



W TEJ SZKOLE DUŻO SIĘ DZIEJE

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat lekcji

W tej szkole dużo się dzieje

Klasa/czas trwania lekcji

Klasa 1/45 minut

Cele

Uczeń:

- opisuje szkołę i jej pomieszczenia,
- nazywa przedmioty nauczania,
- znajduje w wypowiedzi pisemnej określone informacje,
- rozwija umiejętność pracy w grupie.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, praca w parach, praca w plenum.

Środki dydaktyczne

Plakat ze szkicem budynku szkoły, papierowa taśma malarska, pisaki, zeszyty uczniowskie, przybory do pisania.

Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel zaprasza czekających przed salą uczniów do wspólnego zwiedzania szkoły. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.
2. Prezentacja i ćwiczenia językowe: nauczyciel lub uczeń ze starszej klasy oprowadza uczniów po budynku szkolnym, opowiadając przy tym, co dzieje się w poszczególnych miejscach szkoły.
3. Nauczyciel zapisuje nazwę omawianego miejsca na taśmie malarskiej i przykleja ją na tabliczce informacyjnej lub na drzwiach sali lekcyjnej. Zadaniem uczniów jest zapisywanie interesujących według nich informacji na temat oglądanych miejsc.
4. Wracając do sali lekcyjnej, uczniowie odklejają „naklejki” z nazwami obejrzanych miejsc, aby po powrocie do sali języka niemieckiego przykleić je w odpowiednich miejscach na przygotowanym wcześniej plakacie.
5. Na plakacie można też umieścić informacje takie jak: ilość pracowników szkoły, nazwisko dyrektora placówki, ilość sal lekcyjnych, stref kreatywności i relaksu itp.
6. Podsumowanie i ewaluacja: uczniowie wyrażają swoją opinię metodą „gadającej ściany”.

Komentarz metodyczny

1. Np. Hier ist der Computerraum, hier wird hauptsächlich Informatik unterrichtet/In der Aula findet gerade die Generalprobe statt itd.
3. Nauczyciel przygotowuje plakat ze szkicem/przekrojem budynku, na którym zaznacza piętra: im Untergeschoss/im Erdgeschoss itd.
Lekcja najlepiej nadaje się na pierwsze wrześniowe spotkania z grupą.
Ponieważ uczniowie nie znają jeszcze dobrze rozmieszczenia poszczególnych sal lekcyjnych i innych ważnych miejsc w szkole, można założyć, że te zajęcia będą miały dla nich duży walor praktyczny. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na ewentualnych nowych uczniów w klasie/grupie.
6. Forma ewaluacji „gadająca ściana” ma charakter opiniotwórczy. Kilka minut przed końcem zajęć nauczyciel prosi uczniów, by na karteczkach wyrazili swoje opinie na temat lekcji: Co Ci się szczególnie podobało podczas lekcji? Co można jeszcze poprawić? Czy Twoim zdaniem wszystkie cele lekcji zostały zrealizowane? Jakie słownictwo z dzisiejszej lekcji uważasz za szczególnie przydatne?