

Obszar wsparcia:

Zabawy edukacyjne rozwijające sprawność ręki, przygotowujące do pisania.

Scenariusz zajęć**Autor: Karina Jedynak****Grupa wiekowa: 3 - latki****Temat: Zawody. Listonosz Remek.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- poznaje obowiązki listonosza;
- reaguje na bodźce wzrokowe oraz słuchowe;
- ćwiczy małą i dużą motorykę;
- układa czteroelementowe puzzle.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- dysponuje sprawnością rąk i koordynacją wzrokowo-ruchową;
- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych.

Treści kształcenia:

- usprawnienie dużej motoryki;
- usprawnienie ruchów rąk;
- rozwijanie sprawności rąk i koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz słuchowo - ruchowej;
- nazywanie obowiązków listonosza.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Pracowity listonosz Remek</i> : uważne słuchanie, następnie zachęcenie dzieci do rozmowy na temat pracy listonosza.	2 min.	Materiały: nagranie z opowiadaniem lub/i oglądanie prezentacji multimedialnej <i>Co może nam przynieść listonosz?</i> (załączniki nr 5 i 6).

2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia dużej motoryki	1. <i>Najpierw idziemy na pocztę, a potem do domu:</i> Zabawa ruchowa. Dzieci wraz z nauczycielem (N) ustalają, że jedna strona sali to poczta, a druga to dom. Dzieci swobodnie biegają po całej sali, na hasło: <i>Poczta!</i> biegną w odpowiednią stronę, na hasło <i>Dom!</i> – w drugim kierunku.	1 min.	Materiały: tamburyno.
		Ćwiczenia usprawniające ruchy rąk	2. <i>Listonosz Remek:</i> zachęcenie dzieci do ilustrowania ruchem treści rymowanki.	2 min.	Materiały: tekst rymowanki oraz scenariusz zabawy (załącznik nr 1).
3.	Ćwiczenia właściwe		1. <i>Przesyłka od listonosza:</i> każde dziecko dostaje od N przygotowaną kopertę z dołączonymi w środku elementami puzzli. Dzieci wyjmują puzzle i układają je. Następnie każde dziecko dostaje od N białą kartkę A4, na której próbuje nakleić na niej ułożone elementy. 2. <i>Oto listonosz Remek:</i> dzieci głośno opowiadają, co widzą na ilustracji, następnie mogą pokolorować ilustrację.	8 min	Materiały: koperty, puzzle (załącznik nr 2). N mówi dzieciom, że spotkał dzisiaj listonosza, który poprosił, aby przekazał dzieciom listy. W środku znajduje się zadanie do wykonania (dla większego zainteresowania, listy mogą być podpisane imiennie). Materiały: ilustracja (załącznik nr 3), kredki.
4.	Ćwiczenia kończące		1. <i>List:</i> dzieci otrzymują ilustrację do wypełnienia. Ich zadaniem jest połączenie linii przerywanych oraz	2 min	Materiały: ilustracja (załącznik nr 4), kredki.

		<p>odgadnięcie, co przedstawia rysunek. Chętne dzieci mogą ozdobić różnymi wzorami powstałą kopertę.</p> <p>2. <i>Listonosz Remek w pracy</i>: zabawa indywidualna z wykorzystaniem multimedialnych materiałów dla dzieci zainteresowanych tematyką zajęć.</p>		<p>Materiały: gry multimedialne (załączniki nr 7 i 8).</p>
--	--	--	--	--

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

koperty, kredki, tamburyno, kleje, kartki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Scenariusz zabawy: *Pracowity listonosz Remek*;
2. Puzzle: *Listonosz w pracy*;
3. Ilustracja do kolorowania: *Listonosz Remek*;
4. Ilustracja do uzupełnienia: *List*;
5. Plik dźwiękowy z opowiadaniem: *Pracowity listonosz Remek*;
6. Prezentacja multimedialna: *Co może nam przynieść listonosz?*;
7. Gra multimedialna: *Wybierz odpowiednie przedmioty potrzebne listonoszowi*;
8. Kolorowanka multimedialna: *Listonosz*.