



DOPÓKI ZIEMIA SIĘ KRĘCI!

Katarzyna Kober
Rafał Otręba

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla II etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Dopóki Ziemia się kręci!

Grupa/miejsce i czas trwania lekcji

Klasa 8 szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej II.2., sala lekcyjna/2x45 minut

Cel główny

Porządkowanie informacji w tekście słuchanym

Cele szczegółowe

Uczeń:

- stosuje zdania czasowe z „wenn”,
- poznaje słownictwo takie jak: Ziemia, świat, kręcić się, ruszać się, świętować, czuć, wahać...
- współdziela w parach, w grupie,
- określa główną myśl tekstu czytanego,
- układa informacje w określonym porządku,
- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy.

Metody/Techniki/Formy pracy

Praca indywidualna, w parach, w plenum.

Środki dydaktyczne

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, karty pracy, piosenka EINSHOCH6 „Solang die Erde sich dreht” <https://www.youtube.com/watch?v=ZhyiKUAW2bA>, małe białe tablice lap boards, markery do białej tablicy, Quizlet live (fiszki ze słówkami z piosenki).

Opis przebiegu lekcji

Wprowadzenie do tematu

Uczniowie powtarzają z nauczycielem poznane ostatnio treści lekcji. Następnie nauczyciel zaprasza uczniów do obejrzenia videoclipu „Solang die Erde sich dreht”, na podstawie którego uczniowie odgadują tematykę zajęć. Nauczyciel zapisuje propozycje, a następnie jeden z zaproponowanych przez uczniów temat – na tablicy.

Prezentacja i ćwiczenia językowe

Po przedstawieniu celów lekcji nauczyciel rozdaje uczniom (pracującym w parach) po jednej zwrotce piosenki i prosi, aby uczniowie sporządzili listę ze słownictwem, ich zdaniem koniecznym do zrozumienia treści danej zwrotki. Podczas pracy, w tle odtwarzana jest piosenka, tak, aby można było słyszeć słowa. Po zakończeniu pracy

uczniowie siadają w większych grupach (3 grupy: 1 zwrotka, 2 zwrotka, refren) i porównują wyniki swojej pracy (kompetencja w zakresie przedsiębiorczości). Następnie nauczyciel odtwarza jeszcze raz videoclip po jednej zwrotce i prosi uczniów odpowiedzialnych za dany fragment piosenki, aby zapoznali resztę klasy z jego znaczeniem.

Część podsumowująca

Na koniec zajęć nauczyciel jeszcze raz odtwarza piosenkę „Solang die Erde sich dreht”, ale w wersji karaoke.

Ewaluacja

Na zakończenie zajęć każdy uczeń ocenia lekcję (podało mi się/nie podobało mi się), pisząc na białej tablicy ocenę, słowo, malując „emotikonkę” itp. – w ten sposób kształci się kompetencję w zakresie uczenia się i krytycznej analizy.

Komentarz metodyczny

1. Białe tablice lap boards doskonale nadają się do sprawdzenia stopnia opanowania słownictwa podczas zajęć.
2. Quizlet live – na platformie Quizlet nauczyciel przygotowuje wcześniej zestaw fiszek zawierających słowa, które pojawiają się w piosence.
3. Stosowanie zdań ze spójnikiem „wenn” należy uznać jako rozszerzenie podstawy programowej.
4. Uczeń niedosłyszający otrzymuje transkrypcję tekstu – jego zadaniem jest przygotowanie listy słów-kluczy w tekście. Należy zaopatrzyć ucznia w słuchawki i odtworzyć dla niego tekst w osobnym komputerze/laptopie.