

Gražina Karaneckienė

SAULUTĖS SPINDULĖLIAI

Pratybų sąsiuvinis II klasei

1 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2019
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

SAULUTĖS SPINDULĖLIAI. Pratybų sąsiuvinis II klasei, 1 dalis.
Zeszyt ćwiczeń do podręcznika *Saulutės spindulėliai* dla kl. II szkoły podstawowej, część 1.

Opracowanie
Grażyna Korzeniecka

Ilustracje
Eglė Valiūtė, Taida Balčiūnaitė, Živilė Kraužlytė

Zdjęcia
Alicja Baranowska, Sygit Birgiel, Jolanta Łatwis, archiwum Wydawnictwa „Aušra”

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktor techniczny
Sygit Birgiel

Korekta
Irena Aleksa

Dauguma tekstų adaptuoti

Książka jest finansowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-65342-88-1

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2019

Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 11,5 Wydanie I
Skład, łamanie, druk i oprawa Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl

1. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Atsisveikiname

Sveikiname

*upę * draugus * mišką * jūrą * ežerą * mokytojus * mokyklą*

2. Užbaik sakinius tinkamais skyrybos ženklais. Į saulutes įrašyk tašką, klausuką arba šauktuką.

Baigėsi vasaros atostogos 

Aš vėl einu į mokyklą 

Sveika, manoji klase 

Sveikas, mano suolo drauge 

Kaip praleidai atostogas 

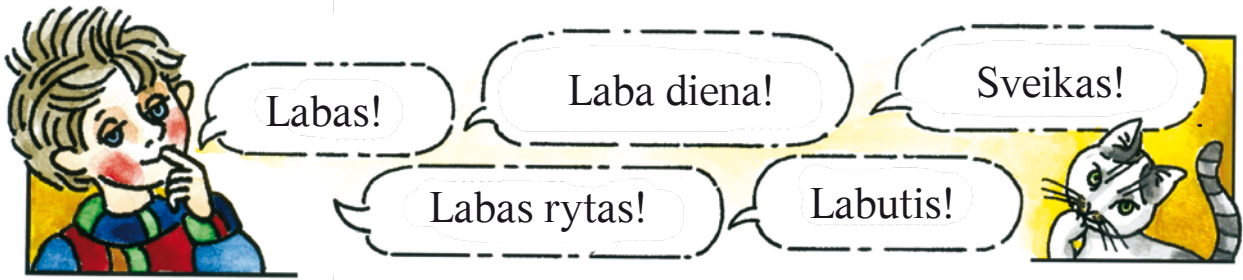
. ! ?



3. Išbrauk eilėraščio „Rugsėjis” žodžius. Perskaityk ir parašyk saulutės linkėjimus.

Šviečia Linkiu pirmas sėkmės lapas mokyklėle moksle labas!

1. Tuos žodžius, kuriais pasveikinsi mokytojus, nuspalvink geltonai, o tuos, kuriais pasveikinsi draugus – žaliai.



2. Įsimink ir dailiai nurašyk pasisveikinimo žodžius.

3. Surask lentelėje ir nuspalvink pasisveikinimo, atsisveikinimo ir mandagumo žodžius. Spalvink įvairių spalvų pieštukais, kad atskirtum vieną žodį nuo kito. Iš nenuspalvintų raidžių sudaryk ir parašyk sakinį.

L	A	B	A	S	R	Y	T	A	S	E
S	V	I	S	O	G	E	R	O	U	♥
S	U	D	I	E	M	L	A	B	A	S
L	A	B	A	N	A	K	T	A	N	D
A	L	A	B	A	D	I	E	N	A	♥
A	Č	I	Ū	G	D	È	K	U	I	U
S	A	T	S	I	P	R	A	Š	A	U

labas labas rytas laba diena labanakt viso gero
 sudie ačiū dėkui atsiprašau

4. Papildyk kūrinių ištraukas tinkamais mandagumo žodeliais.

, geny,

Ar mokyklon jau eini?

Bet vėlu jau,
Eik miegot...

!

, gerasis Dievuli,

, tėveli, motule.

Tau, močiute,

Jau dangun saulužė ritas.

5. Perskaityk slaptaraštį. Dailiai nurašyk posakį.

1	3	8	2

7	8	4	9	6

7	4	9	1	8	7	10	6	5	1

1 – a

6 – o

2 – ū

7 – n

3 – č

8 – i

4 – e

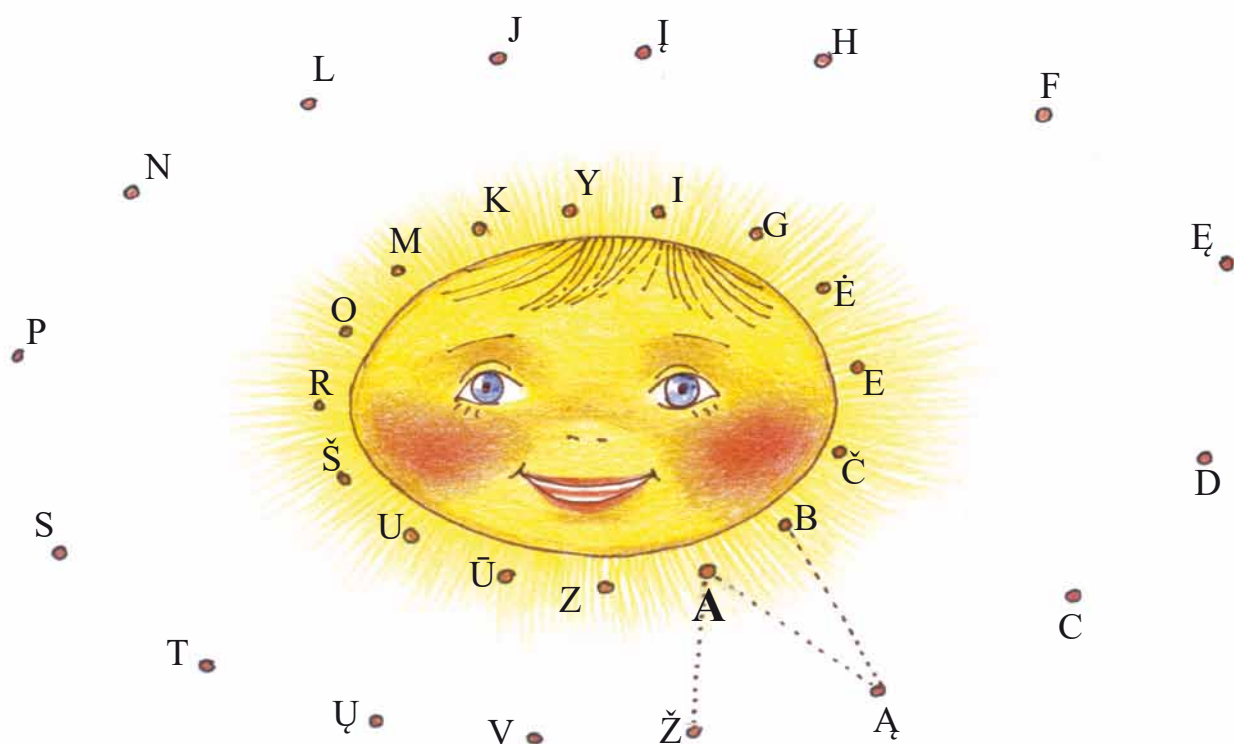
9 – k

5 – j

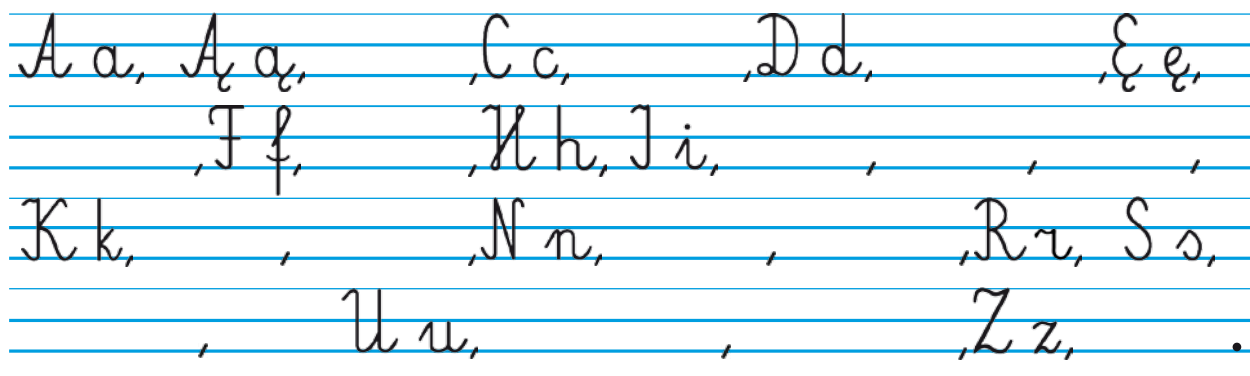
10 – u

Ačiū Dėkui

1. Sujunk raides abėcėlės tvarka.



2. Įrašyk trūkstamas abėcėlės raides.



3. Iš abėcėlės išbyrėjo kai kurios raidės ir pasislėpė kambaryje. Rask jas piešinyje ir apibrėžk.



4. Surašyk žodžius abėcėlės tvarka. Kiekvieną žodį parašyk po raide, kuria jis prasideda. Žodžius atskirk kableliais.

ėdžios, filmas, saga, dėžė, ežys, bulvė, cukrus,
herbas, yla, kėdė, mama, ola, ūsai, rasa, zylė, šaka,
upė, ašotis, indas



Aa

Ąą

Bb

Cc

Čč

Dd

Ee

Ęę

Ėė

Ff

Gg

Hh

Ii

Įį

Yy

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Rr

Ss

Šš

Tt

Uu

Ųų

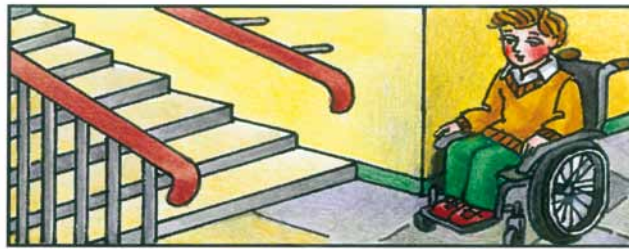
Ūū

Vv

Zz

Žž

1. Kaip tu pasielgtum pavaizduotomis aplinkybėmis? Nuspalvink langelius prie pasirinktų atsakymų. Jeigu pavyks, sudaryk ir parašyk sakinį.



Esi

Praeinu abejingai.

nedrau

Nuoširdžiai užjaučiu.

E

Padedu mergaitei atsistoti.

si

Padedu berniukui įvažiuoti.



drau

Aiškinu draugei pamokas.

kas.

Apsimetu, kad negirdžiu.

giš

Sakau, kad skubu.

giškas.

Paskolinu draugei tušinuką.

2. Sujunk rodyklėmis lapelius ir perskaityk sakinius. Nurašyk ilgiausią sakinį. Suskirstyk žodžius skiemenimis.

Atsiprašau,

paskolink man knygą.

Ačiū,

Prašau,

pats nebūčiau atlikęs užduoties.

blogai pasielgiau.

3. Išbrauk skyrybos ženklų pavadinimus. Iš likusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinį. Kokia raide pradedame rašyti sakinį?



4. Perskaityk tekstą. Kiek jame sakinių? Kiekvieną sakinį pabrauk kitos spalvos pieštuku.

Nužydėjo vasarėlė. Prabėgo atostogos. Liepos mėnesį praleidau prie Baltijos jūros. Aplankiau Palangą ir Klaipėdą. Rugsjūtį atostogavau kaime. Padėjau seneliams. Dažnai ėjau į mišką uogauti. Smagu buvo vasarą! Kaip tu praleidai atostogas?

5. Rask ketvirto pratimo tekste sakinius, atitinkančius pateiktas schemas, ir dailiai juos nurašyk.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---



6. Kuris ketvirto pratimo sakiny ilgiausias? Nurašyk jį.

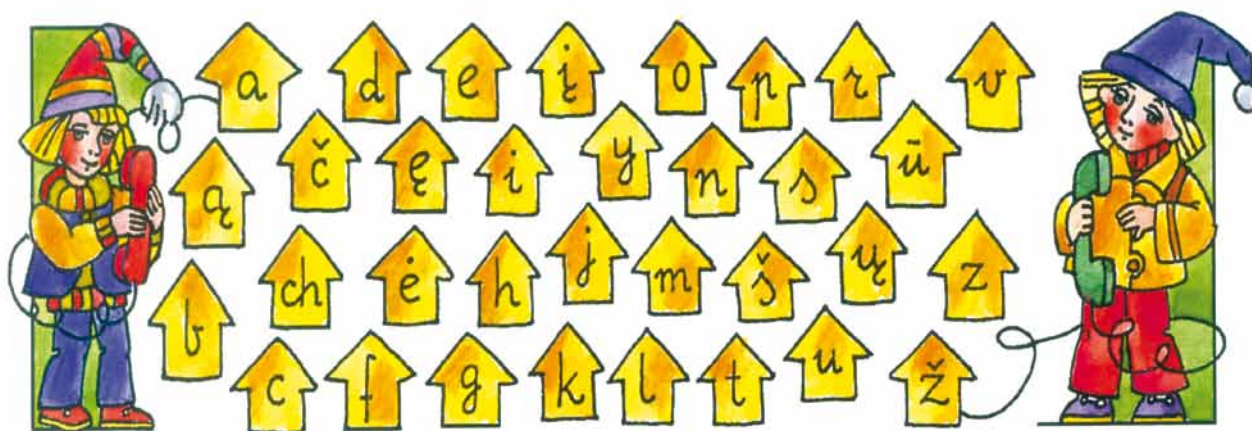
1. Prisistatyk naujam draugui. Papuošk lapelį.

Mano vardas	_____

Mano pavardė	_____

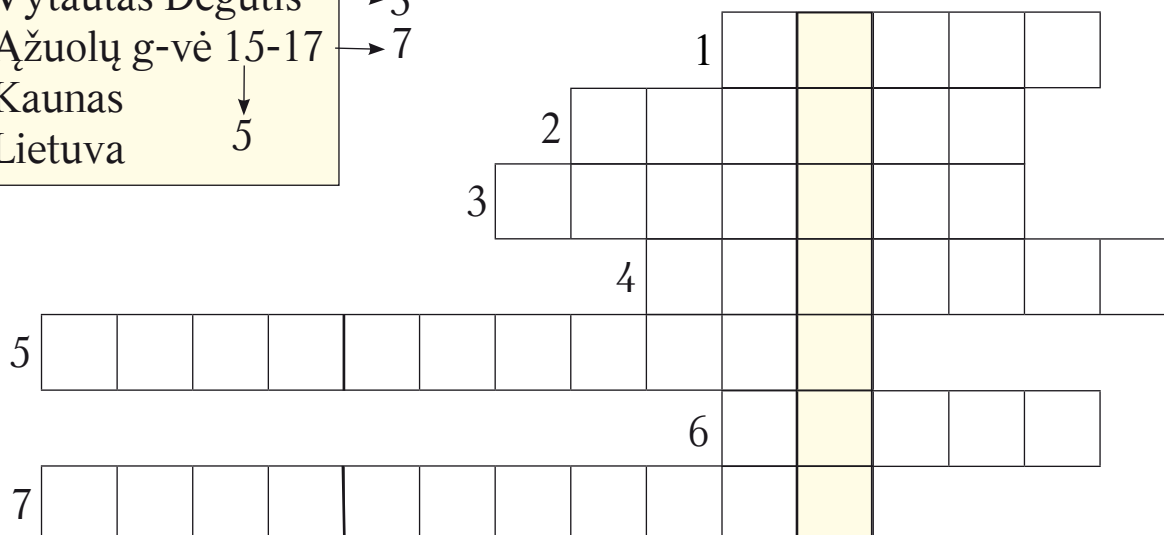
Aš mėgstu	_____

2. Nykštukai nutarė nutiesti šviesolaidį per raidžių kaimelį. Jis turi jungti raidžių namelius abėcėlės tvarka. Padėk nykštukams nubraižyti to šviesolaidžio planą.

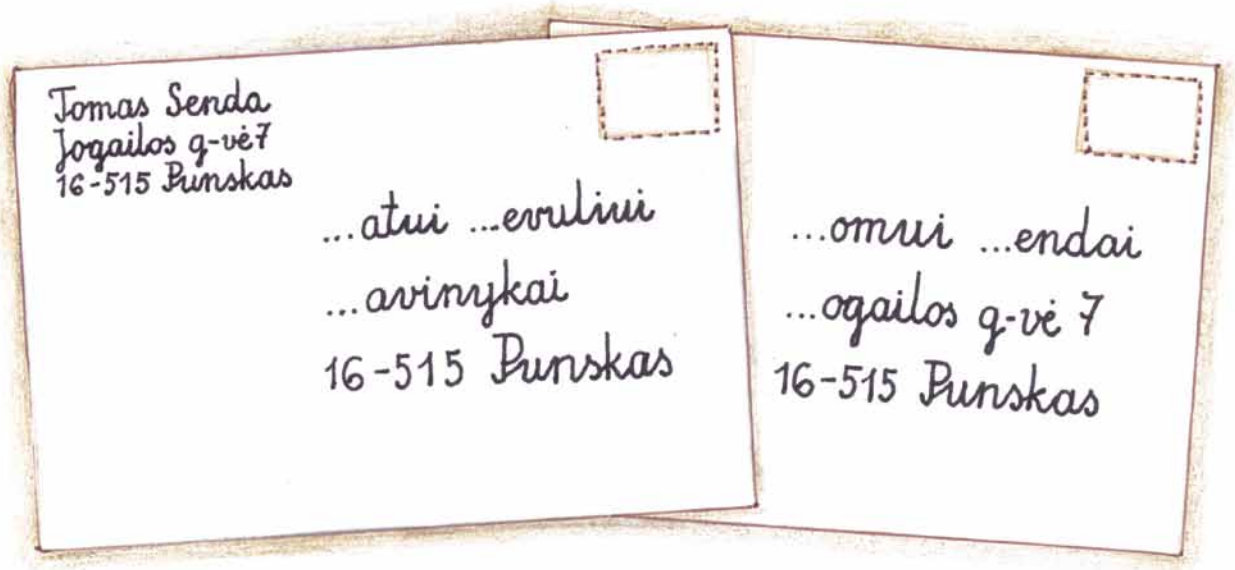


3. Išspręsk kryžiažodį ir perskaityk atsakymą. Kokie elementai sudaro adresą?

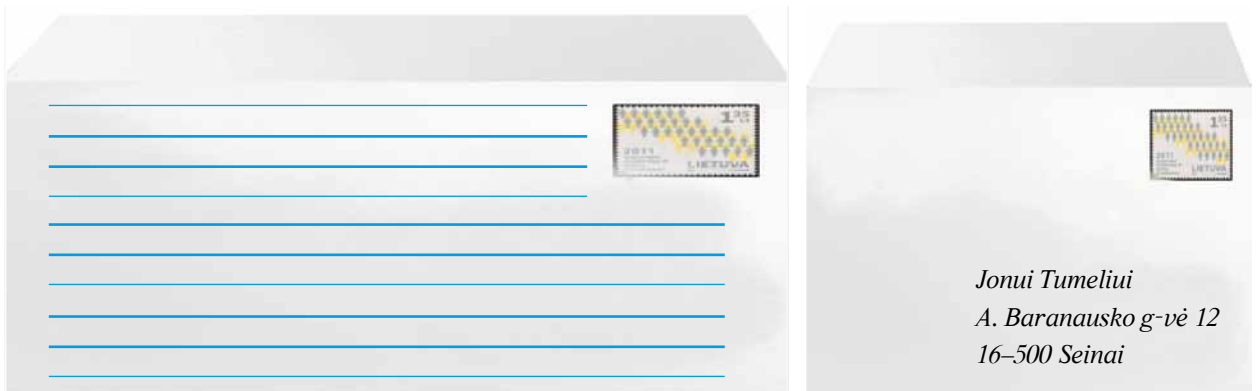
2 ←	Vytautas Degutis	→ 3
6 ←	Ažuolų g-vė 15-17	→ 7
4 ←	Kaunas	↓ 5
1 ←	Lietuva	



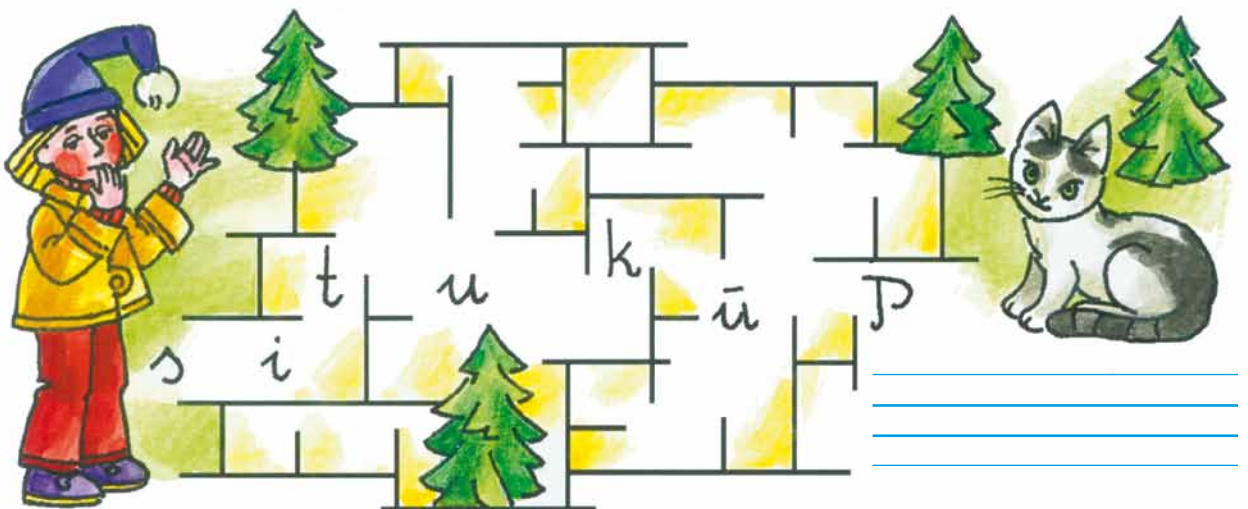
4. Pasimokyk rašyti adresą.



