



KOCHAM CIĘ, POLSKO!

TELETURNIEJ

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Kocham Cię, Polsko! Teleturniej.

Cel główny:

kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach ruchowych, rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, obdarza uwagę inne dzieci i dorosłych, wymienia nazwę swojego kraju, rozpoznaje jego symbole narodowe.

Metoda projektu:

Techniki: zabawy słowne, zabawy ruchowe, zabawy plastyczne, wykorzystanie TIK, quiz, zabawy językowe.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: mapa Polski, napisy wyrazów związanych z Polską, zagadki obrazkowe, chusta animacyjna, zagadki tematyczne słowne, muzyka nagrana na nośnik, farby plakatowe, pędzle, pocztówki, kleje, kartki, pamiątki z podróży, fragmenty legend, ilustracje do legend, potrawy przygotowane w domu z rodzicami.

Opis przebiegu zajęć: zabawa słowna: „Jestem Polakiem, bo....”. Mapa Polski – odszukiwanie stolicy kraju, regionu oraz miejsca zamieszkania. Wskazywanie wśród różnych napisów wyrazów: „Polska”, „Warszawa”, „Wisła”, „morze”, „góry”, „region”, „miasto” – dopasowywanie ich do miejsc na mapie Polski. Zagadki obrazkowe „Migawki z Polski” z wykorzystaniem TIK – na tablicy interaktywnej odgadujemy ilustracje znanych miejsc w Polsce, zasłonięte kurtyną, operując narzędziem tak, by dzieci ostatecznie odgadły, jakie to miejsce. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej „Morze”. Zagadki tematyczne związane z krajem, jego kulturą i historią. Zabawa ruchowa „Pomniki” – dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki, gdy ona cichnie, przybierają postać kamiennego posągu. Quiz „Co wiem o Polsce?”: „Nasz kraj to...” (Polska), „Godło Polski to...” (Biały Orzeł na czerwonym tle), „Flaga Polski ma kolor...” (biało-czerwony), „Dawna stolica Polski to...” (Kraków), „Stolica Polski to...” (Warszawa), „Polska leży w...” (Europie), „Mówimy językiem...” (polskim), „Mieszkamy w...” (Polsce), „Jesteśmy...” (Polakami). Zabawa ruchowa naśladowcza „Podróżujemy po Polsce” – naśladowanie różnych środków lokomocji. Zabawy językowe – zabawy w rymowanie, dobieranie przeciwieństw, ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, układanie wyrazów z sylab. Zabawa plastyczna „Pocztówka z Polski” – malowanie farbami. Zabawa ruchowa do piosenki *Płynie Wisła, płynie*. Prawda czy fałsz: dzieci na zdanie prawdziwe wstają z krzesel, a na fałszywe siedzą na nich: „Przy śpiewaniu hymnu należy zachować powagę”, „Największa rzeka Polski to Wisła”, „Godłem Polski jest lew z koroną”, „Naszą Ojczyzną jest Polska”, „Polska leży w Europie”, „Warszawa leży nad morzem” itp.

Skrzynia skarbów – chętne dzieci wyciągają ze skrzyni przedmioty związane z różnymi miejscami w kraju (pamiątki z podróży), odgadują, z czym się one kojarzą. Zabawa muzyczno-ruchowa „Polka warszawska”. „Polskie legendy” – odgadywanie tytułów legend po czytanych fragmentach, dopasowywanie ilustracji do tytułu legendy.

Degustacja potraw regionalnych wykonanych w domu z rodzicami.

Samooocena: podczas zabawy ruchowej dzieci określają natężenie swojego samopoczucia: stojąc, energicznie uderzają rękami w kolana, im większe natężenie uderzania, tym bardziej podobało się zajęcie.

Komentarz metodyczny

Kartki z zagadkami tematycznymi możemy umieścić w atrakcyjny dla dzieci sposób, np. w balonach – dzieci je przekłuwają – lub w pojemnikach po jajkach niespodziankach. Pamiątki z podróży gromadzą dzieci, przynosząc je z domu. Zabawa plastyczna „Pocztówka z Polski” – na środku białej kartki papieru dzieci nakleją dowolną pocztówkę z naszego kraju, następnie farbami plakatowymi domalowują wyobrażone elementy krajobrazu. Podczas zabaw możemy w dowolnych momentach wykorzystać fragmenty lub całą piosenkę z teleturnieju *Kocham Cię, Polsko!*