



POLACY PODCZAS I WOJNY ŚWIATOWEJ

ELŻBIETA PAPROCKA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania historii w szkole ponadpodstawowej w zakresie rozszerzonym

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Marta Milewska
Recenzja merytoryczna – Beata Falkowska
Jadwiga Iwanowska
Jan Bielecki
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat:

Polacy podczas I wojny światowej

Klasa/czas trwania:

III/45 minut

Cele

Uczeń:

- charakteryzuje udział polskich jednostek w I wojnie światowej;
- charakteryzuje przykłady zaangażowania militarnego Polaków podczas wojny, ze szczególnym uwzględnieniem losów Legionów oraz przedstawia szlak bitewny żołnierzy polskich formacji wojskowych w tym: Łowczówek, Rokitna, Kostiuchnówka, Kaniów, Krzywopłoty, z uwzględnieniem roli dowódców;
- opisuje polskie przedsięwzięcia polityczne po stronie państw centralnych i Ententy;
- opisuje tragizm losów Polaków wcielonych do armii zaborczych;
- doskonalą umiejętności pracy w grupie.

Metody/techniki/formy pracy:

projekt, praca w grupach

Środki dydaktyczne:

podręcznik, źródła dostępne w internecie, panele wystawowe

Opis przebiegu lekcji:

1. Na trzy tygodnie przed planowanymi zajęciami nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela zadania. Klasa wspólnie ustala layout wystawy i przygotowuje swoje części wg ustalonych reguł.

Grupa I

Przygotujcie fragment wystawy, w którym przedstawicie czyn zbrojny Legionów Polskich podczas I wojny światowej. Uwzględnijcie proces formowania jednostek, ich liczebność, rolę dowódców oraz miejsca bitew, w których zasłużyli się polscy żołnierze (w tym Łowczówek, Rokitna, Kostiuchnówka, Kaniów, Krzywopłoty).

Grupa II

Przygotujcie fragment wystawy, w którym przedstawicie czyn zbrojny Polaków występujących po stronie Ententy. Uwzględnijcie proces formowania jednostek, ich liczebność, rolę dowódców oraz miejsca bitew, w których zasłużyli się polscy żołnierze.

Grupa III

Przygotujcie fragment wystawy, w którym przedstawicie działania dyplomatyczne podejmowane przez Polaków podczas I wojny światowej. Uwzględnijcie instytucje, które się zaangażowały, postacie oraz efekty tych działań.

Grupa IV

Przygotujcie fragment wystawy, w którym przedstawicie utwory literackie oraz dzieła malarskie odnoszące się do sytuacji Polaków podczas I wojny światowej.

Komentarz metodyczny

Metoda projektu jest od dawna stosowaną metodą aktywizującą. Uczniowie samodzielnie, ale pod kierunkiem nauczyciela pracują nad zagadnieniami. Należy ustalić możliwość konsultacji co do treści, literatury, źródeł wykorzystanych w projekcie.