5. O dabar pabandyk parašyti savo adresą.



6. Parvesk kačiuką pas Sauliuką ir parašyk gyvūnelio vardą. Paryškink vardo didžiąją raidę.



1. Sudaryk ir parašyk vaikų vardus. Paryškink didžiąsias raides.

Rom
Vyt
Jon

ukas



Ald
Ing
Iev

utė

2. Po paveikslėlių parašyk gyvūnų vardus. Paskui pakeisk juos taip, kad atsakytų į klausimą *ką?*



Ką?

3. Sudaryk savo draugų vardų sąrašą abėcėlės tvarka.

4. Išbrauk šuniukų vardus. Perskaityk ir nurašyk pamokymą.

Vilkiukas Neerzink Aras šunų Rudis!

1. Papildyk saugaus elgesio mokykloje taisykles. Pabandyk parašyti savo pasiūlymus.


Atsargiai _____ laiptais.

_____ ant kėdės.

_____ kuprinės ant grindų.

_____ šiukšles į šiukšlinę.

_____ po klasę ir koridorių.



*Nesisupk * Nebėgiok * Išmesk * lipk * Nedėk*

2. Užbaik sakinius tinkamais skyrybos ženklais.

Jau kurį laiką Petrukas negalėjo nurimti

– Kaip gerai, kaip gerai O kelinta dabar valanda

– Artėja penkta O kur jau lėksi Tai nepasėdi

– Niekur nelėksiu Noriu, kad greičiau ateitų vakaras

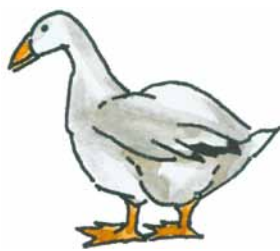
Ryt į mokyklą eisiu

B. Buivydaite

1. Perskaityk dainelės „Plaukė žąselė” žodžius. Atsakyk į klausimus ir nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

■ Kur plaukė žąselė?

- į mokyklėlę
- per upelį
- per ežerėlį



■ Su kuo plaukė žąselė?

- su bernuželiais
- su žąsinėliu
- su kitomis žąselėmis

■ Kur ėjo mergaitės?

- į mokyklėlę
- prie upelio
- prie ežerėlio

■ Su kuo ėjo mergaitės į mokyklėlę?

- ėjo vienos
- su žąsinėliu
- su bernuželiais

2. Kas kaip juda? Sujunk rodyklėmis gyvūnus su veiksmy pavadinimais. Sudaryk ir parašyk sakinius.



gyvatė



bitė



žuvis



višta



kengūra

skrenda

šokuoja

vaikšto

plaukia

šliaužia

3. Perskaityk ir dailiai parašyk sakinį.

M	l	a	n	t	s	ų	i.
o	k	y	a	r	ū	n	a
k	y	r	a	i	m	a	m

1. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.

Takelis į mokyklą

Takelis išbėga pro kiemo _____ . Jis nuvingiuoja

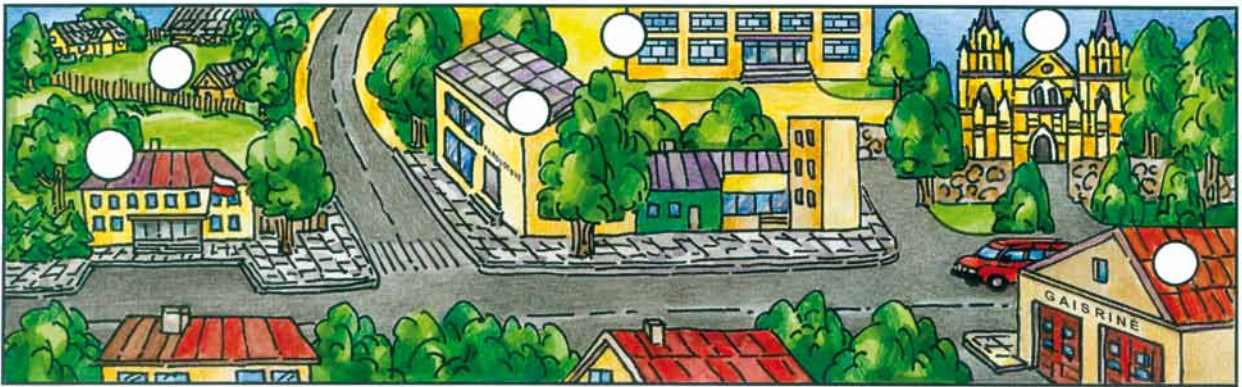
per žalią _____ . Liepteliu peršoka _____ .

Pasuka į baltą _____ . Skuba ten, kur šviečia dideli

_____ langai.

*mokyklos * upelį * beržyną * vartus * pievą*

2. Papasakok, kaip atrodo paveikslėlyje pavaizduotas bažnytkaimis. Sužymėk objektus atitinkamais numeriais.



1 – kaimo sodyba, 2 – bažnyčia, 3 – mokykla, 4 – parduotuvė,
5 – gaisrinė, 6 – valsčiaus įstaiga

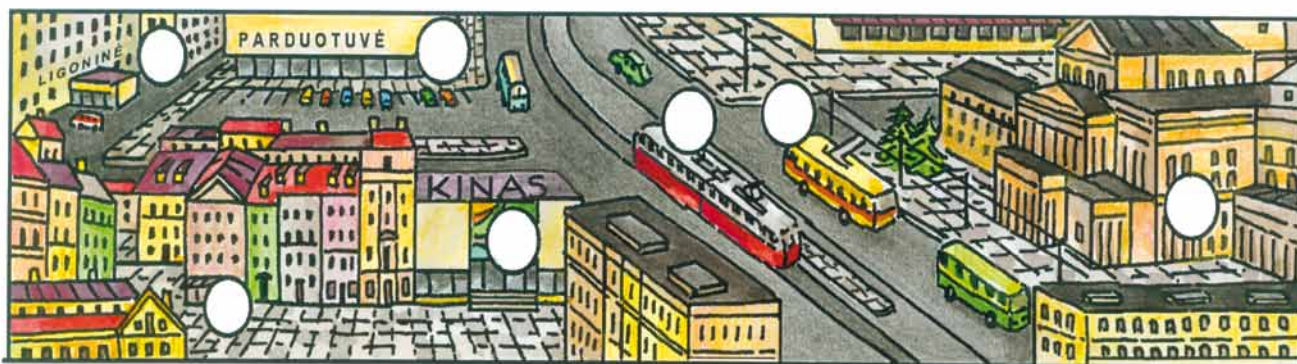
3. Klausimus nuspalvink raudonai, o sušukimus – žaliai.

Kam?	Kas?	Ten!	Ne!	Kur?	Kada?	Šen!	Bėk!
Oi!	Ša!	Ką?	Koks?	Taip!	Čia!	Kaip?	Kodėl?

4. Pasitikrink, ar moki parašyti ? ir !

? !

5. Papasakok, kaip atrodo gyvenimas mieste. Tinkamais numeriais sužymėk miesto objektus.



1 – parduotuvė, 2 – gyvenamasis kvartalas, 3 – ligoninė, 4 – teatras,
5 – kino teatras, 6 – tramvajus, 7 – troleibusas

6. Žiūrėdamas į paveikslėlį, papildyk sakinius. Išvardydamas žodžius atskirk kableliais.

Mieste yra

Gatvėmis važinėja

7. Pabiro eilėraštingo žodžiai. Nuspalvink tinkamus lapelius ir rodyklėmis nurodyk žodžių vietą posmelyje.

Rieda ... rateliukai,

batai

ratai

metai

Rieda trinka ... kalniuko.

nuo

po

o

Rateliukai ...,

neatėjo

nepadėjo

nuriedėjo

Ratas ... vyt nespėjo.

Mato

rato

skaito

1. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais. Papildytus sakinius perrašyk.



Andriuk,
dabar !



Andriuk, dabar
..... į kitą pusę!

*eik * neik*

2. Kaip reikia pereiti per kelią ar gatvę, jeigu nėra šviesoforo? Papildyk sakinius tinkamais žodžiais.

Prieš pereidamas per kelią _____.

Pasižiūriu _____,

pasižiūriu _____,

pasižiūriu dar kartą _____.

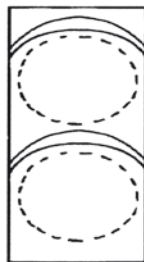
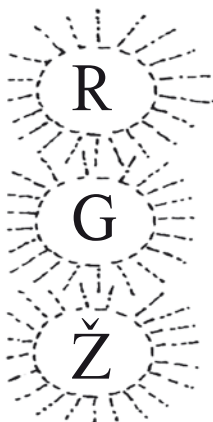
Jeigu grindinys laisvas, _____.

*į kairę * į dešinę
sustoju * einu*

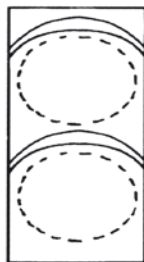
3. Išbrauk nereikalingas raides ir skyrybos ženklus.

Vvytukas skuba į mokyklą.?! Ooi, kaip vėlu.?! Vvaidas sustoja ties perėja.?! Ggal bėgti.?! Ggatve rieda mašinos.?! Rraudonai šviečia šviesoforas.?! Kkokiai šviesai degant, Vytukas pereis į kitą gatvės pusę.?!

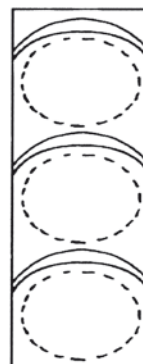
4. Kokių spalvų yra šviesoforo lempos? Baik jas piešti ir nuspalvink.



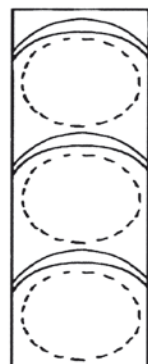
SUSTOK!



EIK!



PASIRUOŠK!



VAŽIUOK!

5. Pasižiūrėk į iliustracijas ir padėk Sauliukui papildyti saugaus eismo taisykles. Parink ir įrašyk tinkamus žodžius.



Vaikštau tik _____

plento šalikele, kad matyčiau iš priekio atvažiuojančias mašinas.

*dešine * kaire*



Prie perėjos sustoju, apsidairau, ar _____

_____ mašinos.

Jei grindinys laisvas, einu į kitą gatvės pusę.

*važiuoja * nevažiuoja*



Per gatvę einu tik degant _____

_____ šviesai, kur yra _____

pėsčiųjų perėja.

*raudonai * žaliai*



Per bėgius einu tik ten, kur yra pervaža. Prieš užkardą _____

_____ . Einu tik tada, kai _____

užkarda _____ .

*sustoju * pasilenkiu * pakelta*

6. Perskaityk ir įmink mįslės. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

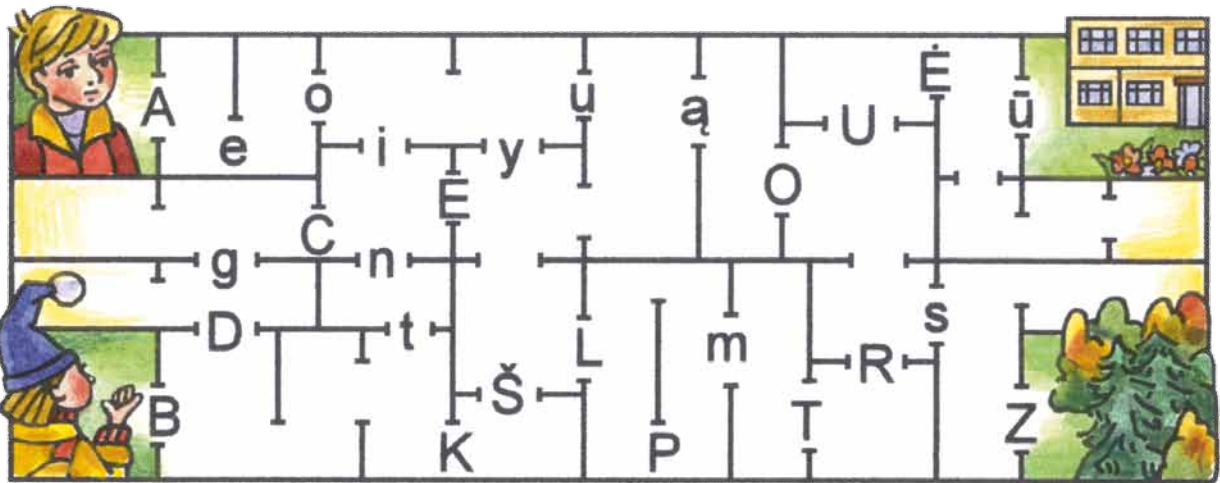
Daug namukų per lauką nurūko. Vienas bėga, vienas veja.

1. Dailiai parašyk visas balseis ir priebalseis.

Balsės

Priebalsės

2. Nuvesk Tomą į mokyklą, o Sauliuką į mišką. Tomo kelias pažymėtas balsėmis, o nykštuko – priebalsėmis.



3. Perskaityk Edvardo Drėgvos eilėraštį. Balseis pabrauk viena linija, priebalseis – dviem.

Vėjas grojo,

Vėjas dūko,

Bet užkimo

Jam burna.

Metė groti

Ir nurūko

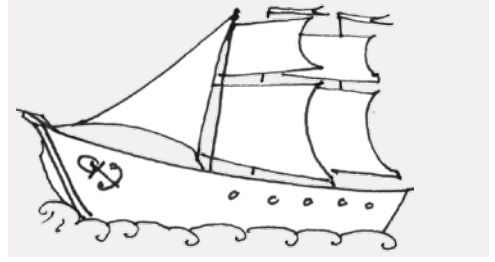
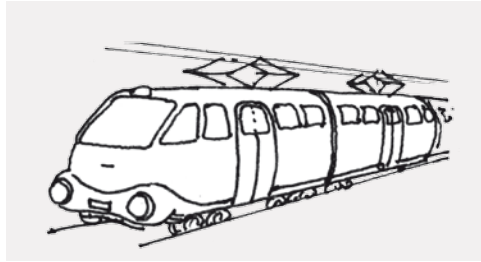
Su armonika

Sena.

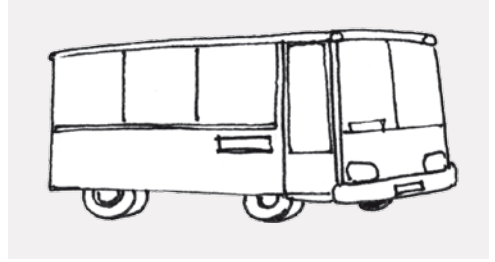
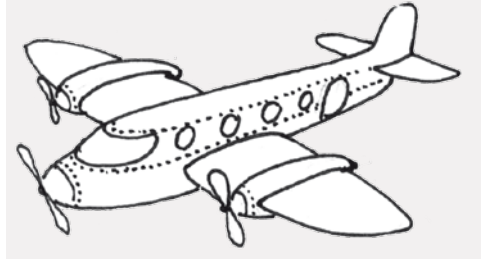


1. Nuspalvink tą transporto priemonę, kurios pavadinimas parašytas. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

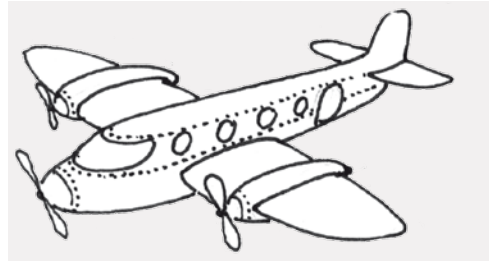
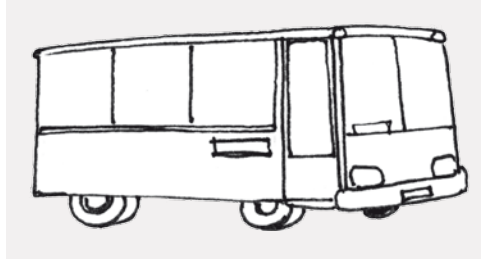
traukinys



