

Czym jest technika? Wprowadzenie do lekcji metodą projektów

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- potrafi omówić metodę projektów,
- rozumie przeznaczenie zajęć prowadzonych metodą projektów.

b) Umiejętności

Uczeń:

- kształci umiejętność planowania własnej pracy,
- rozwija różnorodne zainteresowania.

c) Postawy

Uczeń:

- interesuje się zagadnieniami technicznymi nie tylko od strony wykorzystania, ale i zasad działania z uwzględnieniem zjawisk i praw fizyki czy chemii,
- rozwija umiejętność systematycznej pracy w grupie.

2. Metoda i forma pracy

Metoda projektów, pogadanka, objaśnienie.

3. Środki dydaktyczne

Karta pracy z tematami projektów

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematyką lekcji i uświadamia im cele zajęć. Nauczyciel przedstawia uczniom kryteria oceniania.

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia, na czym polega metoda projektów i krótko omawia etapy pracy nad projektem.
2. Nauczyciel podaje notatkę do zeszytu, zawierającą wszystkie informacje ważne dla treści i formy realizowanego projektu ([załącznik 1](#)).

3. Nauczyciel dokonuje podziału uczniów na zespoły trzyosobowe, a następnie prosi o wylosowanie jednego tematu przez przedstawiciela każdej grupy ([załącznik 2](#)).
4. Każda grupa ma za zadanie przygotować plan pracy, ma dokładnie określić zakres informacji, które chce zdobyć i nauczyć się, by zrealizować wybrany temat. Uczniowie mają obowiązek podzielić w grupie między sobą odpowiedzialność za różne zadania.
5. Nauczyciel podchodzi do każdej grupy i, korygując zmiany, ustala treść i zakres informacji niezbędnych do wykonania danego projektu. Udziela porad i wskazówek. Zapisuje osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.

c) Faza podsumowująca

1. Nauczyciel prosi o przygotowanie na następne zajęcia gotowego planu pracy, na podstawie którego uczniowie zrealizują swój projekt.
2. Nauczyciel prosi o przyniesienie na następne zajęcia materiałów niezbędnych do wykonania projektu.

5. Bibliografia

1. Gołębiak B., *Uczenie metodą projektów*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2003.
2. Sałata E., *Metoda projektów w teorii i praktyce*, Politechnika Radomska, Radom 2004.

6. Załączniki

a) Notatka do zeszytu

[załącznik 1](#)

Zajęcia prowadzone metodą projektów mają następujący przebieg:

- wprowadzenie do tematu i ustalenie celów projektu,
- realizacja zadań, które mają doprowadzić do osiągnięcia celów,
- źródła, w których należy poszukiwać potrzebnych informacji,
- termin prezentacji projektu,
- sposoby oraz czas prezentacji,
- kryteria oceny projektu.

b) Tematy projektów

[załącznik 2](#)

1. Samochód jako najpopularniejszy środek transportu.
2. Papier i materiały papiernicze.
3. Materiały włókiennicze pochodzenia naturalnego i chemicznego.
4. Dlaczego świeci żarówka? Znaczenie energii elektrycznej w życiu człowieka.
5. Rower użytecznym i zdrowym środkiem transportu.
6. Fotografia, czyli metoda szybkiego i łatwego robienia zdjęć.

7. Wpływ zegara na życie człowieka.
8. Techniczne źródła przekazu informacji.
9. Od jaskini do wieżowca – lokum człowieka na przestrzeni wieków.
10. Rozwój techniki, a ekologia.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz stanowi 1 godzinę lekcyjną wchodzącą w cykl zajęć „Czym jest technika?” przeprowadzonych metodą projektów. W celu znalezienia niezbędnych do realizacji projektu informacji uczniowie mogą korzystać z dostępnych środków techniki, takich jak Internet, encyklopedia itp. Tematy realizowanych projektów mogą przygotować sami uczniowie.