

Scenariusz lekcji

1 TEMAT LEKCJI:

WWW – w pajęczynie informacji

2 CELE LEKCJI:

2.1 Wiadomości:

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: Internet, sieć komputerów, serwer, internauta, strona WWW, adres strony WWW, przeglądarka internetowa, witryna internetowa, portal internetowy;
- wyjaśnić, czym jest strona startowa;
- wymienić przykładowe usługi internetowe;
- omówić przeznaczenie paska adresowego i innych charakterystycznych elementów okna przeglądarki;
- wymienić nazwy najczęściej używanych przeglądarek;
- omówić budowę strony WWW i rozróżnić jej elementy;
- omówić elementy portalu internetowego;
- rozróżnić tryby pracy przeglądarki internetowej.

2.2 Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- otwierać w przeglądarce stronę WWW o podanym adresie;
- rozpoznać stronę główną witryny WWW i omówić jej znaczenie;
- wykorzystać podstawowe funkcje przeglądarki internetowej do przeglądania stron WWW;
- korzystać z odsyłaczy do odczytania informacji zgromadzonych na stronach WWW;
- poruszać się po portalu internetowym;
- pobierać z Internetu dane i zapisywać je w pliku na dysku.

3 METODY NAUCZANIA

- pogadanka;
- rozmowa kierowana;
- programowana z użyciem komputera;
- ćwiczenia przedmiotowe.

4 ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- komputery;
- lekcja multimedialna;
- podręcznik;
- karty pracy.

5 UWARUNKOWANIA TECHNICZNE

- lokalna sieć komputerowa, składająca się ze stanowisk uczniowskich z dostępem do Internetu

6 PRZEBIEG LEKCJI

Etap	Zadanie	Przebieg realizacji	Uwagi do realizacji
Faza przygotowawcza	– czynności organizacyjne (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie obecności • krótkie przypomnienie zasad bhp przy obsłudze komputera • zwrócenie uwagi na konieczność przestrzegania zasad bhp oraz regulaminu pracowni komputerowej 	
	– wprowadzenie do tematu (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa kierowana na temat wiedzy uczniów o Internecie • przedstawienie celów lekcji • analizowanie przez uczniów potrzeby usystematyzowania wiadomości o możliwościach Internetu • sformułowanie przez uczniów tematu lekcji 	
Faza realizacyjna	– lekcja multimedialna (20 min)	<ul style="list-style-type: none"> • uruchomienie przez uczniów lekcji multimedialnej • zwrócenie przez nauczyciela uwagi, które elementy lekcji multimedialnej posłużą usystematyzowaniu posiadanych wiadomości uczniów, a które wprowadzają nowe treści • praca uczniów z lekcją multimedialną • 	Lekcja multimedialna

	<p>– ćwiczenia praktyczne związane z pozyskaniem informacji z Internetu (10 min)</p>	<p>– nauczyciel wyjaśnia sposób szybkiego wpisywania adresu strony internetowej (z pominięciem http://)</p> <p>– uczniowie wykonują zadania:</p> <p>Zadanie 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Wykorzystując przeglądarkę internetową, otwórz stronę www.wawel.krakow.pl. 2 Wybierz dział Badania archeologiczno-architektoniczne. 3 Wybierz odsyłacz Historia. 4 Zapoznaj się z historią Wawelu. 5 Zapisz informacje o wzgórzu wawelskim w Krakowie w pliku programu Word. 6 Zapisz w osobnym pliku o rozszerzeniu jpg dowolne zdjęcie. <p>Zadanie 2</p> <p>Otwórz portal Wirtualna Polska (www.wp.pl) i dowiedz się, jaka pogoda jest dzisiaj w Warszawie.</p> <p>– nauczyciel kontroluje i wspomaga pracę uczniów</p>	
<p>Faza podsumowująca</p>	<p>– usystematyzowanie treści lekcji (5 min)</p>	<p>– utrwalenie informacji dotyczących Internetu poprzez wykonanie karty pracy</p>	<p>Karta pracy</p>

7 BIBLIOGRAFIA

[1] J. Białowąs, K. Chmielewska, A. Drogowski, E. Figielka-Pezda, M. Mordaka, *Informatyka 2000. Podręcznik dla szkoły podstawowej dla kl. IV–VI*, Czarny Kruk, Bydgoszcz 2000.

[2] M. Mordaka, współpraca J. Lipski, *Informatyka 2000. Podręcznik dla gimnazjum, I rok nauki*, Czarny Kruk, Bydgoszcz 2000.

[3] M. Gulgowski, J. Lipski, *Komputerowe opowieści. Podręcznik do edukacji informatycznej dla starszych klas szkoły podstawowej, kl. IV–VI*, Czarny Kruk, Bydgoszcz 2005.

[4] L. Kopieniak, *Przygoda z komputerem*, MAC EDUKACJA S.A., Kielce 2004.

[5] G. Koba, *Technologia informacyjna dla szkół ponadgimnazjalnych*, MiGra, Katowice 2002.

[6] M. Mordaka, J. Białowas, K. Chmielewska, E. Czerwińska, M. Jakutowicz, *Poradnik metodyczny dla nauczycieli szkoły podstawowej*, Czarny Kruk, Bydgoszcz 2000.

8 ZAŁĄCZNIKI

8.1 Zadanie domowe:

Wypisz w zeszycie przynajmniej 10 usług internetowych poznanych na lekcji.

9 CZAS TRWANIA LEKCJI:

1 x 45 minut