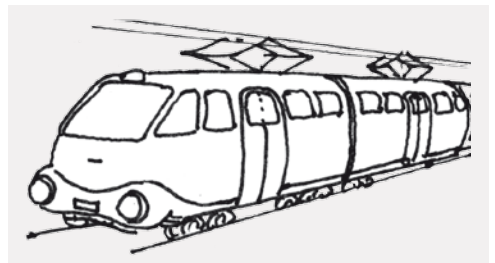
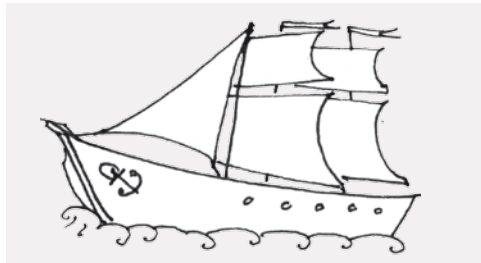
autobusas



lėktuvas



laivas



dviratis

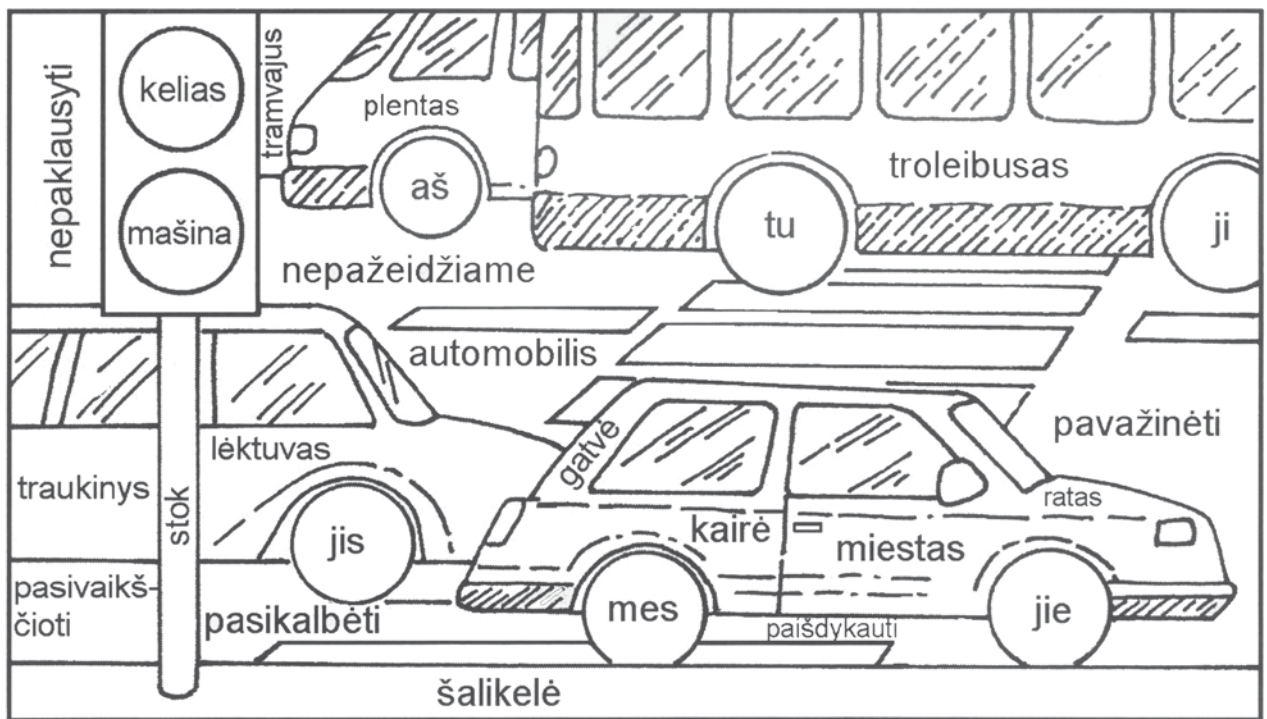


automobilis

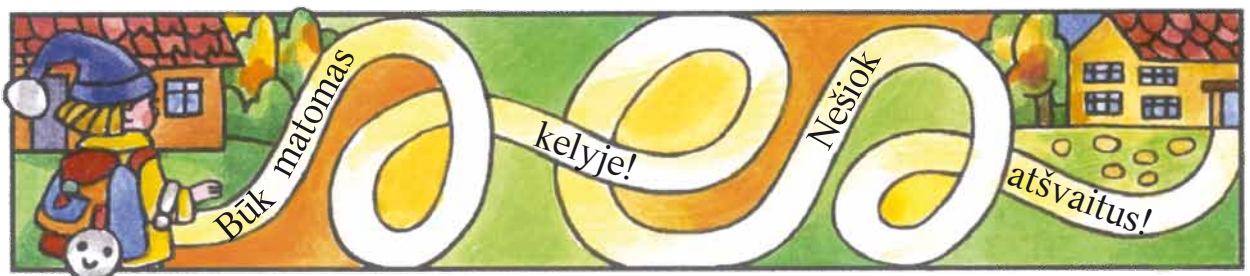


2. Pirmame pratime pateiktų transporto priemonių pavadinimus parašyk abėcėlės tvarka.

3. Piešinėlio dalis su viensikiemeniais žodžiais nuspalvink juodai, su dviskiemeniais – raudonai, dalis su triskiemeniais žodžiais – žaliai, su ketursikiemeniais – geltonai, o su penkiaskiemeniais – pilkai. Sugalvok ir parašyk piešiniui pavadinimą.



4. Parvesk nykštuką namo. Perskaityk ir nurašyk patarimą. Žodžius suskiemenuok.



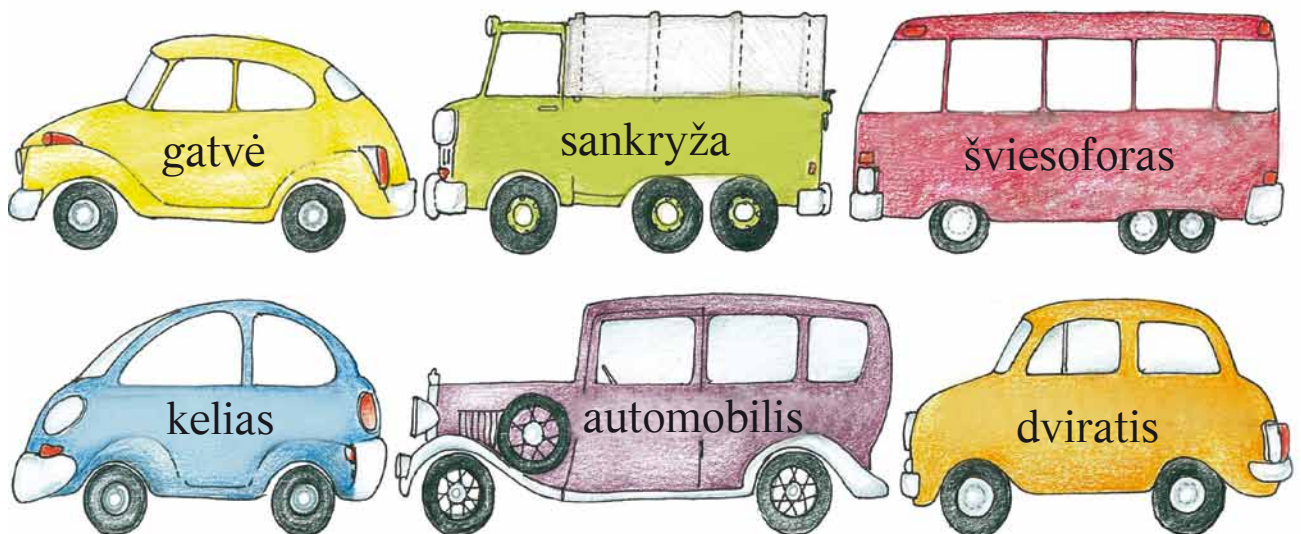
4. Padėk raidėms susirasti vietą vagonuose.



5. Ant kiekvienos mašinėlės vienas žodis netinka prie kitų. Išbrauk jį.



6. Surikiuok ir parašyk žodžius abėcėlės tvarka.

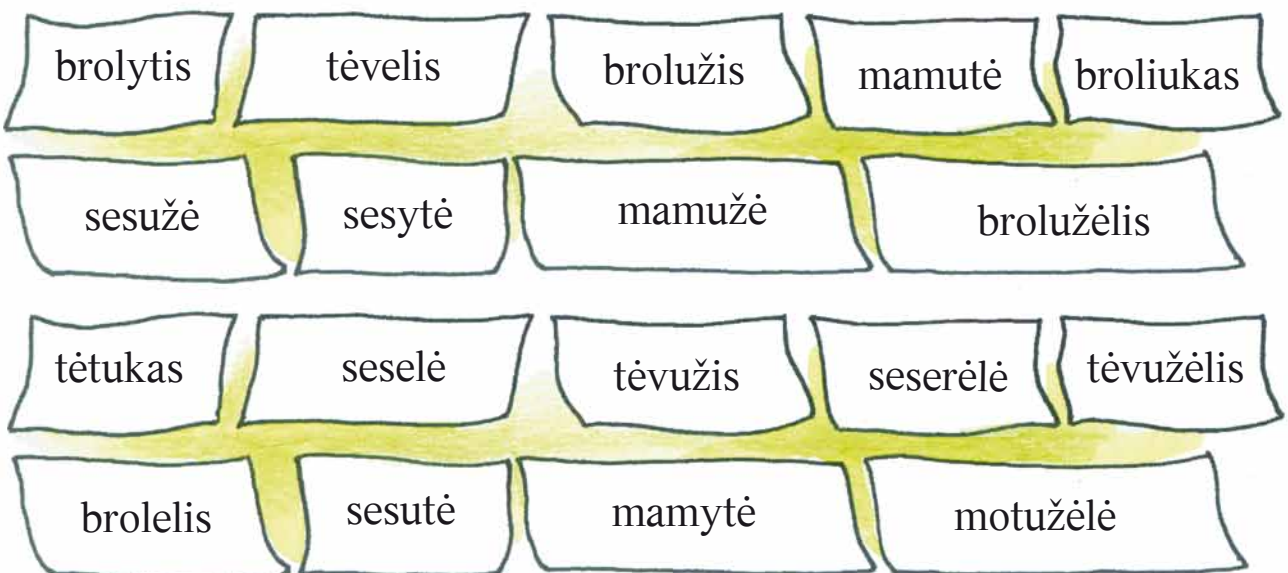


1. Surikiuok namelius taip, kad ant jų parašyti žodžiai sudarytų ratelio „Šoks tėvelis sukcinį“ tekstą.



2. Kaip kitaip galima pavadinti mamą, tėtį, seserį, brolių? Nuspalvink lapelius nurodytomis spalvomis ir surašyk į atitinkamas lentelės skiltis.

mama	tėtis	sesuo	brolis



1. Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.

tėvelis

Dabar

Dalytės

mokykloje.

dirba

didelė.

Dalytės

labai

šeima

yra

sesytę.

brolius

turi

du

ir

Mergaitė

Ar

turi

brolių

tu

sesutę?

arba

savo

myliu

labai

šeimą!

Aš

2. Išspręsk nykštuko galvosūkį. Parašyk žodžius.

se....lis

....šulys

kal....lis

šu....lis

....rimas

ma....



Žodžių daug aplink mane:
ir visiems jiems trūksta **ne**.

1. Sudaryk ir parašyk po tinkamais paveikslėliais šeimos narių pavadinimus.

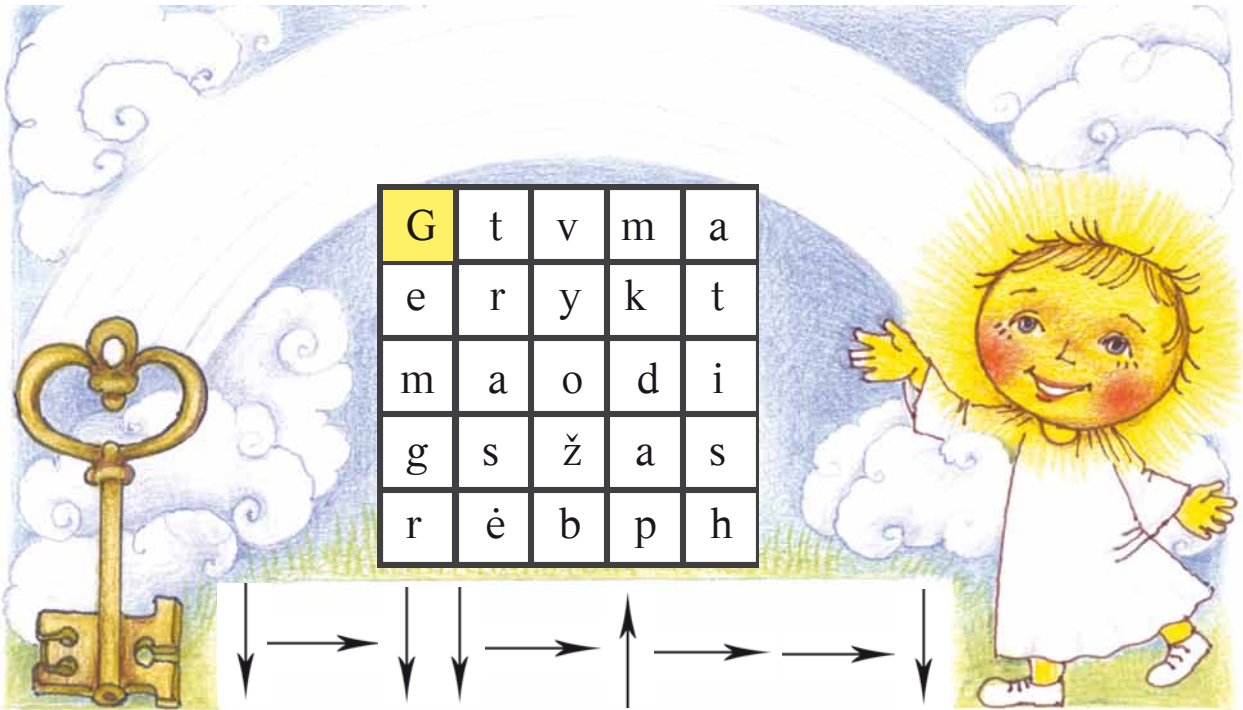
t s ū v k u i a s
 s e n u l i i
 d è n e r a
 a





2. Parašyk po sakinį su pirmo pratimo žodžiais.

3. Padėk saulutei rasti raktelį į vaikų širdis. Keliauk taip, kaip nurodyta, spalvindamas atitinkamas raides. Sudarytais žodžiais papildyk sakinį. Jeigu liks laiko, nuspalvink vaivorykštę.



_____ širdį atrakina.

4. Atidžiai perskaityk nurodymus ir atspėk galvosūkių žodžius. Parašyk juos.

.....mas

.....gelis

.....minis

.....tos

Na, vaikučiai, na, maži,
 Ar pradžioj, ar vidury
 Turit **na** jūs įrašyti
 Ir žodelius paskaityti.
 Na, bet to dar negana,
 Ir gale rašykit **na**!

pil.....tis

balio.....s

ka.....rėlė

Kau.....s



šal..... dai..... vištė..... rami.....

1. Perskaityk dar vieną Violetos Palčinskaitės kūrinio ištrauką ir pabrauk žodžius, susijusius su šeima.

Aš albumas senas.
Manyje gyvena
Trys senelės su vėduoklėmis,

Pusseserės prie sūpuoklių,
Šešetas jaunavedžių,
Prosenelė tarp kačių...

2. Pateiktoms iliustracijoms trūksta pavadinimų. Rask juos pirmame pratime esančiame eilėraštyje. Parašyk po atitinkamomis nuotraukomis ir piešiniams.

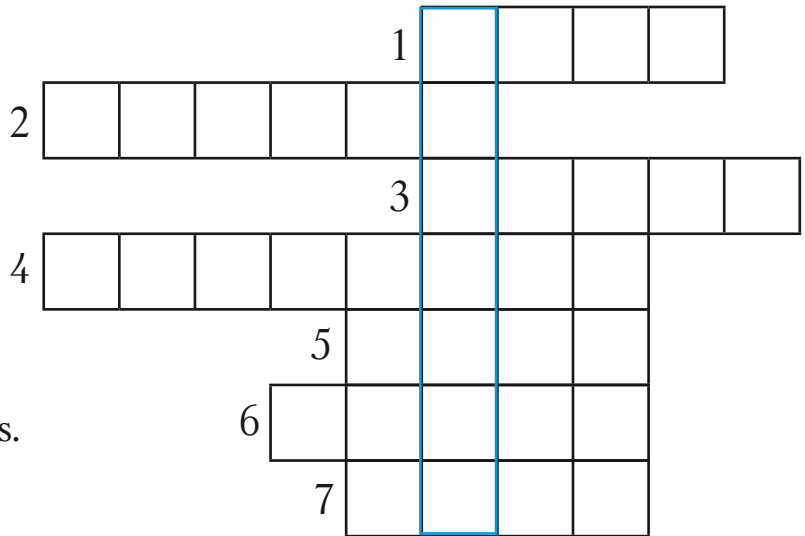






3. Pasitikrink, ar atsimeni šeimos narių ir giminaičių pavadinimus – išspręk kryžiažodį. Sudarytu žodžiu papildyk sakinį.

1. Mamos arba tėčio brolis.
2. Mamytės arba tėvelio mama.
3. Mergaitė savo tėvams.
4. Tėvelių tėvai.
5. Mamos arba tėčio sesuo.
6. Berniukas savo tėvams.
7. Kitas tėvelio pavadinimas.



_____ – tai dėdės žmona.

4. Kryžiažodyje pavartotus šeimos narių pavadinimus surašyk abėcėlės tvarka.

1. Prisimink pasaką „Stikliniai bateliai“. Atsakyk į klausimus ir nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

■ Kur ėjo senelė?

pas senelį

pas dukrelę

pas anūkėlę

pas anūkėlį

■ Ką nešė senelė anūkui dovanų?

stiklinį puodelį

stiklinius batelius

stiklinį kiškėlį

■ Ką sutiko senelė?

medžiotoją

kiškį

lapę

vilką

■ Ko norėjo kiškis?

suėsti senele

eiti kartu su senele

pasimatuoti batelius

■ Kaip pasielgė kiškis?

Pasimatavo batelius ir atidavė juos senelei.

Apsiavė bateliais ir pabėgo į mišką.

■ Kas gaudo kiškį su stikliniais bateliais?

anūkėlis

senelė

medžiotojai

2. Įsižiūrėk į paveikslėlį ir raštu atsakyk į klausimus.



Kas tai?

Koks jis?

Ką jis veikia?

3. Kurių žodžių trūksta pasakojime? Parink juos iš pateikto sąrašo ir įrašyk.

Nuotykis kelyje

Sutemus grįžome namo. Staiga _____ sustojo. Ant
kelio blaškėsi _____. Jį apakino žibintų _____.
_____ išjungė šviesas. _____ šoko į krūmus.
Mes nuvažiavome toliau. _____ sekėsi gerai.

Kitą kartą, kiškeli, būk atsargesnis.

*kelionė * zuikis * vairuotojas
šviesa * kiškis * automobilis*



4. Įrašyk praleistas raides. Nurašyk sudarytus žodžius, atskirdamas juos kableliais.

enelė anūka mi kas ki kis Š S
 ne a aukia tiklinis
 aka medžiotoja papra é pa imatavo
 pruko bateli pa aka utiko

1. Kas gali sutrukdyti vaikų svajonėms išsipildyti? Pabrauk sakinius, kuriuose apie tai kalbama.



2. Užbaik sakinius.

Užaugęs noriu būti _____

Šį amatą pasirinkau, nes _____

Kad mano svajonės išsipildytų, turiu _____

3. Kurio žodžio trūksta? Įrašyk jį.

Bus ar nebus?

bus nebus

Simas bijo vandens. Jis _____ jūrininkas. Jonas nekenčia

benzino kvapo. Jis _____ vairuotojas. Milda bijo kraujo.

Ji _____ gydytoja. Kęstutis myli vaikus. Jis _____ mokytojas.

