

## Scenariusz zajęć dla 5-latków

Autor: Agnieszka Wysocka

### Obszar podstawy programowej:

15. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne

### Grupa wiekowa: 5 – latki

Blok tematyczny: **Jestem dumny ze swojej rodziny, miejscowości, Ojczyzny.**

Temat: **W co bawili się moja babcia i dziadek?**

### Cele operacyjne:

Dziecko:

- poznaje zabawki, zabawy, zajęcia babć i dziadków.
- klasyfikuje obiekty zgodnie z podanymi cechami jakościowymi, ilościowymi przelicza w zakresie 10 (lub wyższym, zgodnie z indywidualnymi możliwościami);
- uczestniczy w zbiorowym śpiewie, tańcach, zajęciach ruchowych.

### Wykaz nabywanych umiejętności (ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole):

Dziecko:

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy, stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach, grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;
- odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem, ruchem; umie posługiwać się rekwizytami (np. maską);
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i muzykowaniu;
- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spozrzezeniowe), aby rozpoznać i zapamiętać to, co jest przedstawione na obrazkach;
- wyznacza wynik dodawania oraz odejmowania pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych..

### Treści kształcenia:

- kształtowanie umiejętności społecznych (obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych, zgodne funkcjonowanie w zabawie, stosowanie form grzecznościowych wobec innych dzieci i dorosłych, porządkowanie po sobie miejsca zabawy, pomaganie innym, uważne słuchanie wypowiedzi innych osób);
- rozwój mowy (wyraźne mówienie, wzbogacanie słownictwa czynnego, słowotwórstwo);
- klasyfikowanie ze względu na podane cechy jakościowe i ilościowe;
- kształtowanie sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych w sali oraz na powietrzu, współdziałanie w grupie podczas zabaw i gier, pomaganie innym dzieciom);



- posługiwanie się w zabawie mimiką, gestem oraz ruchem, rekwizytem;
- rozumienie sensu informacji podanych w formie symbolu (rysunek).

### Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć	Warunki pobudzające aktywność/uwagi o realizacji
I.	Zajęcia poranne	1. Schodzenie się dzieci, przywitanie, zabawa twórcza <i>Kolorowe nakrętki</i> .	W kartonowym pudle znajdują się kolorowe nakrętki. Nauczyciel (N) zaprasza dzieci do podejścia do pudełka. Proponuje zabawę z użyciem nakrętek. Dzieci oglądają, dotykają, nazywają kolory, próbują układać różnorodne kompozycje, swobodnie bawią się nakrętkami.
		2. Zabawa ruchowa <i>Wyścig z woreczkami</i> .	Dzieci ustawiają się w szeregu. Między kolanami trzymają woreczek. Celem jest dotarcie do wyznaczonej mety tak, aby nie zgubić woreczka.
II.	Zajęcia dydaktyczne	1. Płś <i>Stary niedźwiedź</i> .	Płś stanowi nawiązanie do głównej tematyki zajęć – zabawy naszych babć.
		2. Zagadki tematyczne <i>Jaka to gra? Jaka to zabawa?</i>	Dzieci siadają w kole z N, który zadaje zagadki tematyczne związane z dawnymi zabawami. Dzieci próbują odgadnąć rozwiązanie.
		3. Zapoznanie z zabawami babć i dziadków na podstawie piosenki <i>Nie tak dawno</i> .	N śpiewa piosenkę z podkładem muzycznym, odzwierciedlając ruchem tekst. Dzieci słuchają utworu, następnie wypowiadają się na jego temat.
		4. Zabawa ruchowa przy popularnej piosence <i>Moja Ulijanko</i> .	Nagranie piosenki lub samodzielny śpiew dzieci.

		5. Zabawa matematyczna <i>Kolorowe nakrętki</i> . Praca zespołowa, segregowanie nakrętek wg koloru i wielkości, porównywanie oraz przeliczanie.	Kolorowe nakrętki.
III.	Zajęcia popołudniowe	1. Zabawy ruchowe na powietrzu <i>Klasy, Berek, Zośka</i> .	Dzieci włączają się do zabawy lub bawią się swobodnie na placu zabaw.
		2a. Puzzle - <i>Nakrętkowy cudaczek</i> – zabawa w wersji stolikowej lub multimedialnej. 2b. Zabawa <i>Znajdź taką samą lalę i pokoloruj, jak we wzorze</i> . 2c. Wykorzystanie kolorowanki multimedialnej. 2d. Wykorzystanie prezentacji.	Do wyboru następujące propozycje: a. Kolorowe nakrętki do układania lub puzzle stolikowe/multimedialne. b. Chętne dzieci odszukują taką samą lalkę na ilustracji, kolorują ją. c. Kolorowanka multimedialna. d. Prezentacja multimedialna (gra dydaktyczna).

*Uwaga: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczeń praktycznych, kierowanie własną działalnością dziecka, zadań stawianych dziecku, czytanie globalne wg Glenna Domana.

Słowne: rozmowy, objaśnienia.

Percepcyjne: pokaz.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita i zróżnicowana.

### **Środki dydaktyczne:**

kolorowe nakrętki, kartonowe pudło, kolorowe woreczki, kreda, kolorowe kredki, nożyczki klej, płyta CD z nagraniem piosenek *Stary Niedźwiedź, Moja Ulijanko, Zośka*, odtwarzacz płyt CD, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, pomoce dydaktyczne opisane poniżej zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):



1. Tekst piosenki *Nie tak dawno*;
2. Teksty zagadek tematycznych;
3. Znajdź taką samą lalę i pokoloruj jak we wzorze – materiał do wydrukowania;
4. a) *Nakrętkowy cudaczek*. Puzzle obrazkowe do wydrukowania;  
b) wzór do układania puzzli;
5. Plik muzyczny – podkład do piosenki *Nie tak dawno*;
6. Kolorowanka multimedialna *Pokoloruj strój lalki*.
7. Puzzle multimedialne 6-elementowe *Nakrętkowy cudaczek*;
8. Prezentacja multimedialna – zabawa dydaktyczna *Patrz, w którą stronę...*

