



INFORMATYKA  
DLA UCZNIĄ

SYLWIA  
MACIUK

## SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania informatyki dla szkoły ponadpodstawowej  
(LO, Technikum). Poziom podstawowy**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**Warszawa 2019**

Strona redakcyjna

Redakcja merytoryczna – Anna Kasperska-Gochna

Recenzja merytoryczna – dr Anna Rybak  
dr inż. Wiesław Półjanowicz  
dr Beata Rola  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat lekcji

**Tworzenie menu na stronie www z wykorzystaniem HTML i CSS.**

## Klasa/czas trwania lekcji

klasa 2/czas 2x45 min.

## Cele

ogólne:

- poznanie technik tworzenia menu przy opracowaniu stron pisanych w HTML;
- rozwijanie umiejętności tworzenia obudowy graficznej stron internetowych z zastosowaniem HTML i CSS;
- doskonalenie umiejętności projektowania stron internetowych;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny proces uczenia się.

szczegółowe – uczeń:

- wymienia i opisuje techniki tworzenia menu przy opracowaniu stron pisanych w HTML;
- definiuje i udoskonala szatę strony internetowej;
- doskonali umiejętności wykorzystania środowiska do projektowania strony internetowej;
- rozwija świadomość i postawę odpowiedzialności w zakresie własnego procesu uczenia się.

## Metody/Techniki/Formy pracy

- metody podające w formie opisu i objaśnienia;
- metody problemowe aktywizujące w formie gry edukacyjnej;
- metody praktyczne w formie ćwiczeń odtwórczych;

**Formy nauczania:** indywidualna, praca z całą grupą.

**Środki dydaktyczne:** pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, środowisko do projektowania stron internetowych: Notepad++, Brackets, przeglądarka internetowa, samoprzylepne karteczki.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Zapoznanie uczniów z celami oraz tematem lekcji. Uruchomienie strony, którą stworzono na poprzednich zajęciach. Nauczyciel wraz z uczniami ustala ich kryteria sukcesów w zakresie realizowanych treści (np. utworzenie własnego menu, zaplanowanie etapów pracy, umiejętność podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, umiejętność samodzielnego monitoringu postępów, itp.).

2. Omówienie typów menu, jakie uczniowie znajdują na przeglądanych przez siebie stronach.
3. Dobór treści do umieszczenia w menu – omówienie idei umieszczania tam treści.
4. Sposoby tworzenia menu – lista elementów.
5. Przypomnienie sposobu tworzenia list nieskierowanych i hiperłączy w HTML, znaczniki ul, li, a.
6. Idea znacznika nav na stronie internetowej.
7. Wprowadzenie styli do zmiany położenia menu – własności CSS: float, list-style-type.
8. Zmiana wyglądu elementów menu: wysokość i szerokość łącza, obramowanie.
9. Wykorzystanie subklasy: hover, last-child, first-child.
10. Budowa menu z wykorzystaniem właściwości display:inline lub display:inline-block.
11. Nowoczesny sposób rozmieszczania elementów w menu: FlexBox CSS. Znacznik display:flex
12. Nauka poprzez zabawę: opanowanie idei flexbox przy użyciu gry edukacyjnej <https://flexboxfroggy.com/#pl>
13. Podsumowanie zajęć. Żółte karteczki: każdy z uczniów dostaje samoprzylepne karteczki (sklerotki) na których pisze odpowiedzi na każde z pytań. Następnie na tablicy przyklejają odpowiedzi, a nauczyciel dokonuje kategoryzacji.

Czy zostały zrealizowane zaplanowane etapy pracy? Czy osiągnąłeś/łaś zamierzone kryteria sukcesu? Jakie informacje warto zapamiętać z zajęć? Co z zajęć może przydać się w przyszłości i jak można to rozwijać?

### Komentarz metodyczny

Istnienie menu na stronach www jest bardzo zauważalne. Dzięki niemu mamy dostęp do ważnych elementów witryn webowych. Warto na ten aspekt poświęcić więcej uwagi i przedstawić różne metody ich tworzenia. Najstarszą metodą budowania menu było tworzenie go poprzez wykorzystanie tabeli. Metoda ta jednak została dość szybko wyparta poprzez wykorzystanie list. Z taką formą możemy zapoznać się dzięki witrynie: [https://www.w3schools.com/css/css\\_navbar.asp](https://www.w3schools.com/css/css_navbar.asp). Mniej skomplikowaną metodę budowania poziomego menu przedstawia portal: [http://www.kurshtml.edu.pl/css/poziome\\_menu,menu.html](http://www.kurshtml.edu.pl/css/poziome_menu,menu.html). Nowoczesne trendy tworzenia stron jednak opierają się o ideę Flexbox. Aby zapoznać uczniów z tą metodą warto zaproponować im grę wprowadzającą w to zagadnienie: <https://flexboxfroggy.com/#pl>. Ostatnim krokiem omawiania tego tematu powinna być realizacja przez uczniów własnego menu według zaplanowanych etapów pracy. Poprzez przygotowanie uczniów

do określania swoich celów, opracowania planów działania i ich realizacji, samooceny osiągniętych celów wzmocniamy poczucie sprawstwa podopiecznych oraz przygotowujemy ich do samookreślenia w uczeniu się.