4. Sudaryk ir parašyk žodžius.

pu
švie
kvie
bažny
nety

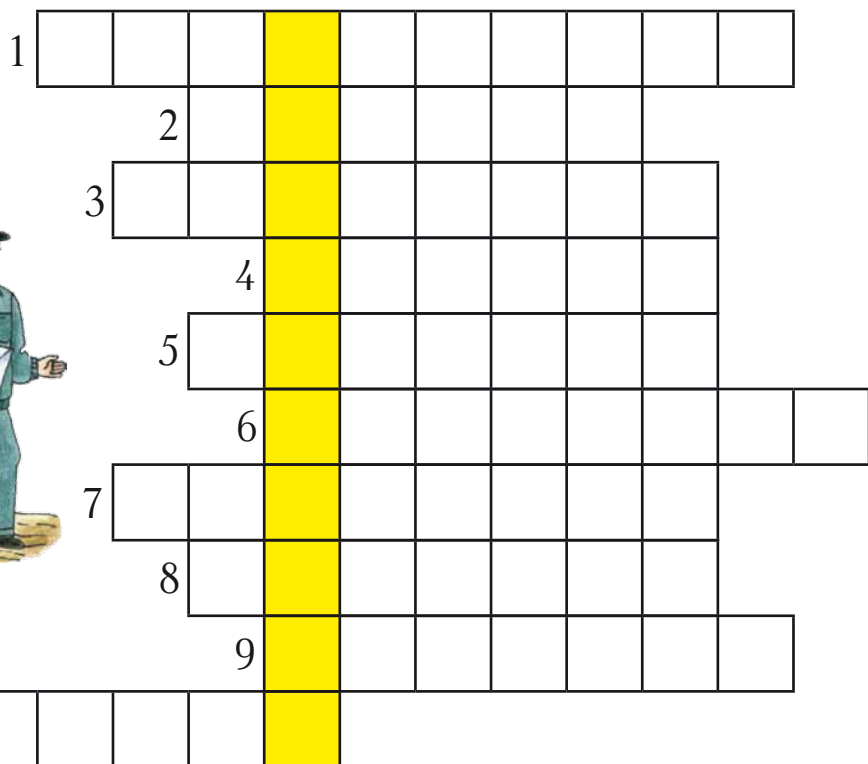
čia



bū
ei
ma
kvie
me

čiau

5. Kur dirba šių profesijų žmonės? Į kryžiažodį įrašyk jų darboviečių pavadinimus.



1. Pardavėja.
2. Laiškanešys.
3. Kirpėja.
4. Bankininkas.
5. Mokytoja.



6. Vaistininkė.
7. Gaisrininkas.
8. Kepėjas.
9. Aktorius.
10. Gydytojas, seselė.



1. Pasitikrink, ar esi atidus – ištaisyk klaidas paveikslėlių pavadinimuose. Parašyk taisyklingus žodžius.



r a t a s



b a s a s



g ė l ė



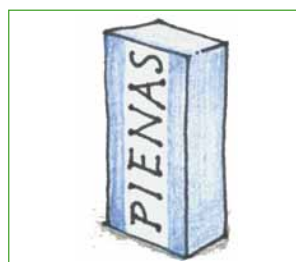
b e b r a s



p o r a s



v ė ž y s

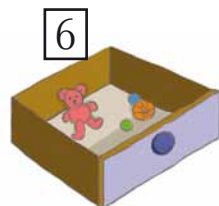


v i e n a s



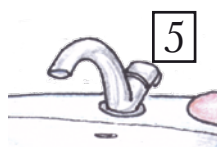
d ū d a

2. Išspręsk kryžiažodį.



6

1			č	i				
2			č	i				
3			č	i				
4			č	i				
5			č	i				
6			č	i				



5



1



2



3

ačiū

4

3. Iš kryžiažodžio pasirink 3 žodžius ir parašyk su jais po sakinį.

1. Padėk nykštukui aprašyti mokyklą. Neužmiršk sugalvoti rašinėliui pavadinimo.



Aš nupiešiau savo mokyklą. Ji _____

ir _____ . Stogas _____ . Sienos

_____ . Langai _____ .

Prie mokyklos žydi _____ . Aplinkui žaliuoja

_____, _____ ir _____ .

Kieme žaidžia _____ .

Graži mano mokykla.

*nauja * sena * aukšta * žema * didelė * maža * raudonas * geltonos
šviesios * dideli * gėlės * medžiai * krūmai * žolė * vaikai*

2. Nurašyk patarlę, taisyklingai rašydamas visas raides. Pabrauk žodžius, kuriuose yra daugiau raidžių negu garsų.

Mokslo ant pečių nenešiosi.

1. Perskaityk ir parašyk sakinį.

V	y	r	n	e	u.
ė	i	a	i	m	g
l	t	l	a	a	a
u	o	a	b	n	d



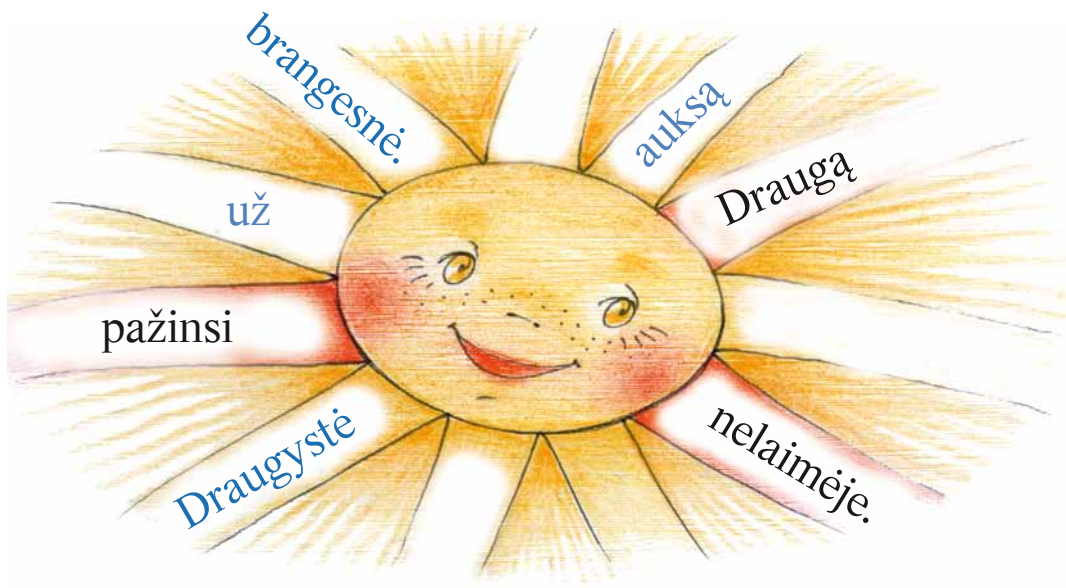
2. Surask ir nuspalvink 10 žodžių. Spalvink įvairių spalvų pieštukais, kad atskirtum vieną žodį nuo kito.



r	g	a	r	s	a	s	g	t
k	v	r	a	i	d	ė	m	d
a	d	a	b	ė	c	ė	l	ė
l	m	m	o	k	y	k	l	a
b	b	ž	e	n	k	l	a	s
a	m	s	a	k	i	n	y	s
v	t	a	š	k	a	s	m	k
š	a	u	k	t	u	k	a	s
t	d	a	r	b	a	s	b	m

3. O dabar pabandyk surašyti antro pratimo žodžius abėcėlės tvarka.

1. Iš pabirusių žodžių sudaryk dvi patarles ir parašyk jas. Pabrauk priebalses.



2. Surašyk raides ir perskaityk slaptaraštį. Nurašyk sudarytą sakinį.

a	d	e	g	i	k	p	r	s	T	u	v
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

10	5	6	8	1	9

2	8	1	11	4	1	9

12	5	9	1	2	1

7	1	2	3	2	1

1. Ką dirba vaikai mokyklos kieme? Parašyk tinkamus skaičius prie paveikslėlyje pavaizduotų veiksmų.



1 – kasa, 2 – sodina, 3 – dažo, 4 – grėbia, 5 – šluoja, 6 – renka

2. Papildyk sakinius pirmame pratime pateiktais veiksmų pavadinimais.

Šiandien antrokai tvarko mokyklos kiemą. Onutė šiukšles.
 Tomas lapus. Daiva taką. Vytautas tvorą.
 Rimas ir Lukas medelį. Matas ir Romas lysves.

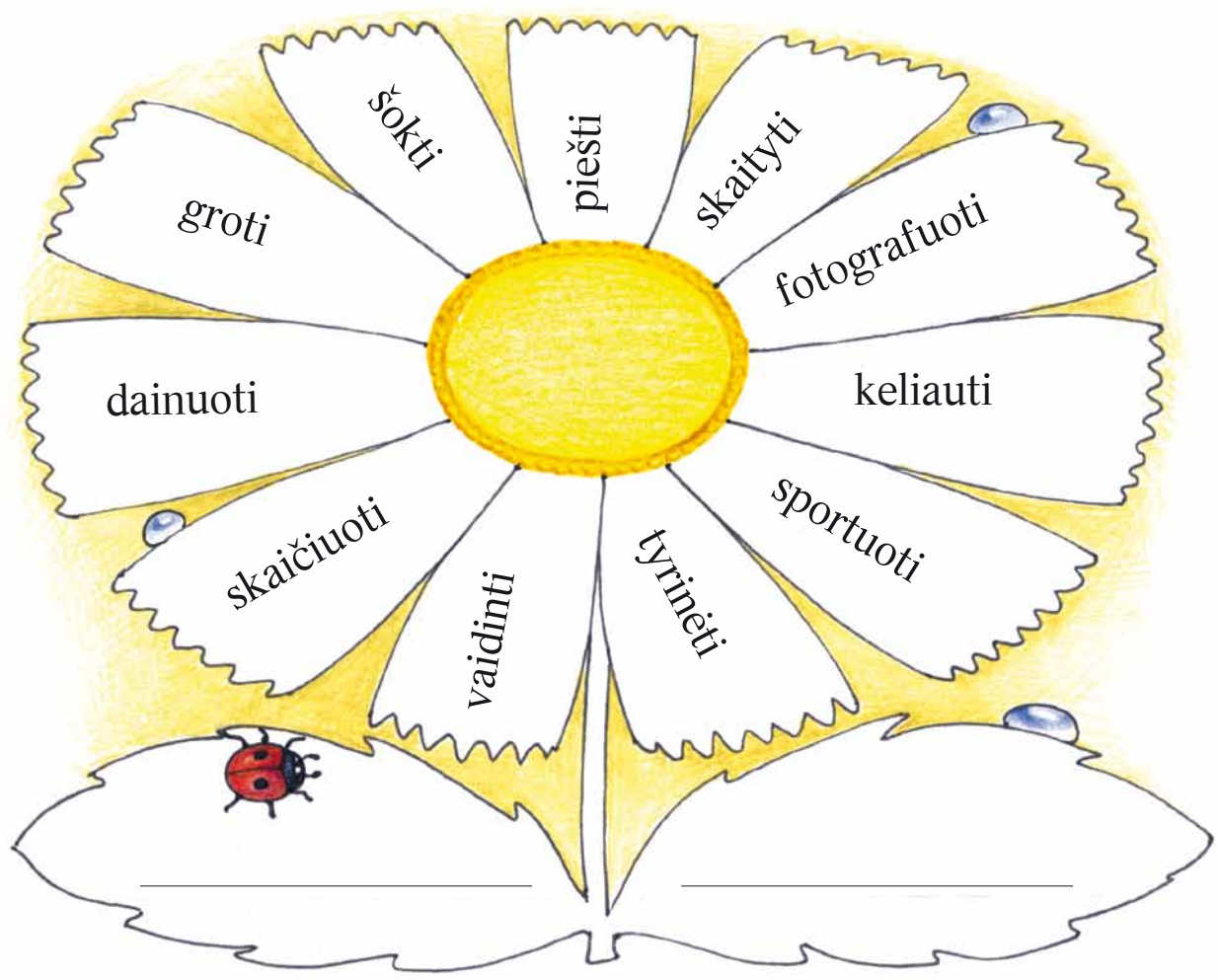
3. Parašyk po vieną tiesioginį, klausiamąjį ir šaukiamąjį sakinį apie vaikų darbus.

Tiesioginis sakiny

Klausiamasis sakiny

Šaukiamasis sakiny

1. Ką mėgsti veikti? Nuspalvink atitinkamus žiedlapius. Ant gėlės lapų gali parašyti, ką dar mėgsti veikti.

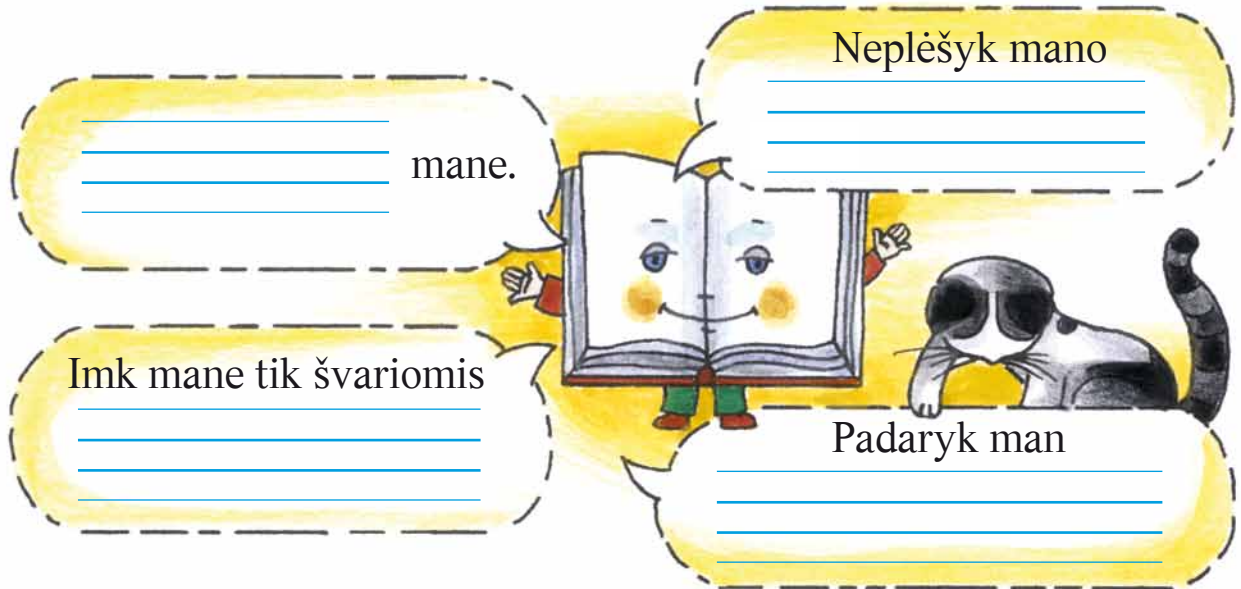


2. O dabar parašyk, ką mėgsti veikti.

3. Parašyk, ką galima veikti šiuose būreliuose.

- Dailės būrelis „Linksmieji teptukai” –
- Choras „Vyturiukai” –
- Šokių būrelis „Polkutė” –
- Teatro būrelis „Pasaka” –
- Krepšinio būrelis –

1. Papildyk savo knygelės prašymus pateiktais žodžiais.



*Skaityk * rankomis * lapų * juostelę*

2. Nuspalvink lapelius su teisingais atsakymais.

■ Kiek sakinių pasakė knygelė?

du

tris

keturis

penkis

■ Kiek žodžių yra ilgiausiame sakinyje?

du

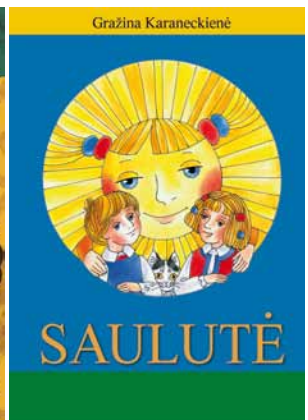
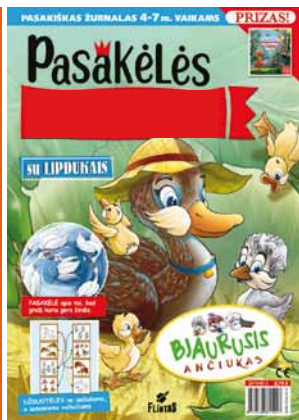
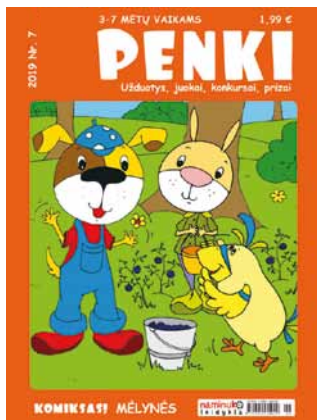
trys

keturi

penki

šeši

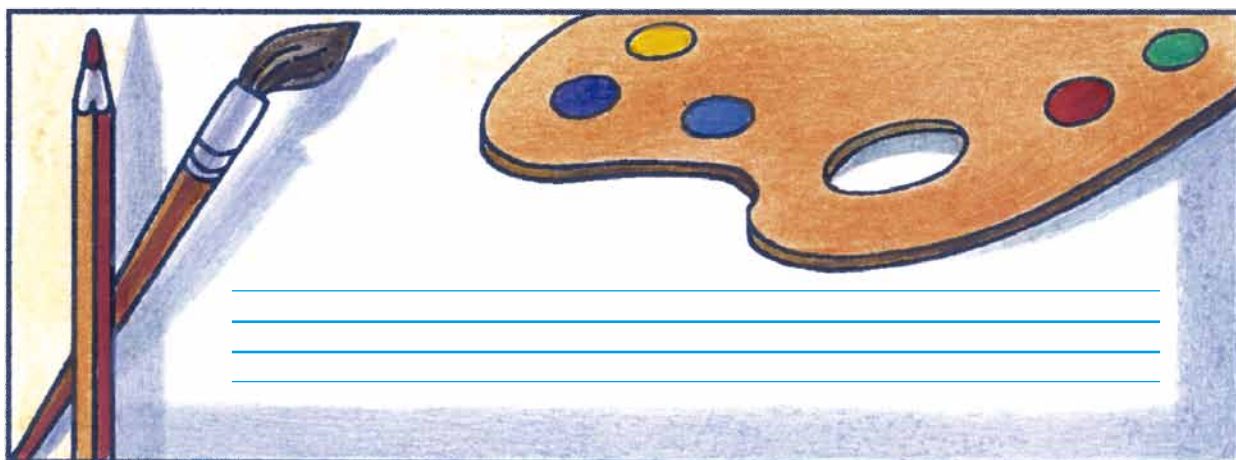
3. Parašyk pateiktų knygų ir žurnalų pavadinimus.



1. Perskaityk ir papildyk sakinį.

Mūsų antros klasės vadovėlio pavadinimas







2. Kieno vizitines korteles matai paveikslėliuose? Patikrink, kas parašė ir kas iliustravo tavo vadovėlį. Parašyk jų pavardes vizitinėse kortelėse.



3. Sujunk rodyklėmis klausimus su atsakymais.

Kas bėga be kojų?	Ausu.	Kojose.
Upė.	Ko be veidrodžio nematai?	Namą.
Kur baimė gyvena?	Ką raigė neša?	

1. Išspręsk galvosūkį. Parašyk sakinį su sudarytu žodžiu.

		
•••••	•••••	•••••
		
•••••	••••	•••••
	<input type="text"/>	

2. Surask tinkamus sodo ir daržo gėrybių apibrėžimus. Sujunk rodyklėmis vaisių ir daržovių piešinius su spalvų pavadinimais. Sudarytas žodžių poras parašyk.

raudonas		raudona	
žalia		žalias	
geltona		geltonas	
oranžinė		violetinė	

3. Rudenėlio dovanų pavadinimuose įrašyk u arba ū.



p...pos	ag...rkas	kop...stas	b...rokas	svog...nas
b...lvės	moli...gas	kukur...zai	rieš...tai	kelm...čiai

1. Išspręsk rebusus ir parašyk daržovių pavadinimus.



g=b b=v



dainis=ie

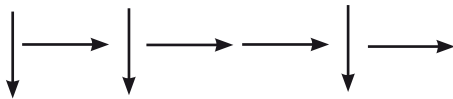


~~vø~~



v=r

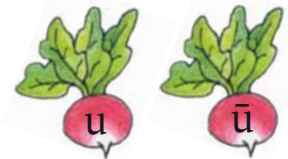
2. Pereik per daržą nykštuko nurodytu keliu ir sužinosi, ko daržovėse yra daug. Papildyk sakinį.



v	r	m	t	i	n
i	t	c	g	b	a
ū	a	m	i	s	t
g	n	n	n	ų	m

--	--	--	--	--	--

Daržovėse yra daug _____.



