

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne wzmacniające motywację dziecka do poznawania i rozwiązywania problemów.

Scenariusz zajęć**Autor: Karina Jedynak****Grupa wiekowa: 3 - latki****Temat: Cienie. Cienie w lesie.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- rozpoznaje cienie;
- ćwiczy wyobraźnię;
- wymyśla rymy do wiersza.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- odgrywa role w zabawach parateatralnych;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- mówi płynnie, niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji;
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje), formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne.

Treści kształcenia:

- nazywanie cieni;
- posługiwanie się w zabawie ruchem oraz gestem;
- rozwijanie wyobraźni;
- wzmacnianie motywacji do poznawania i rozwiązywania problemów.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Co to jest cień?</i> : skojarzenia do zdjęć. Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel (N) pokazuje zdjęcie, do którego każde dziecko przedstawia własne skojarzenie. Następnie można pokazać dzieciom prezentację	2 min.	Materiały: zdjęcie (załącznik nr 1), prezentacja multimedialna (załącznik nr 5).

			multimedialną.		
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia pamięci.	1. <i>Jestem cieniem</i> : dzieci stoją w szeregu. N kładzie się na podłodze ilustrując cień. Dzieci powtarzają ruch N. Następnie kolejne dzieci, leżąc na podłodze, w wymyślnych pozach pełnią rolę cienia. Dzieci naśladują kształty prezentowane przez kolegów.	2 min.	Ćwiczeniu może towarzyszyć dowolny podkład muzyczny.
		Ćwiczenia dramowe.	2. <i>Historia z cieniem</i> : zachęcenie dzieci do ilustrowania ruchem słuchanego opowiadania.	2 min.	Materiały: nagranie audio opowiadania (załącznik nr 6).
3.	Ćwiczenia właściwe		1. <i>Samotna wiewiórka</i> : N czyta dzieciom wiersz zatrzymując się w odpowiednich miejscach, w których dzieci wymyślają odpowiedni rym. Następnie dzieci wykonują ilustrację do usłyszanego wiersza. 2. <i>Który cień pasuje do danego przedmiotu?</i> : chętnie dzieci mogą uzupełnić ilustrację.	10 min	Materiały: tekst wiersza (załącznik nr 2), kartki formatu A4, kredki. Materiały: ilustracja (załącznik nr 3), kredki.
4.	Ćwiczenia kończące		1. <i>Podbiegnij do swojego cienia!</i> : zabawa ruchowa. Każde dziecko zakłada szarfę. N układa w czterech miejscach ilustracje: wilk, zając, drzewo, grzyb. Dzieci biegają swobodnie po sali. Na dźwięk tamburyna zatrzymują się i szukają na podłodze cienia, którego kolor tła jest kolorem ich szarfy.	2 min	Materiały: szarfy w 4 kolorach, ilustracje (załącznik nr 4), tamburyna.

		2. <i>Zagraj z cieniem:</i> chętne dzieci mogą zagrać w gry multimedialne.		Materiały: gry multimedialne (załączniki nr 7 i 8).
--	--	---	--	---

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

szarfy w czterech kolorach, tamburyno, kredki, kartki formatu A4, dowolny podkład muzyczny, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Co to jest cień?* – zdjęcie;
2. Treść wiersza - *Samotna wiewiórka*;
3. Ilustracja - *Który cień do pasuje do danego przedmiotu?*;
4. Ilustracje - *Podbiegnij do swojego cienia*;
5. Prezentacja multimedialna - *Co to jest cień?*;
6. Plik dźwiękowy - *Historia z cieniem*;
7. Gra multimedialna – *Znajdź mój cień*;
8. Kolorowanka multimedialna - *Mój cień*.