewnych źródeł. Podkreśla też znaczenie kompatybilności sterownika z wersją systemu operacyjnego. Nauczyciel pyta uczniów, jakie źródła można ich zdaniem uznać za bezpieczne. Uczniowie odpowiadają (dyskusja).

Nauczyciel wyjaśnia, jakie zagrożenia dla stabilności systemu operacyjnego wiążą się z zainstalowaniem nieodpowiednich sterowników (pogadanka).

Etap końcowy

Nauczyciel zadaje pytania kontrolne:

1. Do czego służą sterowniki urządzeń?
2. Skąd można pobrać sterowniki sprzętu?
3. Na co należy zwrócić szczególną uwagę przed zainstalowaniem sterownika danego urządzenia?

Zadanie domowe:

Znalazłeś sterownik do swojego urządzenia, jednak jest on przeznaczony do innej wersji systemu operacyjnego. Jak myślisz, czy taki sterownik będzie działał prawidłowo?

Słowa kluczowe:

sterownik, instalacja, system operacyjny