3. Taškelių vietoje įrašyk **u** arba **ū**.

Vaikai su tėt...ku rinko daržoves. On...tė rovē b...rokėlius. Rim...tė rinko ag...rkus. Ram...nas dėjo į maišą svog...nus. Tėt...kas nešiojo kop...stus. Smag... kart... dirbti.

4. Parašyk klausimą pasirinktam trečio pratimo sakiniui.

1. Pabandyk aprašyti obuolį. Papildyk sakinius pateiktais žodžiais.

Dydis – *mažas, didelis, mažytis, didžiulis, vidutinis*

Spalva – *žalias, geltonas, raudonas, auksinis, žalsvas*

Pavidalas – *apvalus, apskritas*

Odelė – *stora, plona, lygi, žvilganti, šiurkšti*

Skonis – *saldus, rūgštus, skanus*



Iš krepšelio pasiėmiau

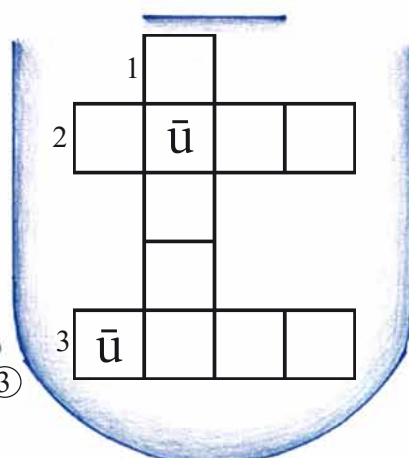
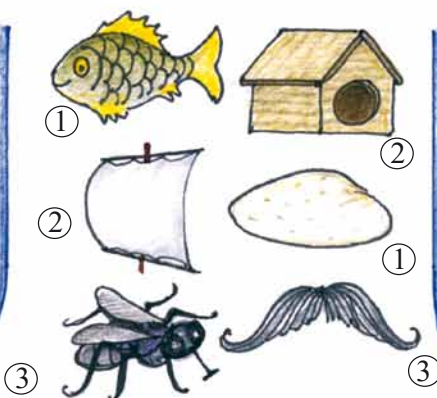
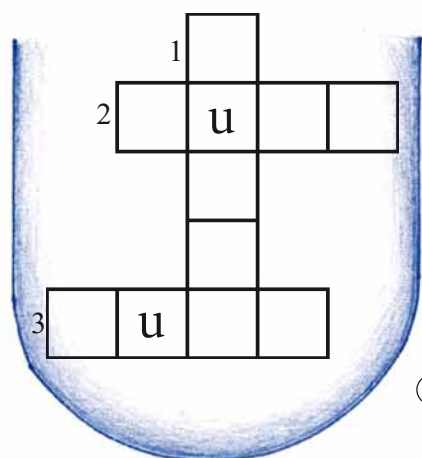
obuolį. Jis yra kaip mažas kamuoliukas.

Viršuje styro trumpas kotelis. Obuoliuko odelė

yra ir . Obuolį nuploviau

ir suvalgiau. Jis buvo ir .

2. Išspręsk kryžiažodžius.



1. Nuspalvink lapelį su tinkama sakinio pabaiga, o netinkamus žodžius išbrauk.

Vaismedžiai ir vaiskrūmiai auga



Obuoliai, kriaušės, slyvos, vyšnios – tai



Morkos, salotos, burokai, porai – tai



miške.

darže.

sode.

daržovės.

vaisiai.

grybai.

daržovės.

vaisiai.

grybai.

2. Išbrauk vaisių pavadinimus. Perskaityk ir parašyk sakinį. Pradėk rašyti didžiąja raide.

Trešnějeigukriaušėnorislyvaaugtivyšniasveikas, valgykobuolysvaisius!

3. Antrame pratime paminėtų vaisių pavadinimus surašyk abėcėlės tvarka. Spalvotu pieštuku paryškink y.

4. Ant slyvų parašyk i arba y.



Tla ir rambė sode. Krnta rto m gla.

Svra slvos šakos. Tpena ežs.

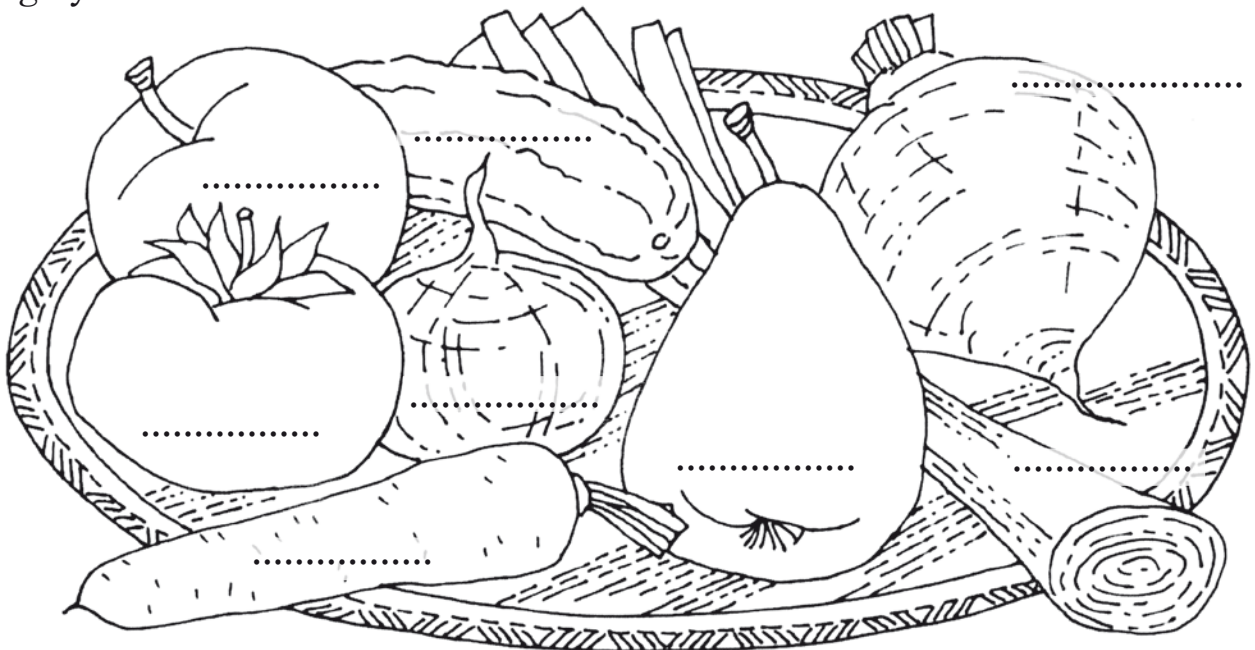
1. Papasakok, kaip nykštukas gamins vaisių sultis. Parašyk sakinius prie tinkamų paveikslėlių.



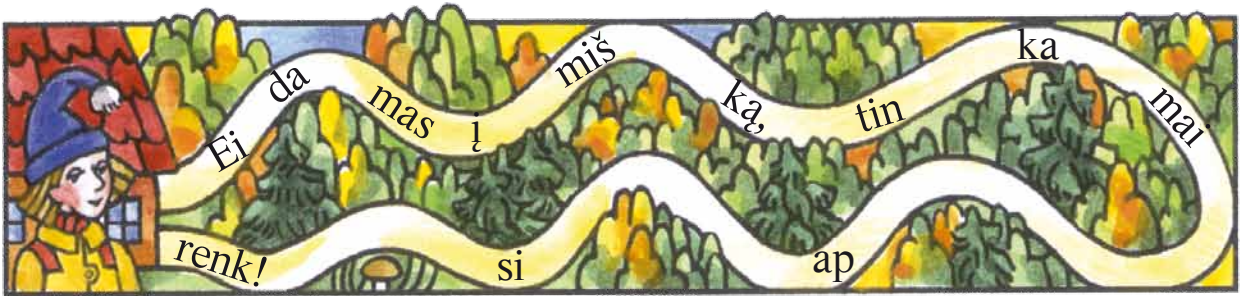
- Vaisius nuplausiu. Gėrimą supilsiu į stiklines.
 Išspausiu sultis sulčiaspaude. Sultis išgersiu.



2. Ant vaisių ir daržovių parašyk jų pavadinimus. Jeigu nori, nuspalvink rudens gėrybes.



1. Pereik per miško labirintą, perskaityk ir parašyk gerą patarimą.



2. Pavadink medžius ir krūmus – sujunk paveikslėlius su jų pavadinimais.



klevas

lazdynas

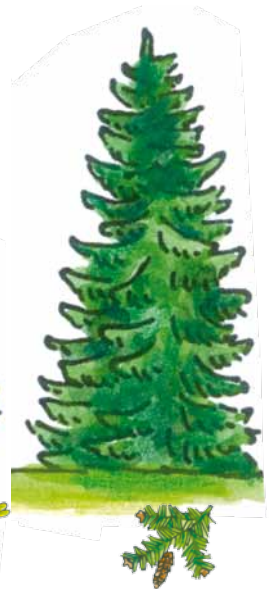
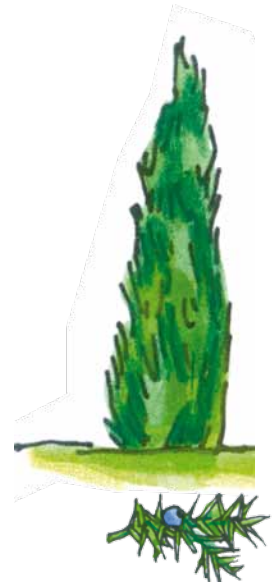
pušis

beržas

ąžuolas

kadagys

eglė



1. Sakiniuose išbrauk žodį, kuris įkyriai kartojasi. Pakeisk jį atitinkama pateiktų žodžių forma.

Miške augo ąžuolas. Po ąžuolu išdygo baravykas. Grybas ruošėsi ąžuolą išversti. Ryte baravykas sudribo, o ąžuolas augo kaip augęs.

*medis * jis * miško karalius*

2. Ant kurių raidžių eilėraštyje išdygo grybai? Parašyk jas.

Kad prodogo, tai prodogo

Polnas moškas baravokų!

Einame grobauti,

Baravokų rauti.

Romas rado baravoką,

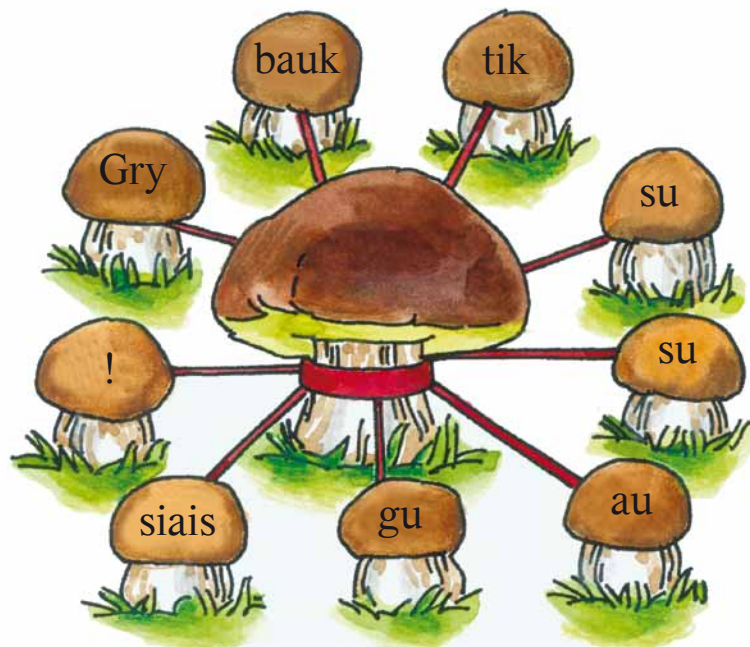
Baravoką kaip rodoką,

Su storiausiu kotu,

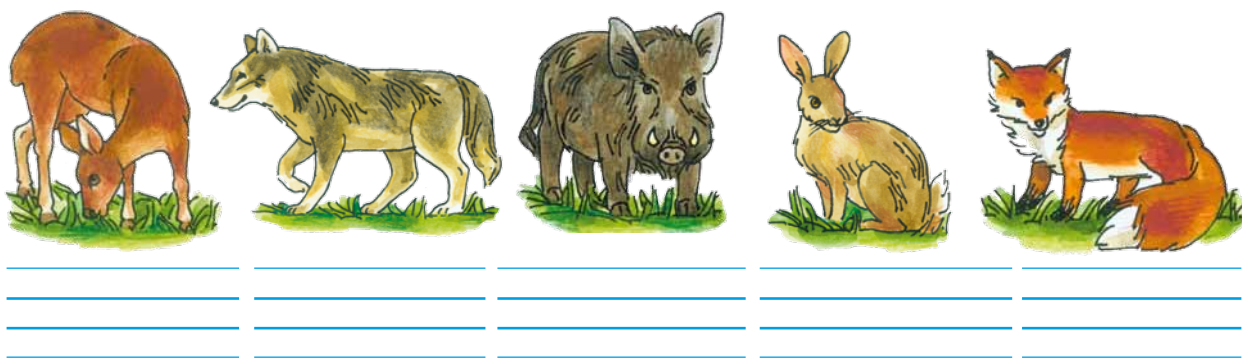
Kotu samanotu.



3. Kokį patarimą rado nykštukas miško karuselėje? Parašyk jį.



1. Parašyk gyvūnų pavadinimus po atitinkamais paveikslėliais.

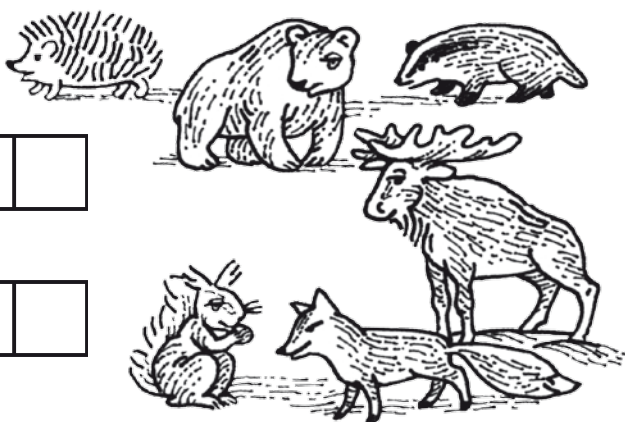
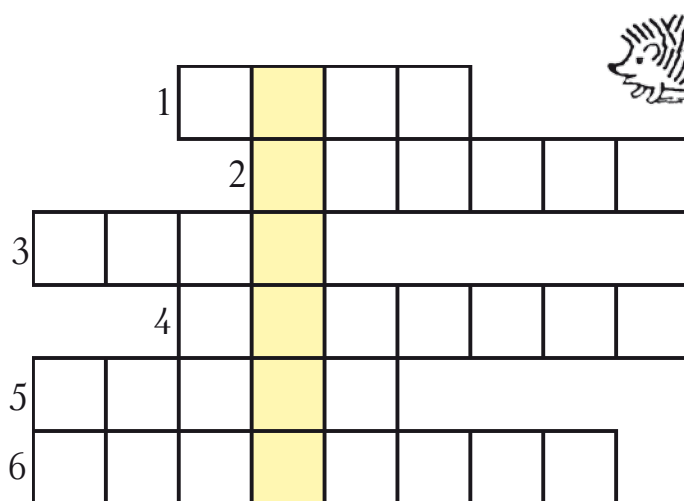


*lapė * kiškis * stirna * vilkas * šernas*

2. Pakeisk pirmame pratime pateiktų žodžių formą taip, kad atsakytų į klausimą *ką?* Su vienu žodžiu sudaryk ir parašyk sakinį.

Ką?

3. Išspręsk kryžiažodį ir nuspalvink gyvūnus, kuriuos atpažinai iš aprašymų.



1. Spygliuotas gyvūnas.

2. Riešutų mėgėja.

3. Gudruolė su ruda ilga uodega.

4. Lietuvos girių karalius su plačia ragų karūna.

5. Didelis miško gyvūnas, mėgstantis medų.

6. Žiemos miegalius su dviem juodais dryžiais.

1. Išžiūrėk į piešinėlį ir pasakyk, ką veikia. Parašyk rašinėlių. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Nežmiršk parašyti pavadinimo.

Kas?

vilkas

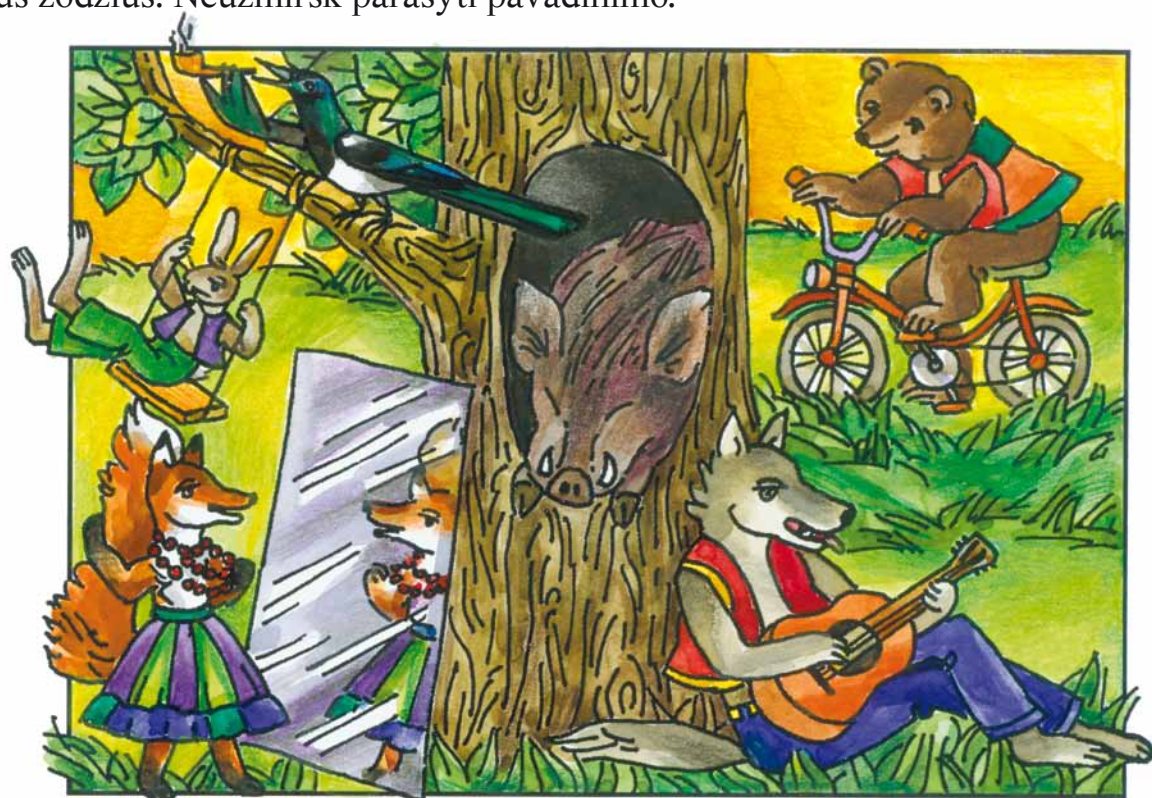
lapė

kiškis

meška

šernas

šarka



Ką veikia?

snaudžia medyje

rūko pypkę

supasi sūpuoklėse

važinėja dviračiu

skambina gitara

vaiposi prieš veidrodį

2. Kokios raidės pasislėpė po lapais? Įrašyk jas.

Kas ką pagriebė?

e

ė

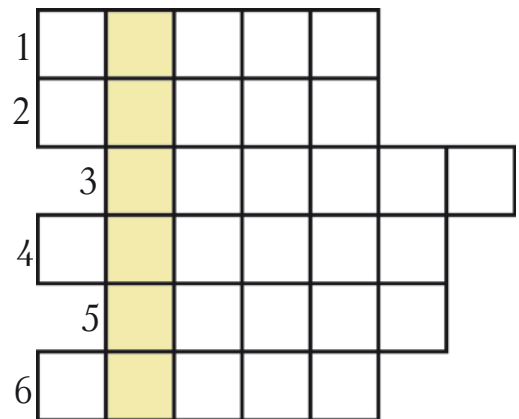
i

y

Paukščiai lėisė kieme. Atskrido vanagas, varna ir žvėrbelis. Vanagas pasgavo vėštą, varna – žastį, o žvėrbelis pagriebė grūdą.

