



**NASZE WAKACJE/
OUR HOLIDAYS**

**BARBARA
MUSZYŃSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla edukacji wczesnoszkolnej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska
Recenzja merytoryczna – dr Anna Araucz
Agnieszka Stanuszkiewicz
Urszula Borowska
Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji:

Nasze wakacje/Our holidays

Klasa/czas trwania zajęć/lekcji:

III 45 min + 45 min

Cele

Cele główne:

- dokonanie samooceny swoich umiejętności językowych,
- wspieranie aktywności językowej uczniów w języku obcym,
- uwrażliwienie uczniów na możliwość komunikacji w innym języku niż ojczysty,
- wspieranie rozumienia środowiska przyrodniczego,
- wspieranie uczniów w osiągnięciu kompetencji samodzielnego uczenia się.

Cele szczegółowe:

- uczeń potrafi spontanicznie sam przygotować się do prostych wypowiedzi w języku obcym,
- uczeń potrafi opowiedzieć o swoich wakacjach w języku angielskim,
- uczeń potrafi napisać kartkę z wakacji w języku angielskim,
- uczeń dokłada materiały do Portfolio tematycznego oraz słowa do *A Class Dictionary*.

Metody/Techniki/Formy pracy:

- burza mózgów,
- personalizacja i indywidualizacja,
- metoda projektu.

Środki dydaktyczne:

- karty obrazkowe,
- karta pracy/kartki pocztowe,
- strony internetowe,
- gra „Z Europkiem przez Europę”,
- Portfolio tematyczne i *A Class Dictionary*.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

Etap wstępny:

Zapytaj uczniów: *How are you?* Przejdź do *Weather chart*, zapytaj: *How's the weather today?*, przyczep symbole pogody. Weź Wasz *Class Dictionary* i pobawcie się w *I spy with my little eye, something beginning with M*. Otwórz słownik na literze M i pozwól uczniom odgadywać słowa, np. *mother, monster, monkey*. Zrób podobnie z inną literą.

Zapytaj uczniów, gdzie byli na wakacjach. Zachęć do krótkiej rozmowy. Przygotuj kilka zestawów gry z „Europkiem przez Europę”. Zagrajcie wspólnie w grę.

<https://www.ore.edu.pl/2015/07/z-europkiem-przez-europe-gra-edukacyjna/>

Etap główny:

Powiedz uczniom, że Europek dużo podróżował i z różnych miejsc wysłał Wam kartki. Wyjmij wcześniej przygotowane kartki od Europeka. Uczniowie losują kartki i czytają je w grupach kilkuosobowych. Uczniowie dzielą się z klasą informacją o kartce, jaką otrzymali, mówiąc np. *We have a postcard from Europek from... It says...* (tu czytają). Europek użył wiele ciekawych słów, pisząc swoją kartkę pocztową do Was. Zapisz na tablicy niektóre słowa, które przydadzą się później. Upewnij się, że uczniowie znają ich znaczenie.

Sprawdźcie w Waszym *Class Dictionary*, czy są jakieś słowa, które można wykorzystać podczas pisania kartek z wakacji.

Powiedz uczniom, że dzisiaj będą pracowali nad swoją pocztówką z wakacji dla Europeka. Mogą wybrać miejsce, z którego ją wyślą, może być wymyślone z gry Europeka, może też być prawdziwe.

Przykładowy tekst, który uczniowie uzupełniają:

Dear,

We are in It is in (country).

It's(weather: hot, warm, cold, rainy, windy).

We are (feelings: happy, sad, angry).

There is a beautiful (place: castle, coast, beach).

The food is (delicious/tasty/awful), especially
(What?)

See you soon!!

x y z

Rozdaj uczniom karty pracy. Pracują w grupach. Wybierają miejsce i wspólnie piszą kartkę z wakacji. Następnie wszystkie kartki powinny zostać wysłane do Europeka. Zróbcie miejsce, gdzie dostarczy je poczta. Przeczytajcie wszystkie kartki pocztowe wspólnie. Zapytaj uczniów czy łatwo, czy trudno było im napisać kartkę pocztową w języku angielskim. Teraz przy następnej okazji mogą wysłać do kogoś prawdziwą kartkę pocztową z wakacji w języku angielskim.

Etap końcowy:

Dodajcie słowa do *A Class Dictionary*, a materiały do Portfolio tematycznego.