



MAŁY OGRODNIK

KARINA MUCHA

IWONA PIETRUCHA

ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Mały ogrodnik

Cel główny:

wzbogacanie wiadomości przyrodniczych dotyczących sposobu hodowania wybranych roślin.

Cele szczegółowe:

dziecko wykonuje czynności samoobsługowe, dostrzega wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji, współdziała z innymi dziećmi w zabawie i pracach użytecznych, układa historyjki obrazkowe.

Metoda projektu.

Techniki: wycieczka, rozmowa, obserwacja, zabawy badawcze, pantomima.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: doniczki, nasiona, ziarenka, cebulki, krzewy owocowe, wrzosa, sadzonki bratków, wata, miniszklarnia, narzędzia ogrodnicze, konewki, kielkownica, pojemniki do wysiewania, gliniane doniczki, farby plakatowe, pędzle, historyjki obrazkowe o pracy ogrodnika, ilustracje nt. wzrostu roślin, kolorowe apaszki, lupy, notatniki, kartki, kredki, pestki i ziarenka do mandali, klej Magic, kartki z mandalą.

Opis przebiegu zajęć: wycieczka do gospodarstwa ogrodniczego lub sklepu ogrodniczego, obserwacja pracujących tam ogrodników, rozmowa. Zaopatrzenie się w odpowiednie przedmioty potrzebne do stworzenia hodowli w przedszkolu – doniczki, nasiona, cebulki. Drobne narzędzia ogrodnicze – zapoznanie z nazwami i zastosowaniem. Po powrocie do przedszkola usystematyzowanie zdobytej wiedzy, gromadzenie materiałów. Układanie w zespołach historyjek obrazkowych o pracy ogrodnika. Rozmowa na temat pracy ogrodnika. „Od nasionka do rośliny” – oglądanie ilustracji. Zabawy językowe: dzielenie wyrazów określających narzędzia ogrodnicze na sylaby, rozwiązywanie zagadek o tematyce ogrodniczej, tworzenie rymów do wyrazów związanych z ogrodnictwem. Pantomima z kolorowymi apaszkami „Kwiaty rosną powoli, więdną szybko”. Ozdabianie glinianych doniczek do dekoracji sali farbami plakatowymi. Tworzenie ogródka na przedszkolnym oknie. Wykorzystanie pestek cytrusów, awokado, mango, ziaren papryki. Układanie ziaren fasoli na zwilżonej wacie i umieszczanie w słoiku. Tworzenie miniszklarni – wykorzystanie ziarenek kiwi. Sianie rzeżuchy na zwilżonej wacie. Kielkownica – domek dla kielków. Omówienie zasady działania i znaczenia dla zdrowia wyhodowanych kielków. Wsypanie kielków w kielkownicę. Obserwacja kiełkujących nasion i kielków za pomocą lupy, zapisywanie wniosków z obserwacji w notatnikach. Przyrządzanie kanapek z wykorzystaniem kielków. Wsadzenie do doniczek sadzonek bratków do dekoracji okien. Mandala z pestek i ziarenek – praca plastyczna. Stworzenie Regulaminu Małego Ogrodnika

– spisanie tego, co trzeba zrobić, by zapewnić roślinom prawidłowy rozwój, przypominanie o pielęgnacji i obserwacji ogródka. Ogródek na powietrzu – posadzenie krzewów owocowych, wrzosów, obserwacja i pielęgnacja. Tworzenie gry planszowej na dużej przestrzeni – rzucanie kostką, przesuwanie się o tyle pól, jaką cyfrę wskazał rzut kostką, odczytywanie sylaby, podawanie wyrazów związanych z roślinami zaczynających się na określonej sylabę. Po skończeniu zajęć tworzenie rysunków obrazujących zdobytą wiedzę – tworzenie portfolio przyrodniczego.

Samocena: dzieci rysują na kółkach wyciętych z papieru swoje samopoczucie w postaci buzi wyrażającej emocje, przyklejają minki na bluzkach.

Komentarz metodyczny

Polecam wykorzystanie książki *Ogródek na Twoim oknie* Ralfa Efraimssona oraz opowiadania *Tajemnica małego nasionka* J. Wasilewskiej. Pantomima z kolorowymi apaszkami „Kwiaty rosną powoli, więdną szybko” – dzieci, skulone na dywanie, trzymają w dłoniach zwinięte kolorowe apaszki, gra muzyka, kwiaty powoli rosną (dzieci podnoszą się, rozwijając apaszki). Gdy już urosły (stoją, trzymając nad głową rozwinięte apaszki), więdną szybko (powrót do pozycji wyjściowej). Gra planszowa – dzieci tworzą drogę ogrodnika do gospodarstwa, droga podzielona jest na kratki, do każdej kratki wklejamy sylabę; do gry potrzebna jest duża kostka z oczkami.