3. Pasitikrink, ar žinai gyvūnų kūno dalių pavadinimus – išspręsk kryžiažodį.

1. Kiškio jos yra ilgos, o katino – trumpos.
2. Karvė turi keturias, o višta – dvi.
3. Vilko yra aštrūs, o višta jų visai neturi.
4. Šuns arba katino koja.
5. Ant jos yra ausys ir ragai.
6. Briedžio galvos puošmena.



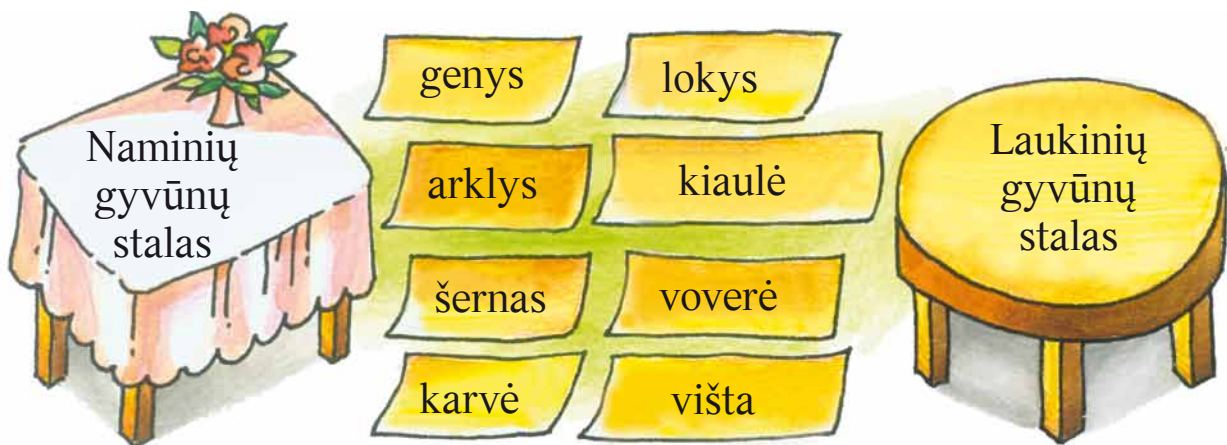
4. Papildyk patarles trečiame pratime sudaryto žodžio tinkama forma.

Kiekviena šarka savo (ką?) _____ giria.

Ir lapė ne visada sveiką (ką?) _____ išneša.

Šokai per šunį, šok ir per (ką?) _____ .

5. Rodyklėmis nurodyk gyvūnams jų vietas prie stalo. Nurašyk naminių gyvūnų pavadinimus.





1. Pabrauk tekste gyvūnų pavadinimus. Žodžius suskiemenuok.

Ateina šalta žiema. Pučia žvarbus vėjas. Barsukai, ežiai ir kurmiai pramiegos žiemą. Stirnos, lapės ir vilkai apsivilks šiltais kailiniais. Maži kiškėliai nebijo žiemos. Zuikiai šokinės po pusnynus.

2. Išbrauk žodį, kuris eilutėje netinka. Koku vienu žodžiu galima pavadinti likusius žodžius? Parašyk.

baravykas kelmūtis stalas rudmėsė lepšė

ąžuolas klevas eglė baravykas pušis

avietės žemuogės mėlynės spanguolės eglė

kadagys erškėtis lapė lazdynas putinas

pušis lapė vilkas kiškis voverė

3. Nurašyk patarles, vietoj paveikslėlių įrašydamas gyvūnų pavadinimus.



dar miške, o jau kailį lupa.



pataikė.

1. Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk sakinius.

kraštus.

Gervės

išskrido

šiltus

į

sniegenos.

atskrido

šiaurės

tolimos

Iš

pasilieka

pas

mus

ištisus

metus.

Zylės

iškęsti

Padėkime

žiemą.

paukšteliams

2. Perskaityk patarles. Nurašyk vieną, labiausiai patikusią. Žodžius suskirstyk skiemenimis.

Geriau



rankoj, negu briedis girioj.



dar medy, o jau iešmą drožia.




prausk ar neprausk – vis tiek juoda.



3. Papildyk nykštuko skelbimą pateiktais žodžiais. Paryškink nosines raides.

Pranešu visiems _____, kad
 nuo šiandien veikia sparnuočių _____.



Atskriskit į _____, kuri yra nykštukų _____.

Rasite ten _____ trupinių ir _____.

Nebijokite _____! _____ Jums padės.

Nykštukas

*Nykštukai * žiemos * grūdų * duonos
 kieme * lesyklą * užėiga
 paukšteliams*



4. Perskaityk sakinius, įrašyk praleistas raides.

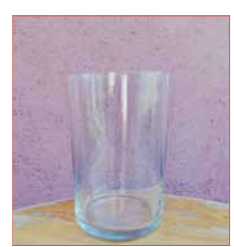
Tomas kalė (ką?) lesykl.... . Į (ką?) talk.... pasikvietė (ką?) Jon....
 ir (ką?) Rom.... . Tomas ir Jonas darė lesyklėlės (ką?) pagrind.... .
 Romas uždengė (ką?) stog.... . Vaikai (ką?) lesykl.... išnešė į (ką?)
 kiem.... .

1. Dar kartą perskaityk vadovėlyje esantį eilėrašį „Aš gavau daug dovanų“ ir papildyk sakinį. Paryškink **ų**.

Vaikas gavo daug _____

2. Kiek ko yra? Parašyk po nuotraukomis pateiktus apibūdinimus.



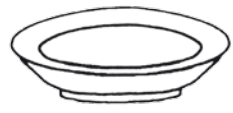




*pilnas ąsotis sulčių * tuščias ąsotis * pilna stiklinė pieno
tuščia stiklinė * daug saldainių * mažai saldainių*

3. Išspręsk rebusą, parašyk atsakymą ir nuspalvink tinkamą paveikslėlį.

Mė0



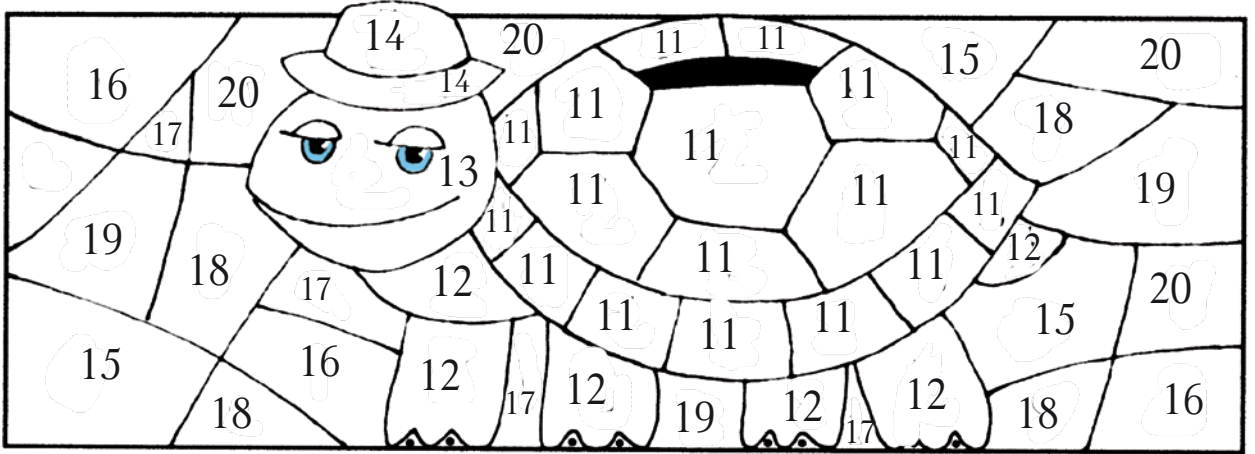
1. Išspręsk skaičių kryžiažodį. Apibrėžk lapelį su skaičiumi, kurio pavadinimą sudarei iš raidžių paryškintuose langeliuose.

2. Papildyk sakinius skliausteliuose parašytų skaičių pavadinimais.

Metai turi (12) mėnesių. Mūsų klasėje yra (19) mokinių. Mano broliui (17) metų. Į dėžutę įdėjau (15) pieštukų. Jau perskaičiau (11) knygų. Tomas rado (13) baravykų. Puokštėje buvo (18) gėlių. Vytautas pirko (16) ledinukų. Jonas atnešė (20) riešutų.

3. Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk klausimą ir atsakymą.

1. Nuspalvink laukelius pagal nurodymus. Kam reikalingas šis daiktas?



vienuolika dvylika trylika keturiolika penkiolika šešiolika
 septyniolika aštuoniolika devyniolika dvidešimt

2. Parašyk žodžiais, kiek kas kainuoja.



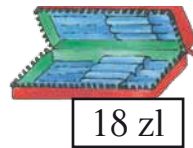
.....



.....

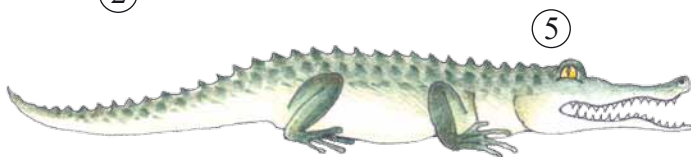
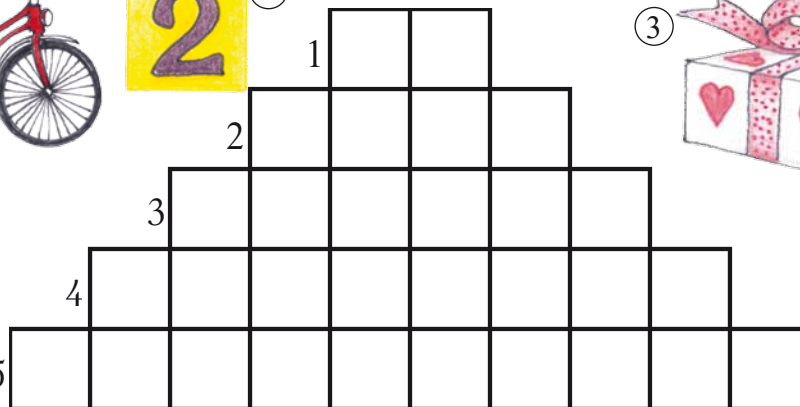


.....



.....

3. Kurio daikto pavadinimas netilpo į kryžiažodį? Parašyk jį. Pabandyk surasti dar ilgesnį žodį.



.....

1. Į kryžiažodį įrašyk paveikslėliuose pavaizduotų gyvūnų būstų pavadinimus. Nuspalvink gyvūnus, kurie žiemą užmiega.

*lizdas * laužas * drevė * dumblas * ola*

2. Pirmame pratime sudarytu žodžiu papildyk klausimą ir parašyk jam atsakymą.

Ar jau atėjo

3. Padėk raidėms rasti vietas. Parašyk sudarytus žodžius.

kr...mas

bars...kas

p...šis

kop...stas

g...lė

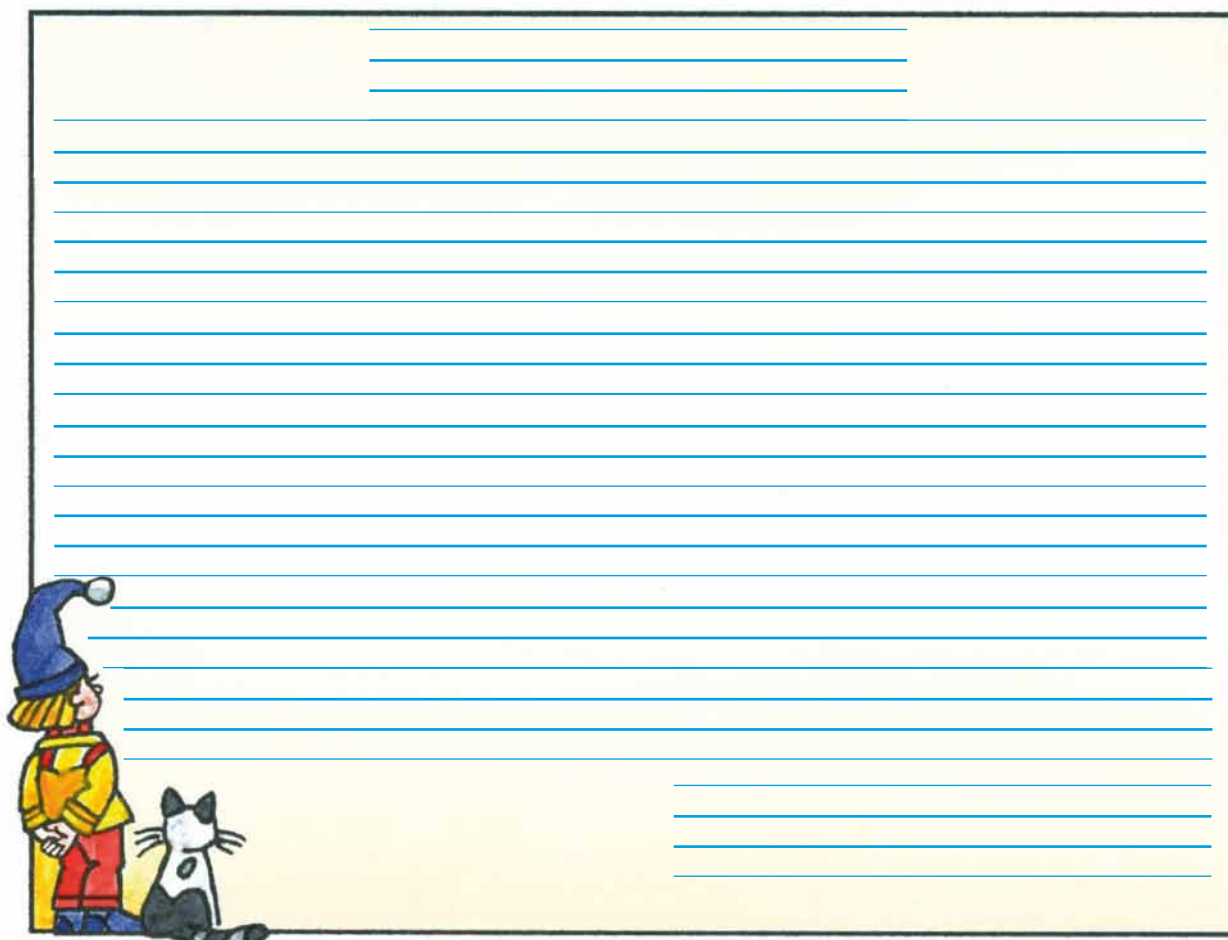
gr...bas

taup...klė

p...lnas

68

1. Tu tikriausiai lauki žiemos. Parašyk jai apie tai laiške. Gali pavartoti pateiktus žodžių junginius. Lapelį gražiai papuošk.

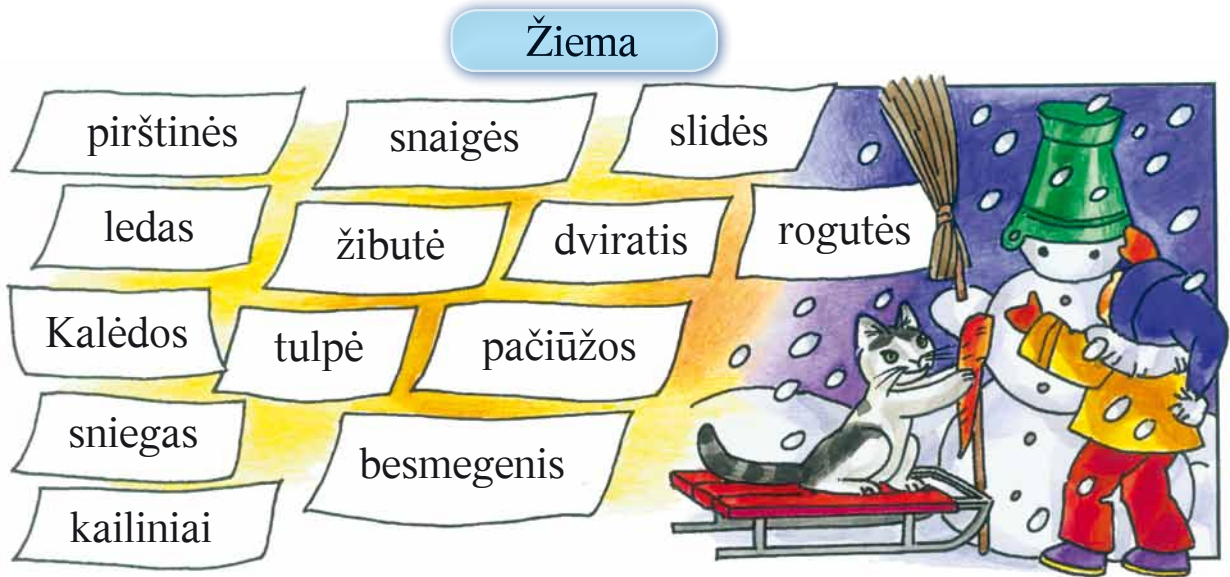


*Miela žiemužė * labai noriu, kad snigtų * laukiu, kada važinėsiu rogutėmis * leisiuos nuo kalnelio slidėmis * lipdysiu senį besmegenį įrengsiu čiuožyklą * ateik kuo greičiau * atnešk mums Kalėdas labai tavęs pasiilgau*

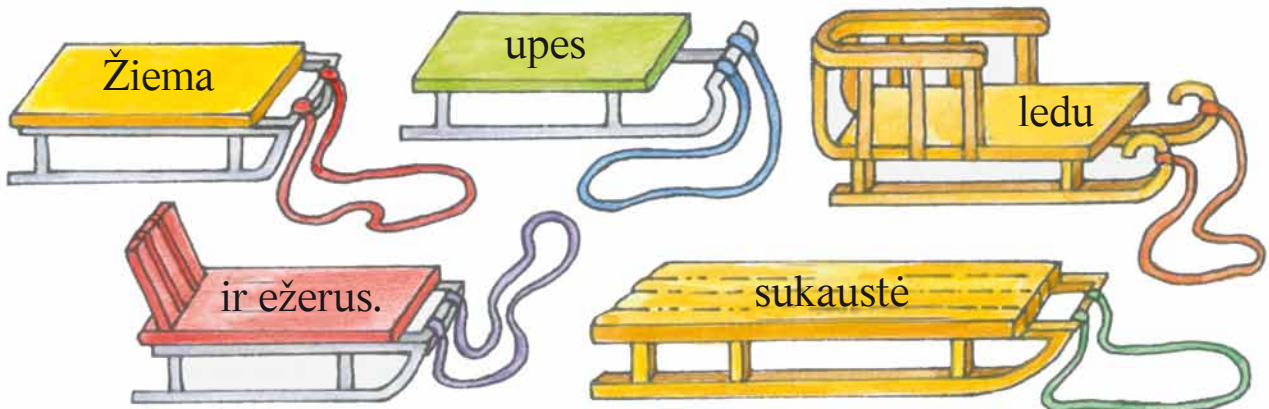
2. Išspręsk raidžių **e** ir **ė** kryžiažodį. Parašyk kryžiažodžio žodžius, skirtingomis spalvomis paryškink **e** ir **ė**.

