



DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Dzień Przedszkolaka

Cel główny:

integracja dzieci w środowisku przedszkolnym.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych, szanuje emocje swoje i innych osób, przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych i niewerbalnych.

Metoda projektu:

Techniki: gry i zabawy ruchowe, improwizacja, aktywizowanie przez muzykę, konkurencje sportowe.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w małych zespołach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: chusta animacyjna, drobne przyrządy sportowe, rekwizyty do Testu Przedszkolaka, balony, liściki ze wskazówkami do podchodów, Skrzynia Skarbów z niespodziankami, Medale Przedszkolaka, dyplomy, duży arkusz papieru z narysowanym w środku sercem, kolorowe kartki, ołówki, nożyczki, instrumenty muzyczne, dekoracje do sali podczas balu, nośnik CD, odtwarzacz.

Opis przebiegu zajęć: powitanie dzieci wspólnym tańcem integracyjnym, piosenką lub zabawą. Przedstawienie się sobie nawzajem, np. „Wstaną dzieci o imieniu Ania, Tomek, Marek itp.”. Wyjście na plac zabaw. Zabawy z chustą animacyjną. Zabawy z przyborami sportowymi typu: hula-hop, skakanki, serso, kręgle itp. Wykonanie zadań w ramach Testu Przedszkolaka – dzieci, podzielone na grupy, wiążą sznurówki na czas, ubierają sweterki, rozwiązują zagadki o bajkowej lub przedszkolnej tematyce, rozpoznają fragmenty znanych przedszkolnych piosenek, biorą udział w sportowych konkurencjach, dorysowują z zasłoniętymi opaską oczami elementy twarzy itp. Zliczenie punktów za udział w konkurencjach. Podchody dla przedszkolaków – poszczególne grupy, podążając za wskazówkami umieszczonymi w listach pochowanych w różnych miejscach, docierają do celu – mety. Odnajdują na niej skrzynię skarbów, wita ich bohater jakiejś ulubionej bajki: Myszka Miki, Pippi. W skrzyni skarbów dzieci odnajdują słodką niespodziankę, Medale Przedszkolaka, dyplomy lub inne upominki. Wspólne stworzenie hymnu przedszkolaka do znanej wszystkim dzieciom melodii – nauczyciele notują propozycje dzieci. Wspólne odśpiewanie piosenki. „Jesteśmy tacy sami, a jednak różni” – stworzenie plakatu z rysunków dłoni dzieci. W środku znajduje się wielkie serce pomalowane na czerwono – dzieci dokleją wokół niego dłonie ze swoimi imionami. Wielki Pochód Przedszkolaków – przemarsz ulicami miejscowości z instrumentami, balonami. Wspólne śpiewanie piosenek. Udział dzieci w Wielkim Balu Przedszkolaka. Wykonanie pamiątkowych zdjęć – stworzenie z nich w przedszkolu

Galerii Przyjaźni lub Kroniki Przyjaźni Przedszkolaków. Wspólne pożegnanie – odśpiewanie hymnu przedszkolaka, okrzyk „Hip, hip, hurra”, przyśpiewka *Do zobaczenia wszyscy razem* itp.

Samoocena: dzieci wyrażają swoje emocje: radość – wspólnym głośnym okrzykiem; niezadowolenie – cichym pomrukiem.

Komentarz metodyczny

Sala udekorowana pracami dzieci. Test przedszkolaka to zadania umieszczone w różnych stacjach znajdujących się na placu zabaw. Za każde zadanie grupa dzieci otrzymuje punkty na specjalnej tablicy. Podchody organizujemy na powietrzu, w najbliższym otoczeniu przedszkola, meta znajduje się na placu zabaw. Listy można umieścić w nadmuchanych balonach, dzieci przekłuwają balon i odczytują wskazówki.