



SPORTY ZIMOWE

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Sporty zimowe

Cel główny:

zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportów zimowych.

Cele szczegółowe:

dziecko wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki pisania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej, komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, układa historyjki obrazkowe.

Metoda projektu:

Techniki: wykorzystanie TIK, zabawy ruchowe, burza mózgów, zabawy plastyczne, językowe, tworzenie kodeksu, zagadki słowne, opowieść ruchowa, zabawy muzyczne, spacer.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: nagranie audio z transmisji skoków narciarskich, prezentacja multimedialna, piktogramy sportów zimowych, historyjka obrazkowa, ilustracje zabaw zimą, kartki do ćwiczeń grafomotorycznych, duży arkusz papieru z napisem „TAK”, kleje, nożyczki, kolorowanki rozcięte na części, obrazki przedstawiające rekwizyty sportów, kartki, kredki, małe słóiczki.

Opis przebiegu zajęć: wysłuchanie nagrania audio z transmisji skoków narciarskich – dzieci odgadują, jaka jest tematyka zajęć. Sporty zimowe – oglądanie prezentacji multimedialnej. Dopasowywanie piktogramów do odpowiedniej dyscypliny sportów zimowych. Zabawy językowe: analiza i synteza wyrazów określających nazwy sportów. Burza mózgów – „Czy warto zimą uprawiać sporty zimowe? Dlaczego?”. Bezpieczne zabawy zimowe – układanie historyjki obrazkowej obrazującej zjeżdżanie dzieci na sankach z góry w pobliżu ruchliwej ulicy wprost pod samochód. Rozmowa na temat tego, co się stało i dlaczego? Kodeks zimowy – ustalenie zasad bezpiecznych zabaw zimowych na powietrzu: dzieci wybierają właściwe ilustracje i nakleja je na plakat z napisem „TAK”. Sportowe puzzle – układanie rozciętych na części kolorowanek przedstawiających sporty zimowe, zakolorowywanie obrazków. Zagadki słowne – jaki to sport? Zabawa w skojarzenia: dziecko wybiera obrazek przedstawiający rekwizyty do różnych sportów zimowych, pozostałe dzieci wymyślają skojarzenia: np. łyżwa – lód, lodowisko, zimno itp. Zabawy ruchowe do znanych piosenek o tematyce zimowej – improwizacja. Ćwiczenia grafomotoryczne – rysowanie po wykropkowanych śladach nart, sanek itp. Zimowa opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi: szu-szu, fiu-fiu, pac, tup-tup, hu-hu, klas-klas itp. Zabawy głosem – powtarzanie rymowanek: „hu, hu, ha, nasza zima nie jest zła” różnym tonem głosu (głośno/cicho; wysoko/nisko; wesoło/smutno itp.). „Bałwanek” – praca plastyczna w grupach

z wykorzystaniem nakrętek po plastikowych butelkach: dzieci układają z nakrętek na dużej powierzchni kontury bałwanka, przyklejenie nakrętek klejem. Bawimy się w pisarzy: „W nocy spadł śnieg. Gdy Tomek obudził się rano, postanowił wyjść na podwórko...” – wymyślanie opowieści o tematyce zimowej, zapisywanie tekstu, tworzenie ilustracji do opowieści, dopasowywanie tekstu, stworzenie książki, prezentacja książki przedszkolakom z innych grup. Zabawy na powietrzu – lepienie bałwana, bitwa na śnieżki, wyścigi sanek, śniegowe rzeźby, malowanie na śniegu. Gdy nie ma śniegu – spacer po najbliższej okolicy. Zgromadzenie materiału do zabawy badawczej ze śniegiem – dzieci zabierają śnieg w słoikach do przedszkola, do obserwacji po stopnieniu.

Samooocena: dzieci określają, co im się podobało podczas zajęć, a co nie. Co sprawiało im trudność?

Komentarz metodyczny

Opowieść ruchowa – dowolna historia wymyślona przez nauczyciela zawierająca elementy dźwiękonaśladowcze: skrzypienie śniegu, szum wiatru, upadek na śnieg, tupanie butami, chuchanie na zamrożone dłonie, uderzanie dłońmi itp. Zabawę badawczą ze stopionym śniegiem możemy przeprowadzić następnego dnia w ranku – dzieci oceniają stopień zabrudzenia śniegowej wody.