	1	e					
2		e		ė			
	3	e				ė	
4		e					
	5	e		e			
6		e					

1. Nuspalvink lapelius, ant kurių parašyti žodžiai, susiję su žiema.



2. Sujunk rogutes į traukinuką. Nurašyk sakinį. Skirtingomis spalvomis paryškink e ir è.



3. Atsakyk į klausimus. Išspręsk kryžiažodį.

1. Kur strazdas peri?
2. Kur varnėnas gyvena?
3. Kur lapė slepiasi?
4. Kur kiaulė kriuksi?
5. Kur voras mezga tinklą?
6. Kur kormis kelius rausia?

1					e
2					e
3					e
4					e
5					e
6					e

1. Iš pabirusių skiemenų sudaryk švenčių pavadinimus ir parašyk juos po nuotraukomis. Paryškink didžiąsias raides švenčių pavadinimuose.



Vė
nės li
Mo jų
ky to
die na





Se Ka
lė
ne lio
dos
die na





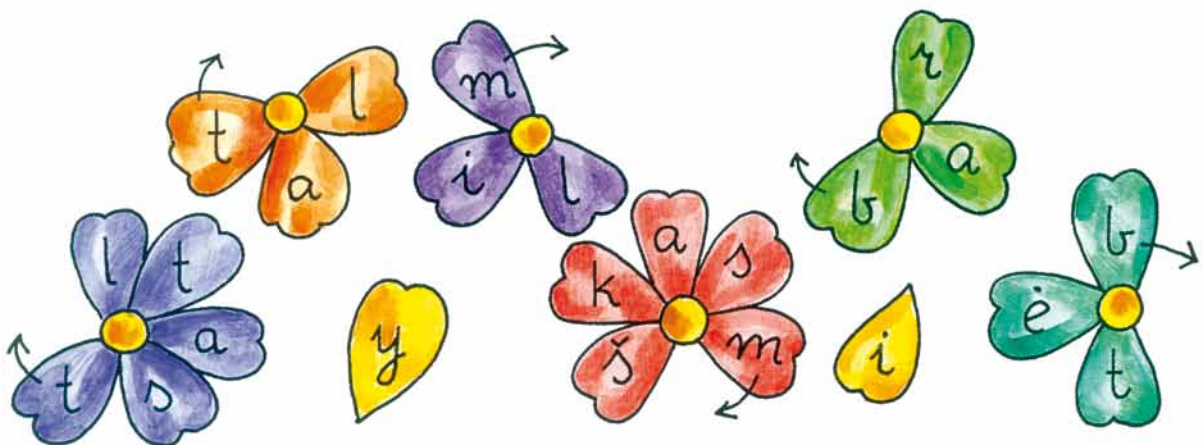
Se na
die
ne Nau
jie me lės
ji tai



1. Parašyk savo mokytojai arba mokytojui linkėjimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius. Sveikinimus gražiai papuošk.

*Miela Mokytoja * Mielas Mokytojau * sveikinu Mokytojų dienos proga * linkiu daug laimės ir sveikatos * tyro džiaugsmo * sėkmės darbe * giedrų dienų * neblėstančios šypsenos*

2. Kuris žiedlapis kuriai gėlei reikalingas: su raide **i** ar **y**? Nupiešk jį ir parašyk reikiamą raidę. Sudarytus žodžius užrašyk.



1. Pabandyk perskaityti, ką savo mokytojai parašė vilkiukas. Išbrauk nosines raides. Nurašyk vilkiuko pažadą, pradėdamas sakinį didžiąja raide.

Aišątięsusimeųtusgeąraiįmoękyųsiuosąirįgraęžiaiįelgąsiuos.

2. Užpildyk vilkiuko pasą. Ar žinai, kam toks dokumentas reikalingas?

siklīP

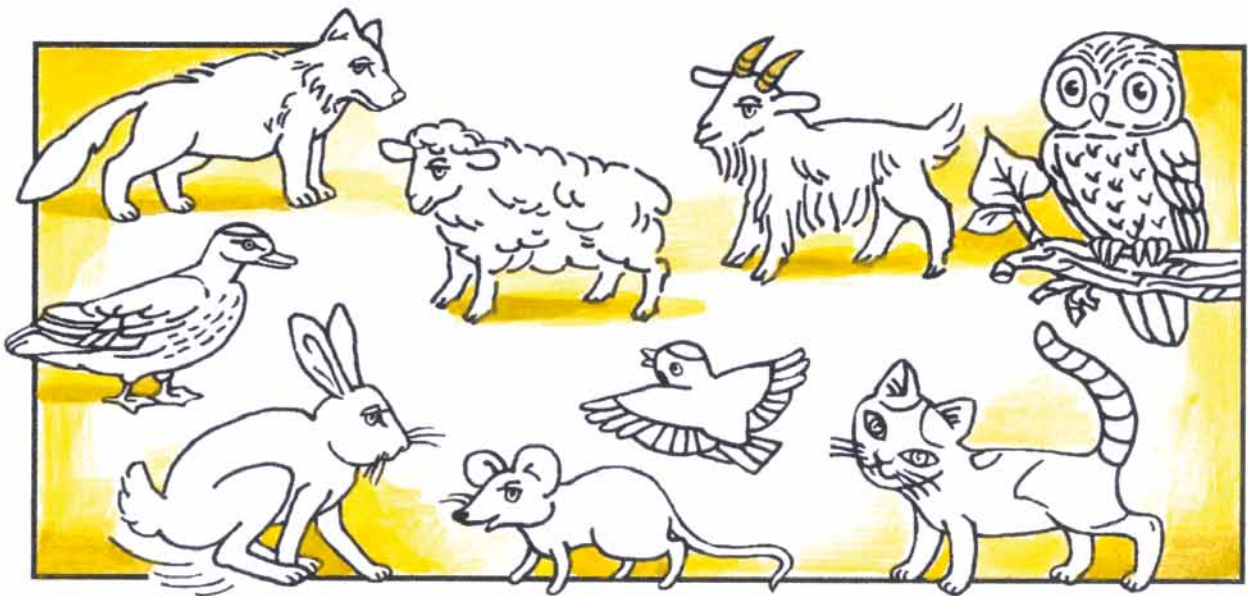
aklip

VILKO PASAS

Vardas _____

Spalva _____

3. Parašyk, kuris iš nupieštų gyvūnų gali būti pilkos spalvos. Jei nori, nuspalvink paveikslėlius.



Pilkas: _____

Pilka: _____

4. Išspręsk mįslių kryžiažodį.



dvi sesutės →

kalnelis →

lieja →

geria →


auga →



5. Kurias raides pridengė skruzdėlytės? Įrašyk jas.
Nurašyk žodžius, kuriuose praleista balsė.

– Oi, ruda ruda sukn  tē! –

Gal mok  klon, skruzdėl  te?

Aš jau didelė, maž  te.

Į mok  klą po lazd  nu y i

Mano dukros taką m  na.



J. Astrauskaitė

1. Perskaityk eilėraštį „Tuoju ir rytoj“, parink ir parašyk atsakymus į klausimus.

Kas moko?

mama senelė mokytoja

Ką moko?

vaikus pelėdžiukus mokinius

Ko moko?

piešti ir spalvinti
šokti ir dainuoti
rašyti ir skaityti

Ar pelėdžiukai
nori mokytis?



jie labai nori mokytis
jie tingi mokytis
jie negali mokytis



Kada jie žada
mokytis?

tuoj vakare rytoj

2. Perskaityk pelėdžiukų prašymą ir dailiai nurašyk.



3. Kaip baigėsi istorija apie pelėdžiukus? Nuspalvink lapelį su teisingu atsakymu.

Pelėda atnešė
pelėdžiukams pelę.

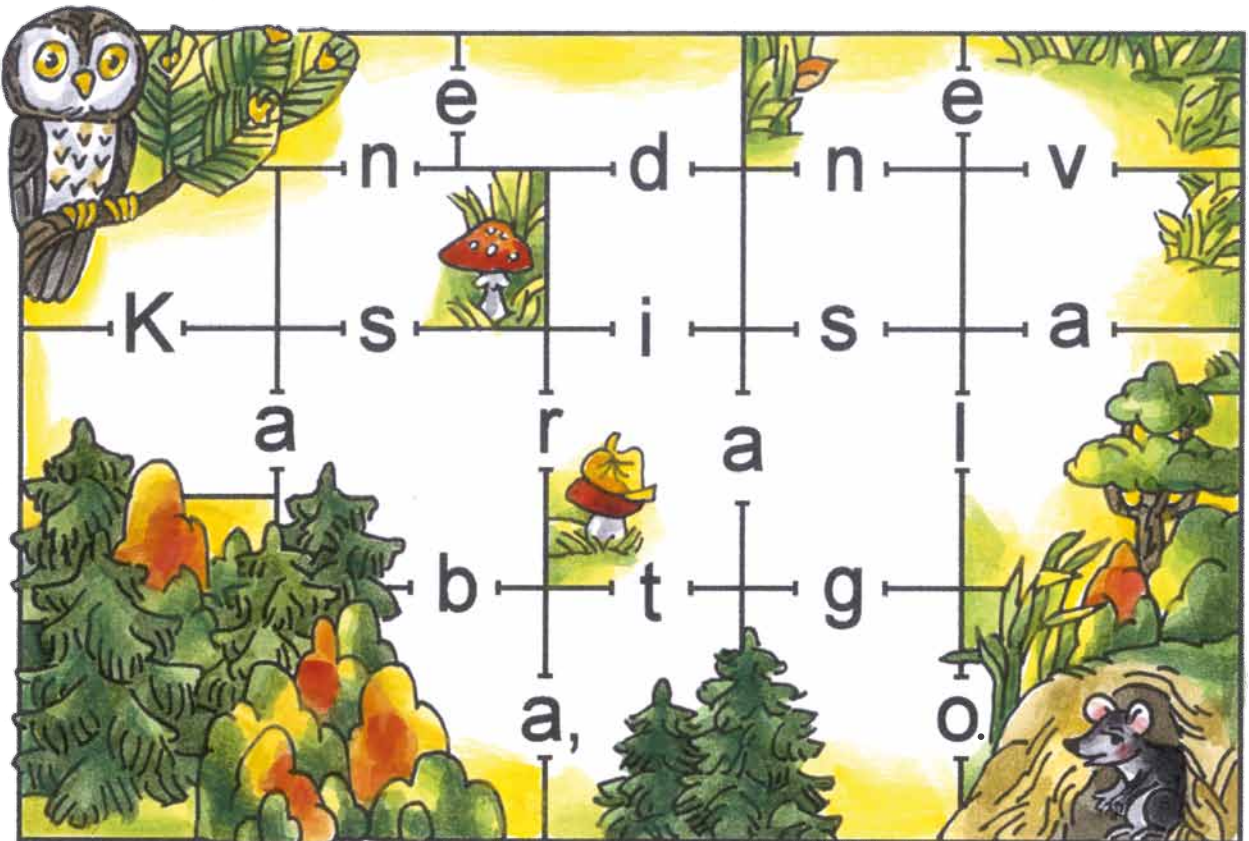
Pelėda nedavė
pelėdžiukams pelės.

4. Sujunk klausimus su teisingais atsakymais.

- Kaip pelėda nubaudė pelėdžiukus?
- Kodėl ji nedavė pelėdžiukams pelės?
- Kodėl pelėda pelę duos tik rytoj?

- Todėl, kad jie tingėjo mokytis.
- Todėl, kad pelėdžiukai žadėjo mokytis tik rytoj.
- Nedavė jiems pelės.

5. Padėk pelėdžiukui pereiti miško labirintą ir surinkti išbarstytas raides. Parašyk, ką perskaitei.




1. Į žvakučių liepsneles įrašyk **e** arba **ė**. Dailiai nurašyk Anzelmo Matučio eilėraščio posmą.

Ten, kur po puš  lėm

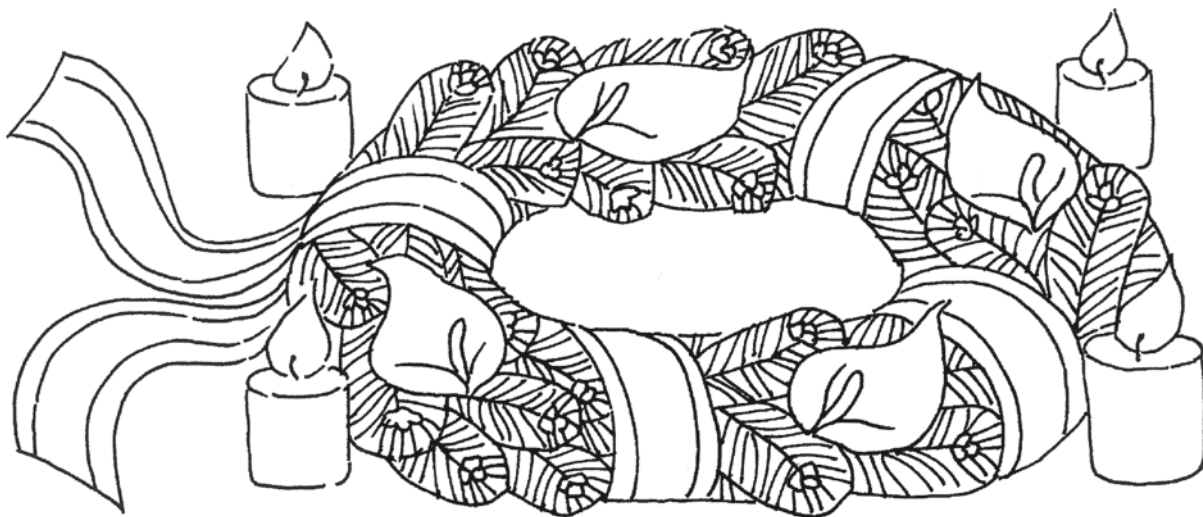
Kaubur  lis sm  lio,



Užd  giau žvakutę

Aš ant kaubur  lio.

2. Pavadink kapų papuošalo dalis – nubrėšk tinkamas rodykles. Jei nori, nuspalvink piešinį.





*vainikas * kaspinas * žvakutė * liepsnelė * eglių šakos * gėlės*

3. Perskaityk mįsles, įrašydamas **e** arba **ė**. Įmink jas.

Bit  s liemuo, lino širdis, viršuj m  nuo t  ka.

Lininis vaik  lis, taukų kailin  liai, aukso kepur  lė.

Merg  lė nuoga, o marškin  liai pilve.



1. Kaip kitaip galima pasakyti? Sujunk rodyklėmis vaizdingus pasakymus su jų paaiškinimais.

Vėlų rudenį apmiršta medžiai.

Ant kapų dega žvakutės.

Kapų kauburėliai pražysta chrizantemų žiedais.

Ant žemės guli lapai.

Kloja žemę lapų šilkas.

Kapai papuošti chrizantemomis.

Kapinės nušvinta žvakių šviesa.

Nuo medžių krenta lapai.

2. Išbrauk sakinius, kurie nusako netinkamą elgesį kapinėse. Nurašyk du pirmus sakinius. Paryškink didžiąsias raides.

- Artėjant Vėlinėms, sutvarkysime kapus.
- Per Vėlines uždegsime ant kapų žvakutes.
- Susimąstę pastovėsime prie artimųjų kapų.
- Bėgiosime po kapines ir garsiai juoksimės.
- Pasikalbėsime su draugais.
- Neisime į kapines, nes ten nuobodu.



3. Kokias raides pridengė nukritę lapeliai? Papildyk praleistas raides ir nurašyk sakinius.

B🍁ga ruden🍁lis. Pag🍁lto berž🍁lis. V🍁jas drasko lap🍁lius.
Vysta paskutin🍁s g🍁lės. Graži mano t🍁višk🍁lė.

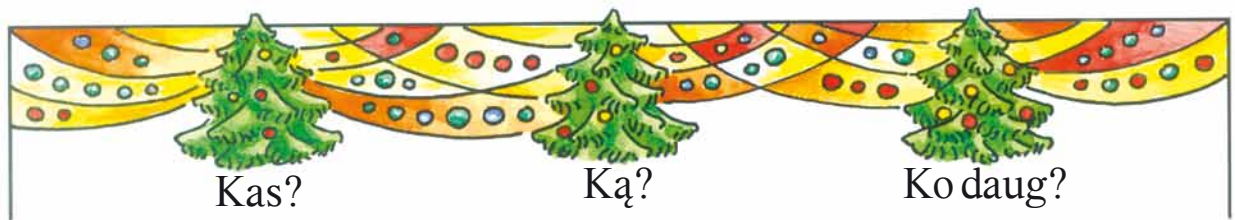
1. Kokią dovaną tu nuneši gimusiam Jėzuliui? Papildyk sakinį.

Gimusiam Jėzui padovanosiu:



*gerą elgesį * mandagumą * paklusnumą * pagalbą draugams
malonius žodžius * nuoširdumą * darbštumą*

2. Kuris žodis kuriai eglutei tinka? Rodyklėmis sujunk juos su klausimais.



3. Įrašyk praleistas nosines raides. Paaiškink jų rašybą.

Ruošiame Kūčių vakarienę



Tomas šluoja kambar  . Mama lygina stalties  . Rasa prikepė kūčiuk  . Tėtis ruošia aguonpien  . Močiutė kepa lydek  .

Senelis atnešė pluoštel  šienelio.

Greit pamatysime Vakar  žvaigžd  . Tada valgysime Kūči  vakarien  .

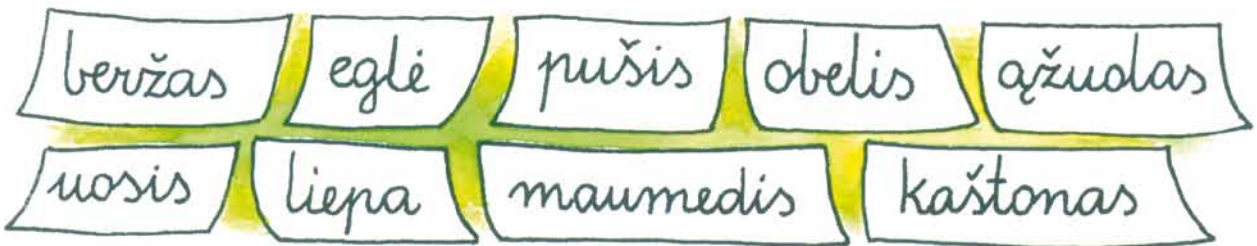
1. Susipainiojo švenčių papročiai. Išbrauk tuos, kurie su Kalėdomis nesusiję.



- Puošime eglutę.
- Dalinsimės kalėdaičiu.
- Marginsime margučius.
- Eisime į Bernelių Mišias.
- Giedosime Kalėdų giesmes.
- Rišime verbas.
- Šventinsime valgius.
- Sėsime Kūčių vakarienės.



2. Nuspalvink lapelius su spygliuočių medžių pavadinimais. Kurį medį puošiame prieš Kalėdas? Visus medžių pavadinimus suskiemenuok.



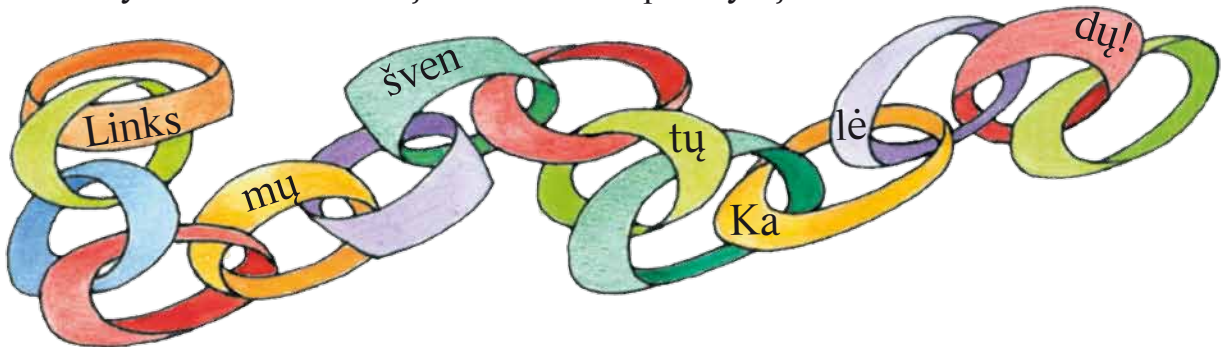
3. Parašyk, kuo papuošta eglutė. Papildyk sakinį pateiktų žodžių tinkama forma.

