



MOJA RODZINA JEST DLA MNIE WAŻNA – MÓJ PRZYJACIEL, TATA 2

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących
w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego
w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Moja rodzina jest dla mnie ważna – mój przyjaciel, tata 2

Cel główny:

budowanie poczucia przynależności do swojej rodziny.

Formy pracy: praca z grupą, praca w zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: kartki z sylabami „ta”, „te”, „ti”, „to”, „tu”, „ty” (po kilkanaście sztuk).

Opis przebiegu zajęć: rozmowy na temat spędzania czasu przez tatę i dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce z sylabami („ta”, „te”, „ti”, „to”, „tu”, „ty”) – odszukiwanie wskazywanych sylab, tworzenie grup danych sylab, dobieranie się w pary itp. Zabawa plastyczna „Ubierz tatę” – dzieci ubierają tatę w elementy garderoby zaznaczone sylabami, wymyślają imię taty na przypisaną mu sylabę, np.: To-mek, Ti-mon; Tu-lek; Ty-mek. Głośne czytanie ulubionych książek ojców dzieciom.

Komentarz metodyczny

Do zabawy plastycznej „Ubierz tatę” przygotowujemy kartkę z konturami postaci człowieka i podpisem-sylabą (to imię taty, np. ta, ti itd.) oraz elementy garderoby oznaczone sylabami (bluzka, spodnie, buty, czapka, rękawiczki itp.); dzieci ubierają tatę, przyklejając elementy z konkretnymi sylabami takimi samymi jak imię taty; przy wymyślaniu imion pozwalamy na tworzenie imion abstrakcyjnych.