

KONSPEKT ZAJĘĆ

Temat: Charakterystyka przedsiębiorcy - uwarunkowania przedsiębiorczości

Ogólny cel kształcenia: zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami przedsiębiorczości.

Cele szczegółowe zajęć – po zakończeniu zajęć uczeń potrafi:

- 1) wymienić rodzaje działań w celu zdobycia środków finansowych,
- 2) wymienić czynniki niezbędne w prowadzeniu działalności gospodarczej,
- 3) odróżnić zasadnicze obszary i poziomy wiedzy,
- 4) scharakteryzować postawę przedsiębiorczą.

Czas trwania: 45 minut

Metody realizacji zajęć: pogadanka wstępna, praca z filmem dydaktycznym, mapa myślowa

Środki dydaktyczne: treść wykładu „Charakterystyka przedsiębiorcy – część 1”, film dydaktyczny (około 30 minut), karta pracy uczniów.

Propozycja organizacji zajęć:

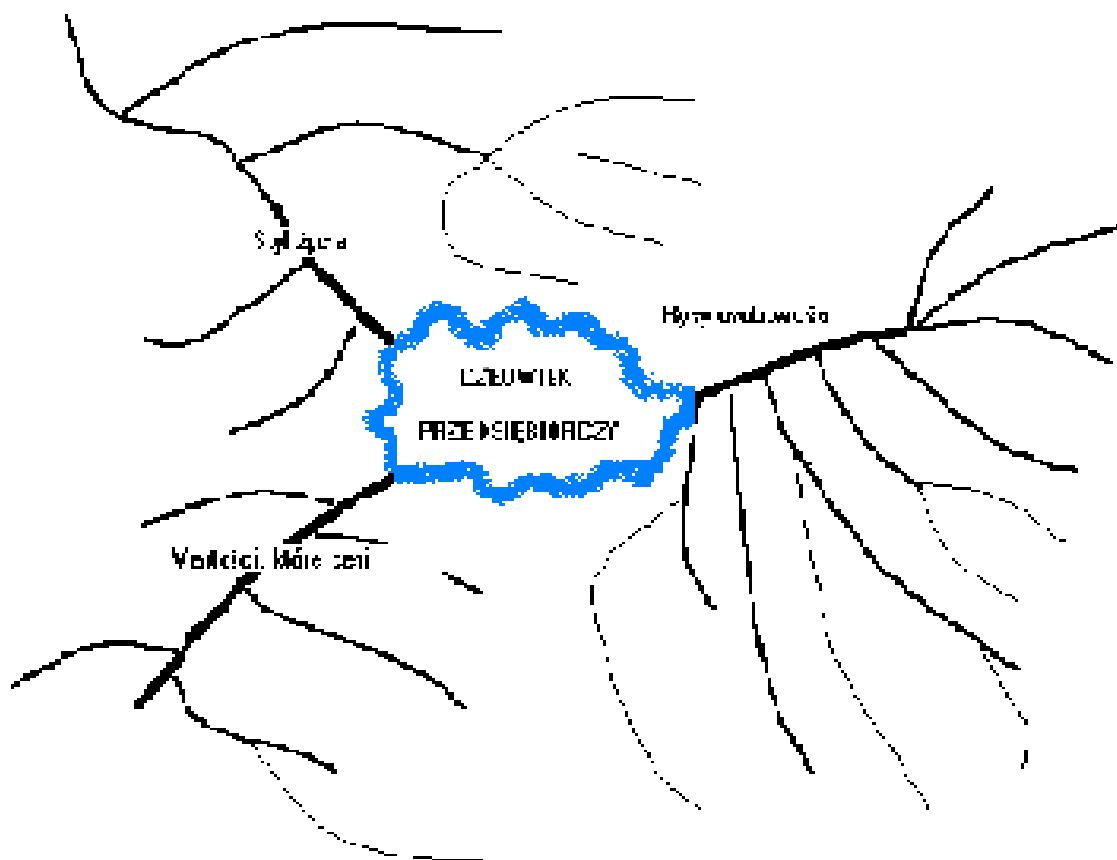
1. (7 minut) Czynności organizacyjne i podanie tematu lekcji.
2. (3 minuty) Pogadanka wstępna na temat istoty przedsiębiorczości i źródeł pozyskiwania środków finansowych.
3. (30 minut) Wyświetlenie filmu dydaktycznego „Charakterystyka przedsiębiorcy część I - przedsiębiorczość” po uprzednim wskazaniu kwestii na które uczniowie mają zwrócić uwagę (patrz cel 2, 3 i 4 zajęć).
4. (5 minut) Podsumowanie i diagnoza efektywności zajęć z wykorzystaniem „karty pracy ucznia” (zał. 1) – ćwiczenia wykorzystać jako pracę domową.

Zal. 1. Karta pracy ucznia

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższy plakat (mapę myślową) wpisując w odgałęzienia głównych „konarów”:

