

Obszar wsparcia:

Zajęcia edukacyjne rozwijające orientację w schemacie własnego ciała i w przestrzeni.

Scenariusz zajęć

Autor: Aleksandra Piotrowska

Grupa wiekowa: 3 - latki

Temat: Gdzie są ręce, nogi oraz głowa? Nazywam części mojego ciała.

Cele operacyjne:**Dziecko:**

- pokazuje wymieniane w piosence części ciała;
- doświadcza swojego ciała próbując napinać i rozluźniać mięśnie;
- nazwa oraz wskazuje części ciała swoje i postaci z ilustracji.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:**Dziecko:**

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;
- rozróżnia stronę lewą oraz prawą, określa kierunki, ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów;
- potrafi określić kierunki i miejsca na kartce papieru, rozumie polecenia typu: narysuj kółko w lewym górnym rogu kartki, narysuj szlaczek, zaczynając od lewej strony kartki;
- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach.

Treści kształcenia:

- kształtowanie schematu własnego ciała poprzez pokazywanie, oglądanie, nazywanie wskazanych części ciała;
- kształtowanie świadomości własnego ciała poprzez wykonywanie ćwiczeń;
- kształtowanie schematu ciała drugiej osoby poprzez oglądanie i nazywanie części ciała na ilustracjach przedstawiających postacie misia, kota oraz psa;
- kształtowanie umiejętności spostrzegania i zapamiętywania poprzez gry dydaktyczne typu puzzle oraz memory.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Oto są moje ręce:</i> piosenka. Podczas śpiewu nauczyciela (N) dzieci wskazują odpowiednie części ciała.	2 min.	Materiały: plik dźwiękowy (załącznik nr 7), tekst piosenki (załącznik nr 1).
2.	Ćwiczenia usprawniające	2. <i>Czas na gimnastykę!:</i> ćwiczenia wg Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dzieci leżą na dywanikach. Naciskają na podłogę różnymi częściami ciała (np. ręką, nogą pośladkami) poprzez rozluźnianie i napinanie mięśni.	2 min.	Materiały: dywaniki.
3.	Ćwiczenia właściwe	3. <i>Gdzie mam uszy ja, a gdzie pies?:</i> dzieci wskazują części ciała u siebie i u zwierząt na ilustracjach. 4. <i>Zagraj z Romkiem:</i> do wyboru przez dzieci gry multimedialne: puzzle i/lub memory.	10 min	Materiały: ilustracje (załączniki nr 2, 3, 4). Materiały: puzzle multimedialne (załącznik 5), multimedialna gra memory (załącznik nr 6).
4.	Ćwiczenia kończące	5. <i>Nasze pożegnanie:</i> zachęcanie do pożegnania z użyciem różnych części ciała.	1 min	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 8).

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.

Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny

sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.

Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

dywaniki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst piosenki *Oto są moje ręce*, autor: Aleksandra Piotrowska;
2. Ilustracja - *Pies*;
3. Ilustracja - *Miś*;
4. Ilustracja - *Kot*;
5. Multimedialne puzzle - *Romek*;
6. Multimedialna gra memory - *Części ciała*;
7. Nagranie piosenki *Oto są moje ręce* - plik dźwiękowy;
8. Prezentacja multimedialna - *Nasze pożegnanie*.