



# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

TEST GRAMATYCZNO - LEKSYKALNY

**1. Proszę wyeliminować niepasujące słowa i wpisać je w lukę. Liczba kropek nie odpowiada ilości liter w słowach.**

1. Mother-in-law stepsister girlfriend aunt – [.....]
2. Butcher's shop window newsagent's ironmonger's – [.....]

**2. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie każdemu fragmentowi (1-5) przyporządkuj jeden nagłówek (A-F). Jeden nagłówek podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.**

- A. Refreshments
- B. When it takes place
- C. Main attractions
- D. Sponsors
- E. How to find us
- F. Want to learn to ski?

## WINTER FESTIVAL

It's become our tradition to organize the Annual Winter Fun Festival in our school.

1. [.....]

This year it starts on January 5<sup>th</sup> and lasts till Sunday, January 21<sup>st</sup>. It will be the longest one we have had so far.

2. [.....]

Our pupils, parents and teachers plan to have the Annual Kids v. Adults Snowball Fight, Icicle Cake competition and ice sculpting show. For the Great Finale there will be fireworks. You will also have a chance to try your skills in winter sports.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

3. [.....]

If you get hungry or thirsty our Mums' Chef Club will be preparing hot and cold snacks, coffee, tea and juice, as well as homemade cookies!

4. [.....]

All the attractions and competitions will be taking place at the school premises. We will be distributing maps for the arriving guests. You can also visit our school's website and find the link for the Festival there.

5. [.....]

Let's not forget that we could prepare this year's Festival also thanks to our local authorities, as well as Sun Ben's Bakery and Miss Rose's Flower Shop. Many thanks!

### 3. Przetłumacz wyrazy i wpisz w luke

1. [.....] – smutny,
2. [.....] – wesoły,
3. [.....] – szczerzy,
4. [.....] – trzęsienie ziemi,
5. [.....] – krajobraz,

### 4. Wstaw wyraz w odpowiedniej formie gramatycznej

1. This is the most boring film I [.....] (ever/watch).
2. I promise, I [.....] (help) you when I can.

### 5. Teksty z lukami. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym i uzupełnij nimi luki 1–4. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

I still remember how we were preparing for our first concert. Everybody 1. [.....] really stressed, because we had never 2. [.....] before such a big audience. When the 3. [.....] went up, the people started applauding to encourage 4. [.....]. We started playing and somehow managed to survive.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

DID	WAS	US	PLAY	STAGE	CURTAIN	PERFORMED
-----	-----	----	------	-------	---------	-----------

**6. Wybierz JEDNA, prawidłową odpowiedź a, b lub c.**

1. Could you lend me [.....]
  - a. A money
  - b. A cash
  - c. Some money
2. How many [.....] attended the meeting?
  - a. Men
  - b. Man
  - c. Mens

**7. Przyporządkuj do każdego pytania (1-5) jedną z podanych odpowiedzi (A-F). Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.**

1. What time do they open the museum? [.....]
  2. Could you tell me if there's a museum near here? [.....]
  3. What kind of museum is it? [.....]
  4. Are there any discounts for students? [.....]
  5. Are they open at the weekends? [.....]
- A. Yes, but only on Saturdays.
  - B. On weekdays – at 9a.m.
  - C. Yes, you pay half price.
  - D. No, unfortunately there isn't.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Olimpiada języka angielskiego dla gimnazjalistów

- E. It's the Museum of Modern Arts.
- F. It's free on Sundays.

## 8. Sytuacja i wybór reakcji do niej. Jedna odpowiedź jest prawidłowa

1. Chcesz poprosić kolegę o przysługę. Jak to zrobisz?

- A. Could you make me a favour?
- B. Could you do me a favour?
- C. Could you give me a favour?

2. Jesteś z przyjacielem u znajomych. Zasugeruj powrót do domu.

- A. Shall we go home now?
- B. Would you like me to go home now?
- C. We must go home now.

3. Odbierasz telefon z nieznanego numeru. Poproś, aby rozmówca się przedstawił.

- A. Can you tell me your name?
- B. Tell me who are you!
- C. Can I ask who's calling?

4. Dzwonisz do koleżanki. Odbiera jej mama, co mówisz?

- A. Could I speak to Sandra, please?
- B. I'm calling to speak to Sandra.
- C. Can Sandra speak to me?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