Eglutė

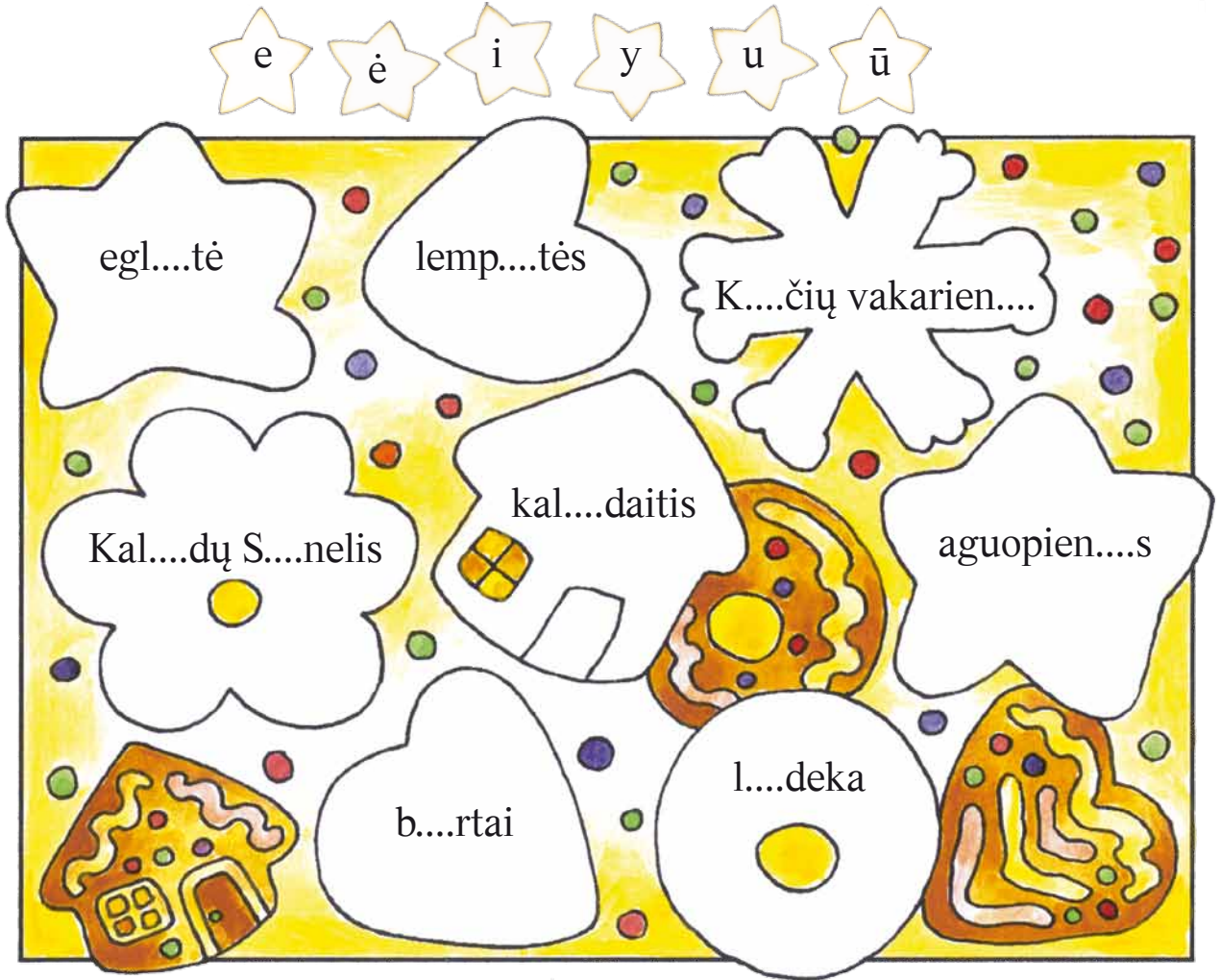
Šiandien mūsų namuose šventė. Tėvelis parnešė gražią eglutę. Šokome ją puošti. Prikabinome lempučių,,,,,

*burbulas * grandinė * blizgutis * obuolys * saldainis * žvaigždė meduolis*

4. Perskaityk šventinius linkėjimus ir dailiai parašyk juos.



5. Kuriam žodžiui kuri raidė tinka? Įrašyk. Jeigu liks laiko, papuošk meduolius.



6. Parašyk šventinius sveikinimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius ir posakius.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

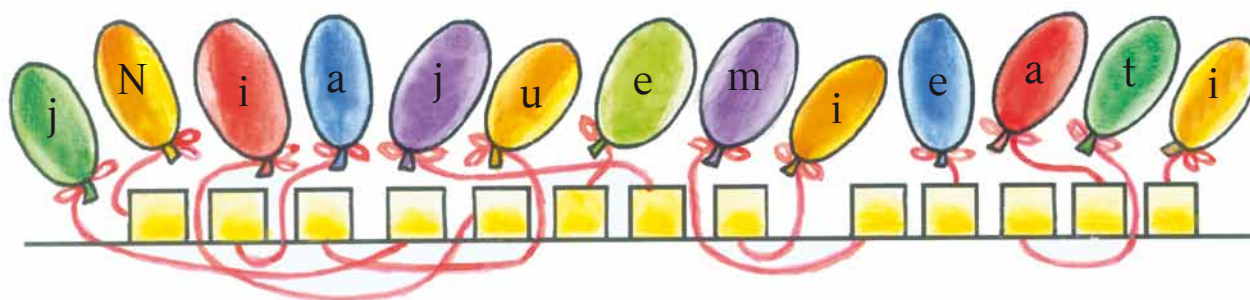
.....

.....



*Kalėdų švenčių proga * su šventom Kalėdom * sveikinu * siunčiu
nuoširdžius sveikinimus * linkiu * linksmų švenčių * daug laimės
ir sveikatos * svajonių išsipildymo * šventiško džiaugsmo
laimingų Naujųjų metų*

1. Iš parašytų raidžių sudaryk žodžius ir sužinosi, kurie metai yra trumpiausi. Parašyk sakinį su sudarytu žodžių junginiu.



2. Nuspalvink lapelius su naujametiniiais pažadais, kurie tau tinka. Jei turi dar kokį nors pažadą, parašyk.



3. Perskaityk sakinius. Pabrauk minkštumo ženklą kartu su priebalse, kurią jis minkština. Atidžiai nurašyk žodžius su minkštumo ženklu.

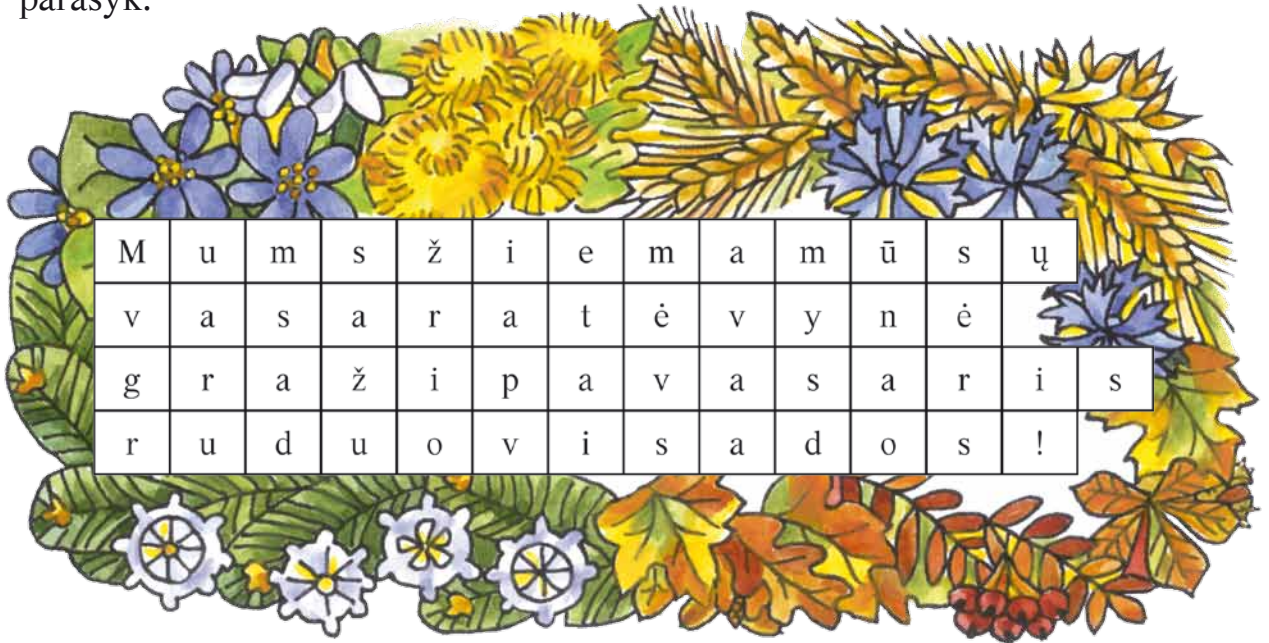
Aš linksmi sutikau Naujuosius metus. Netrukus rašysiu savo pažadus. Visus ateinančius metus būsiu mandagus. Dailiai rašysiu ir raiškiai skaitysiu. Išmoksiu siūti ir čiuožti. Globosiu mažą broliuką.

1. Papildyk sakinį pateiktais žodžiais.

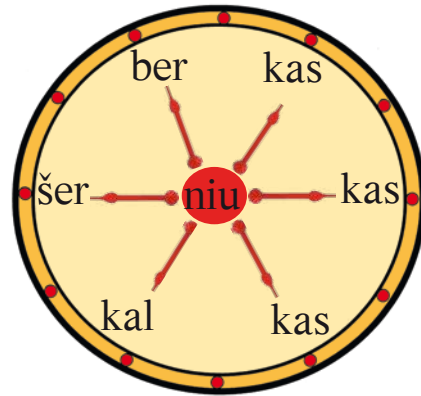
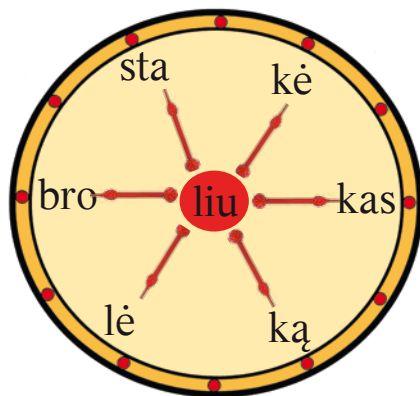
Metai turi
365,
12,
ir 4 metų



2. Nuspalvink langelius, kuriuose parašyti metų laikų pavadinimai. Iš likusių žodžių sudaryk sakinį ir sužinosi, kada mūsų tėvynė yra gražiausia. Sakinį dailiai parašyk.



3. Iš skiemenų sudaryk ir parašyk žodžius. Pabrauk minkštumo ženklą.



1. Kada galėsi atlikti sakiniuose įvardytus darbus? Įrašyk tinkamus metų laikų pavadinimus. Paryškink nosines raides.

įrengsiu nykštukams čiuožyklą.

pasodinsiu morkų ir kopūstų.

pririnksiu uogų ir išvirsiu uogienės.

priskinsiu obuolių ir kriaušių žiemai.

*pavasari * vasarą*
*rudenį * žiemą*



2. Keli mėnesiai pasiklydo. Nurodyk jų vietas rodyklėmis.

sausis kovas vasaris balandis birželis gegužė

liepa rugsėjis rugpjūtis spalio gruodis lapkritis

3. Atspėk ir parašyk žodžius. Įrašyk juos į ratažodį.

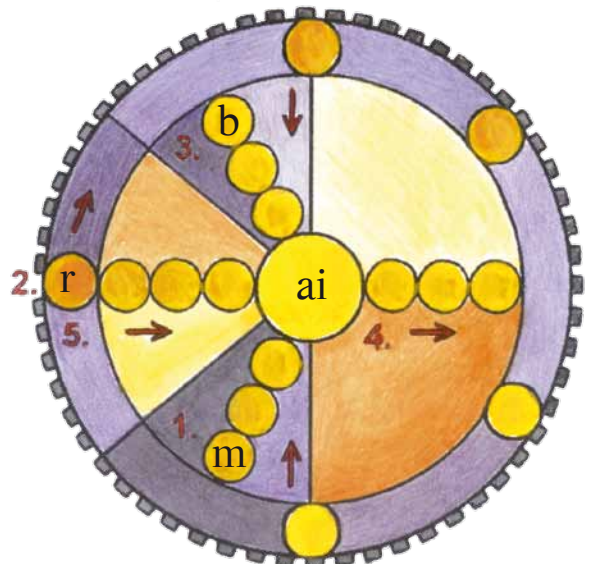
1. Naujieji _____

2. Namų durų _____

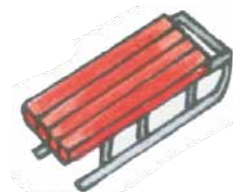
3. Nauji metai – nauji _____

4. Miške atsiliepia _____

5. Keturi mašinos _____



1. Išspręsk rebusą ir parašyk mįslės įminimą.



Kai jaunas buvau, ateitį žinojau.

Kai pasenau, šių žinių nustoju.

2. Į kryžiažodį įrašyk žodžius pagal pateiktus apibūdinimus. Atsakymu papildyk sakinį.

1. Prietaisas, kuris rodo laiką.

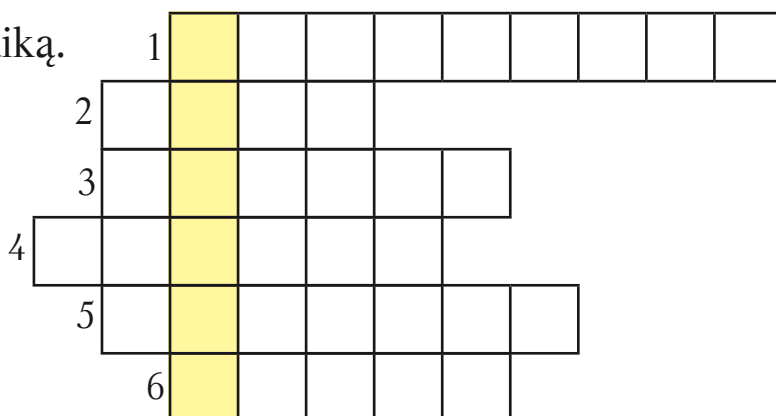
2. 24 valandos.

3. Valanda jų turi 60.

4. Ateina po dienos.

5. Para turi jų 24.

6. Šviečia dieną.



_____ bėga, nesustoja.

3. Nuspalvink lapelį su teisingu žodžio paaiškinimu.

žmogus, kuris trukdo kitiems miegoti.

Žadintuvas – tai

laikrodis, kuris čirškia nustatytą valandą.

vaikas, kuris daug žada.

1. Įsižiūrėk į paveikslėlius. Parašyk paveikslėlių serijos pavadinimą. Atsakydamas į klausimus, parašyk rašinėlių.



- Kas atėjo ant ledo?
 Ką jie veikė?
 Ką sugavo anūkas, o ką senelis?
 Kaip vaikai paruošė žuvis?



2. Rodyklėmis sujunk senelio posakius su jų paaiškinimais.

Klausyk ausim, o ne pilvu.

Tau pro vieną ausį įėjo,
 pro kitą išėjo.

Ar ausys nekaista?

Ar nemeluoji?

Klausyk atidžiai.

Tu viską užmiršai.

1. Papildyk sakinius švenčių pavadinimais.

Sausio 21-ąją švenčiame

Sausio 22-ąją švenčiame

2. Parašyk savo seneliams sveikinimus. Gali pavartoti pateiktus žodžius ir posakius.

*Mieli Seneliai * Mylima Močiute * Mielas Seneli * sveikinu su Senelių švente * priimk sveikinimus Senelės dienos proga * linkiu daug laimės * stiprios sveikatos * ilgiausių metų * saulėtų dienų*

3. Vienodom spalvom nuspalvink lapelius su tos pačios reikšmės žodžiais.

anūkas	senelis	močiutė	anūkėlis	senutė
senelė	vaikaitis	senužėlis	senulytė	senukas

Užduotys darbštuoliams ir smalsučiams

1. Perskaityk sakinius tinkama intonacija. Užbaik juos tašku, klaustuku arba šauktuku.

Tomas ir Asta bėgiojo po klasę ☀️ Vaikas užkliuvo už kėdės ☀️

Kodėl berniukas pravirko ☀️ Vaikai, elkitės saugiai ☀️

2. Nurašyk pasakojimą, įrašydamas pateiktus žodžius.

Laukinė obelėlė

Prie upelio augo



Rudenį  vaikus vaišino obuoliukais.

Paberdavo  ir upeliui.



*ji * laukinė obelėlė * jų*

3. Nuspalvink lapelius su patarimais, kurių reikia laikytis ruošiant vaisių sultis.



 Nusiplauk rankas! 

 Nuplauk vaisius! 

 Elektriniais įrenginiais naudokis tik suaugusiųjų akivaizdoje! 

 Sultis pilk į stiklinę atsargiai, nes jos karštos! 

 Vaisius pjaustyk atsargiai, nes peilis yra aštrus! 

 Negerk ką tik išspaustų sulčių! 

4. Iš pabirusių žodžių sudaryk ir parašyk du sakinius. Paryškink nosines raides.



5. Taškelių vietose įrašyk e arba é.

At...jo balta žiemuž.... . Ji užklojo ž....mę snaigių skar...le. Up....s iržerus pad....ngė l....du. Vaikams žiema atn....šė daug linksmybių. Tik paukšt...liai bijo žiemos. Vaikai pab...rė jiems trupinėlių. Dabar ir paukšteliams žiema n....baisi.



6. Parašyk žodžius, keisdamas juos pagal pavyzdį.

gėlė – gėlytė

ranka –

galva –

žolė –

pelė –

višta –

7. Parink tinkamus žodžius vėlyvam rudeniui apibūdinti ir papildyk jais sakinį. Žodžius atskirk kableliais.

šaltas * šiltas * malonus * žvarbus * lietingas * giedras * piktas
 vėjuotas * spalvingas * pilkas * niūrus * baisus * auksinis






Vėlyvas ruduo yra

.....

8. Užbaik sakinį parašydamas, ką pasveikinsi su šv. Kalėdomis. Paryškink kablelius.

Su šventomis Kalėdomis pasveikinsiu mamytę,,
.....,,,,,,,,

9. Perskaityk ir įmink mįslę. Įrašyk praleistas raides.

Karaliaus sod  auga medis. Tas medis turi dvylika šak .
Kiekvienoje šakoj  yra keturi lizd  , kiekviename lizd  po septynis kiaušinius, kurių viena pusė balta, kita juoda.

10. Kokie žodžiai pasislėpė mėnesių pavadinimuose? Parašyk tuos žodžius.

sausis

kovas

birželis








rugsėjis

spalis

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

11. Kur praleista e, o kur ė? Įrašyk raides ir nurašyk papildytus žodžius.

Pasakėlė

Senelis mišk  pastatė trobel  . Trobelėj 
apsigyveno katytė, šunelis ir pelytė. Senelis mišk  grybus
rinko. Šunelis pintinė  nešiojo. Raina katytė krosnel 
kūreno. Pelytė sriubyt  virė.

