



**JAKI TA OSOBA
WYKONUJE
ZAWÓD?**

Rafał Otręba
Katarzyna Kober
Tomira Adamczyk

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego (wariant III.1.R)

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – Danuta Koper
Agnieszka Szawan-Paras
Urszula Borowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



Temat zajęć

Jaki ta osoba wykonuje zawód?

Klasa/czas trwania zajęć

Klasa 2/45 minut

Cele

Uczeń:

- wymienia podstawowe nazwy zawodów,
- opisuje czynności związane z zawodami,
- używa formy trybu przypuszczającego „würde”, „wäre”,
- doskonali umiejętność współpracy w grupie.

Metody/Techniki/Formy pracy

ABC Diktat, Berufe raten, Wer bin ich?, dopasowanie, mówienie wg schematu, tworzenie wypowiedzi ustnej z pomocą zwrotów, praca z całą klasą, indywidualnie, w parach, w grupach.

Środki dydaktyczne

kartki z zawodami, kserokopie karty pracy, kolorowe karteczki, tablica.

Opis przebiegu lekcji

1. Wprowadzenie do tematu: nauczyciel wyjaśnia zasady ćwiczenia ABC Diktat, przygotowuje kartki A4 (rozcięte na pół w poprzek), na każdej zapisuje jeden zawód, należy pamiętać, by kolorem wyróżnić pierwszą literę. Nauczyciel pokazuje w kolejności alfabetycznej kartki, zadaniem uczniów jest zapamiętanie jak największej wyrazów, w trakcie prezentacji nie wolno rozmawiać, po pokazaniu ostatniej kartki uczniowie indywidualnie, potem w parach, a następnie w 3-osobowej grupie starają się uzupełnić wszystkie zawody. Sprawdzenie zadania w plenum.
2. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.
3. Prezentacja i ćwiczenia językowe: uczniowie pracując w 3-osobowych grupach, pokazują czynność typową dla wybranego zawodu, pozostali zgadują.
4. Uczniowie otrzymują karty pracy z 4 zawodami i przyporządkowanymi czynnościami. Chodząc po klasie, zadają pytania, szukają brakujących czynności.
5. Uczniowie pracują w grupie tworzą własne zdania P/F, według przykładu: Ein Architekt verkauft Sachen im Geschäft. Eine Hebamme entwirft Häuser.
6. Gra: Berufe raten. Uczniowie losują karteczkę z zawodem, chodząc po sali szukają osoby, która wykonuje ten sam zawód. Nauczyciel na tablicy wyświetla zwroty ułatwiające zadawanie pytań: Arbeitest du im Freien/in einer Werkstatt/im Büro/ im Stehen/ im Sitzen?/Verdienst du viel/ wenig Geld?/Hast du einen ruhigen/ lauten Arbeitsplatz?/Hast du am Wochenende frei?/Machst du Schichtarbeit?

7. Nauczyciel wyjaśnia zasady gry: Zgadnij jaki to zawód? Jeden uczeń opuszcza salę, pozostali ustalają wspólny zawód. Po powrocie do klasy, udzielają wskazówek, które ułatwią odgadnięcie słowa. Zapisuje schemat udzielanych wskazówek na tablicy:
Wenn ich du wäre, würde ich.../An deiner Stelle würde ich...
8. Nauczyciel podsumowuje stopień realizacji celów.

Komentarz metodyczny

1. ABC-Diktat:

A rchitekt	G ärtner	M atrose	T ischler
B äcker	H ebamme	N onne	V erkaüfer
C hemiker	I nformatiker	O ptiker	W ächter
D achdecker	J urist	P olizist	Z ahnarzt
E lektriker	K och	R ichter	
F riseur	L ehrer	S chauspieler	

Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na ucznia z dysfunkcją słuchu.

4. Karta pracy: Was machen diese Menschen in ihrer Arbeit:

- Architekt – entwirft Häuser
- Bäcker – backt Brote und Brötchen
- Chemiker – arbeitet im Labor
- Friseur – schneidet Haare

Frage deine Mitschüler, was die anderen Menschen in ihrem Beruf tun.

6. Pomysł: J. Sanchez, C. Sanz, M. Dreke, *Spielend Deutsch lernen*, C. M., s. 14, Kopiervorlage, Langenscheidt 2001: Berufe raten 4, s. 51, 52.
7. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową przygotowuje sam propozycje zawodów, które następnie są prezentowane na forum.