



**ALE TO CIĘŻKIE!!!**

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA

BARBARA MARKIEWICZ

ELŻBIETA OSUCH

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
Jadwiga Iwanowska  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat zajęć:

Ale to ciężkie!!!

## Cele

### Cel główny:

Ważenie zabawek, próba określania co jest cięższe a co lżejsze; rozbudzanie ciekawości badacza; zauważanie różnic w otaczającym świecie; kształcenie czytania prostych instrukcji i współpracy w grupie.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- próbuje ważyć i określać, co jest ciężkie a co lżejsze (p),
- próbuje odczytywać obrazy schematyczne/instrukcyjne (p),
- próbuje odpowiadać na pytania problemowe (p),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, muzycznych (f),
- próbuje współpracować w grupie (s).

### Metody/Techniki/Formy pracy:

Rozmowa, zajęcia praktyczne, badawcze; praca zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna.

### Środki dydaktyczne:

Wagi szalkowe, zabawki, przedmioty z sali przedszkolnej: kredki, farby, plastelina, przedmioty drewniane, metalowe i plastikowe, owoce, warzywa, trójkąt (instrument perkusyjny).

### Zastosowanie narzędzi ICT:

Telefony komórkowe

### Opis przebiegu zajęć:

1. Do sali przedszkolnej wchodzi pani intendenta dźwigająca ogromny kosz. Nauczycielka prosi dzieci o sprawdzenie, co jest w koszu i dlaczego jest taki ciężki.
2. Krótka rozmowa na temat rozpoznanych owoców, warzyw i innych produktów spożywczych. Zgadywanie, co może być tak bardzo ciężkie.
3. Podział na grupy: każde dziecko wybiera sobie jeden produkt i kolorową karteczkę. Takim samym kolorem oznaczona jest baza.
4. Na stolikach są przygotowane różne produkty spożywcze, zabawki, książki ...
5. Zajęcia według instrukcji: zważyć i zrobić zdjęcie (instrukcje – PECS):
  - » baza żółta – dzieci sprawdzają, które z owoców są cięższe, a które lżejsze,
  - » baza niebieska – dzieci sprawdzają ciężar różnych produktów spożywczych: mąka, cukier w kostkach, kasze i ryż w torebkach, przyprawy,

- » baza zielona – dzieci sprawdzają ciężar zabawek – różne klocki, małe zabawki,
- » baza czerwona – sprawdzają ciężar książek: tak wybranych, aby wielkość nie zawsze decydowała o wadze.

6. Zabawa ruchowa: dzieci maszerują po sali, na dźwięk trójkąta zatrzymują się, wyciągają ręce w bok i naśladują ważenie.

7. Ewaluacja: dzieci domalowują buźki na kartkach, według których zostały przydzielone do baz i zostawiają je przy wykonanych przez siebie pracach.

### **Komentarz metodyczny:**

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci trzyletnich. Czas trwania zajęć – 15 minut. Cała grupa została podzielona na zespoły – bazy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dzieci. Stworzone warunki umożliwiają dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie czuć się ani „wyróżnionymi”, ani inaczej traktowanymi. Każde dziecko wykonuje zadanie we własnym tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami. W sytuacjach trudnych, w naturalny sposób, szuka wsparcia u kolegów lub dorosłych komunikując swoją potrzebę. Dzieci mają możliwość nagrywania telefonem komórkowym tego, co robią koledzy (wtedy, kiedy mają ochotę).