

Czy Ania podjęła słuszną decyzję, pozostając na Zielonym Wzgórzu?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń zna:

- dokładnie motywy postępowania postaci.

b) Umiejętności

Uczeń potrafi:

- ocenić postępowanie postaci
- udowodnić swoją opinię (w dyskusji oraz w formie krótkiej notatki)
- współpracować z rówieśnikami
- poprzeć swoje zdanie odpowiednim cytatem z książki
- powiedzieć, co zrobiłby na miejscu postaci książkowej
- dostrzec wartości uznawane przez bohaterkę
- ustosunkować się do tych wartości, uznać je za swoje

2. Metoda i forma pracy

Metody: drzewko decyzyjne, dyskusja, ankieta

Formy: indywidualna i zbiorowa

3. Środki dydaktyczne

Tekst powieści

Ankieta napisana przez prowadzącą

Drzewko decyzyjne – duża plansza na tablicę

Małe drzewka decyzyjne dla uczniów (do wklejenia do zeszytów)

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Uczniowie dzielą się na czteroosobowe grupy, jedna osoba z grupy zostaje ankierem i wypełnia arkusze przygotowane przez prowadzącą (załącznik). Ankieterzy zapisują wyniki na tablicy – tworzą hierarchię wartości najpopularniejszych w klasie. Każdy uczeń sporządza krótką kilkudzaniową notatkę uzasadniającą indywidualny wybór. Chętni uczniowie odczytują swoje notatki. Nauczyciel

prosi uczniów o przypomnienie zakończenia powieści – wydarzeń, które miały miejsce po śmierci Mateusza. Uczniowie przypominają sobie, w jakiej sytuacji znalazły się Ania i Maryla i jakie mogły być jej konsekwencje (zwrócenie uwagi na to, czym dla Ani byłaby sprzedaż Zielonego Wzgórza).

b) Faza realizacyjna

Uczniowie przypominają o decyzji Ani, która zrezygnowała ze studiów, aby zostać z chorą Marylą na Zielonym Wzgórzu. Nauczyciel wiesza na tablicy dużą planszę z drzewkiem decyzyjnym i rozdaje kartki z drzewkami do wklejenia w zeszytach. Uczniowie wspólnie z nauczycielem uzupełniają drzewko. Zastanawiają się, jakie były zalety i wady decyzji podjętej przez bohaterkę. Przy uzasadnianiu swojego zdania uczniowie posługują się cytatami z powieści.

c) Faza podsumowująca

Podsumowanie lekcji – nauczyciel stawia pytania: Jakimi wartościami kierowała się Ania? Czy są one aktualne do dzisiaj? Czy postąpilibyście tak samo jak Ania Shirley? Próba dyskusji klasowej. Zadanie pracy domowej – uczniowie mają wkleić do zeszytów wypełnione drzewka decyzyjne.

5. Bibliografia

L. M. Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*, przeł. R. Bernsteinowa, Prószyński i S-ka, Warszawa 2001.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia – ankieta

CO JEST DLA CIEBIE NAJWAŻNIEJSZE?

Rodzina
Zdrowie
Pieniądze
Praca bądź kariera w przyszłości
Przyjaźń
Miłość
Szacunek innych
Wiedza
Sława
Religia
Inne:.....

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Drzewko decyzyjne jest dostępne w portalu www.eduseek. Jeżeli uczniowie nie mieli wcześniej do czynienia z drzewkiem decyzyjnym, warto na początku lekcji wyjaśnić im tę metodę pracy.