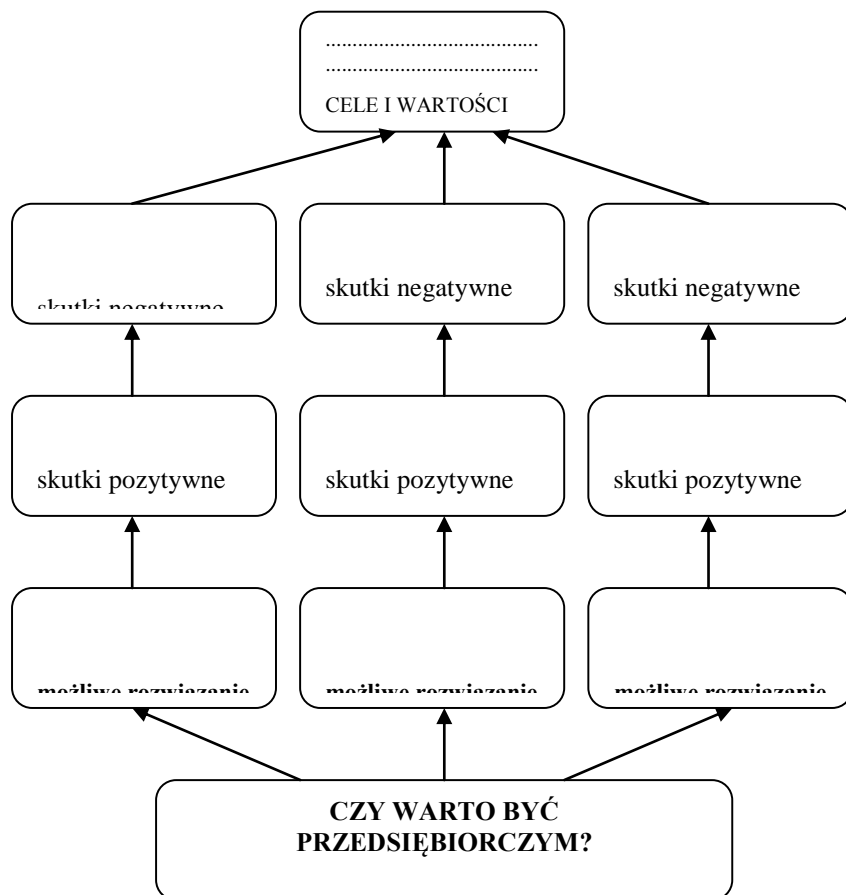
- cechy osobowości człowieka przedsiębiorczego,
- wartości, które taki człowiek ceni,
- cechy jego stylu życia.



Zadanie 2.

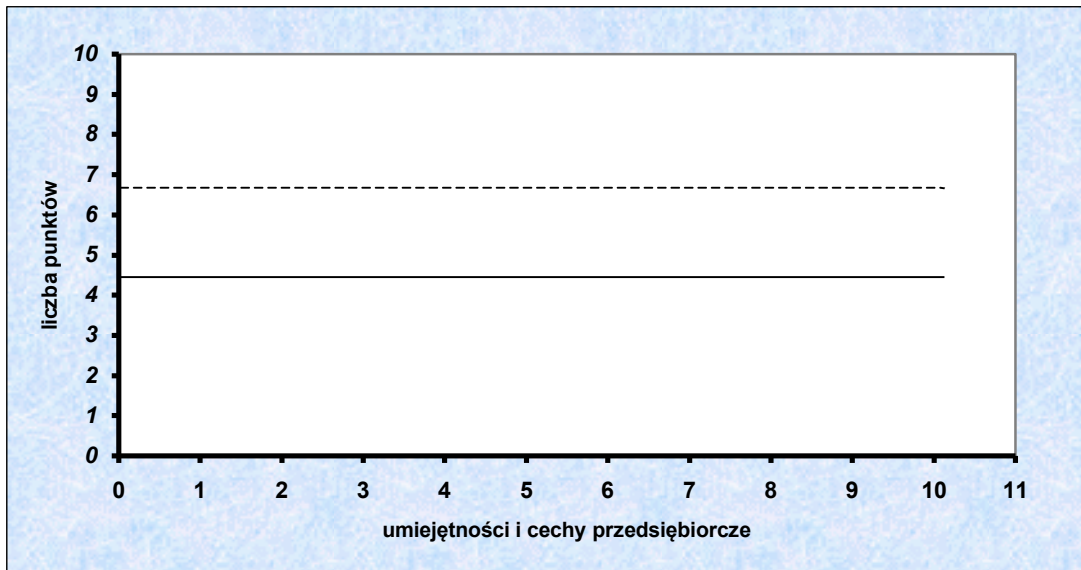
Rozważ, czy warto być przedsiębiorczym. W tym celu wypełnij zamieszczone poniżej drzewko decyzyjne. Rozpocznij od zapisanania tego problemu w dolnej części drzewa, następnie wypisz w jego górnej części przyświecające Ci cele i wartości. Kolejnym etapem

będzie wpisanie możliwych rozwiązań, a następnie przewidywanych skutków tych rozwiązań (zarówno pozytywnych, jak i negatywnych).



Zadanie 3.

Polecenie 1. Oceń, w skali od 0 do 10, poziom swoich umiejętności i cech przedsiębiorczych. W tym celu przygotuj zestaw (wykaz) umiejętności i cech, które Twoim zdaniem, powinien posiadać młody człowiek – uczeń szkoły ponadgimnazjalnej i przyszły przedsiębiorca. Przypisz im cyfry i umieść je na osi OX układu współrzędnych. Na osi OY zaznacz punkty. Następnie oceń poziom swojej przedsiębiorczości poprzez zaznaczenie kropek na wykresie i połączeniu ich linią.



Polecenie 2. Dokonaj interpretacji poziomu swoich umiejętności i cech przedsiębiorczych.

Zadanie 4.

Na podstawie ćwiczeń 1. i 3. przygotuj plan rozwoju postawy przedsiębiorczej według poniższego wzoru.

1. Do cech przedsiębiorczych u siebie zaliczam:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....

2. Najważniejsze moje mocne strony, które będą sprzyjały rozwojowi tych cech, to:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....

3. Postanawiam, że będę je doskonalić następującymi sposobami:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....

4. Do słabszych moich stron, które mogą mi przeszkodzić w byciu przedsiębiorczym należą:

- a).....
- b).....

- c).....
- d).....
- e).....

5. Aby osłabić ich wpływ na powstawanie barier w byciu przedsiębiorczym, zamierzam:

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....