

# Scenariusz zajęć

I etap edukacyjny, uczeń kończący klasę I, edukacja matematyczna

## Temat: Ozdoby, prezenty, upominki...

### Treści kształcenia:

2) w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

c) radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania lub odejmowania.

Dodatkowe:

Edukacja matematyczna

1) w zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

d) w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania.

2) w zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

a) sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wstecz (zakres do 20); zapisuje liczby cyframi (zakres do 10).

d) zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

Edukacja społeczna

3) wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich.

Edukacja plastyczna

1) wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni; posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura.

### Cele operacyjne:

Uczeń:

- Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20,
- Sprawnie liczy (dodaje i odejmuje), opierając się na konkretach,
- Rozwiązuje zadania tekstowe oraz zapisuje działanie i wynik,
- Opowiada o uroczystościach rodzinnych (rozumie swoją przynależność do rodziny).

### Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Wypowiada się na określony temat,
- Przelicza przedmioty,
- Operuje na konkretach,
- Rozwiązuje zadania tekstowe,
- Słucha ze zrozumieniem,



- Rozumie strukturę zadania,
- Pokonuje trudności.

### **Kompetencje kluczowe:**

- Porozumiewanie się w języku ojczystym,
- Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- Kompetencje informatyczne,
- Umiejętność uczenia się,
- Kompetencje społeczne i obywatelskie.

### **Środki dydaktyczne:**

- Komputer, tablica interaktywna, smartfon,
- Patyczki, kredki, kartki z bloku rysunkowego,
- Zasoby multimedialne: karta pracy („Korale Oli”), interaktywna pomoc dla nauczyciela („Prezenty i upominki”).

### **Metody nauczania:**

- Podająca: wyjaśnienia,
- Problemowa: rozmowa kierowana,
- Praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe,
- Programowana: z użyciem komputera.

### **Formy pracy:**

- Zbiorowa jednolita,
- Indywidualna jednolita.

### **Przebieg zajęć:**

#### **Etap wstępny**

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza, by usiedli w kręgu. Inicjuje rozmowę na temat świąt i rodzinnych uroczystości. Zadaje pytania pomocnicze:

- Czy lubimy święta i uroczystości?
- W jaki sposób świętujemy różne okazje?
- Jakie to okazje?
- Co przygotowujemy na uroczystości?
- Jakie prezenty lubimy otrzymywać, a jakie dawać?
- Jakie prezenty cieszą najbardziej waszych rodziców i dziadków?

Uczniowie prawdopodobnie szybko wskażą te prezenty, które samodzielnie przygotowują.

Prowadzący zajęcia wypisuje na tablicy przykłady świąt i uroczystości podane przez dzieci (święta Bożego Narodzenia i Wielkanoc, Dzień Babci i Dzień Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki i Dzień Ojca, Dzień Dziecka, urodziny, imieniny itp.).

#### **Etap realizacji**

Uczniowie zajmują miejsca przy stolikach i wykonują zadanie z karty pracy z zasobów multimedialnych.



Następnie nauczyciel zaprasza dzieci do zadań przygotowanych przez niego z pomocą interaktywnego ćwiczenia z zasobów multimedialnych. Polegają one m.in. na segregowaniu, liczeniu elementów w zbiorach, odejmowaniu i dodawaniu itp., w zależności od treści, jaką zaproponuje prowadzący zajęcia (nauczyciel ma dowolność w tworzeniu zadań). Obliczenia mogą być prowadzone z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego lub patyczków albo innych liczmanów, a zapis rozwiązań w zeszytcie przedmiotowym.

Proponowane zadania z treścią (także do wykorzystania bez interaktywnej pomocy, jeśli np. nie wystarczy czasu):

#### ZADANIE 1

Z okazji świąt Bożego Narodzenia klasa I przygotowuje łańcuch na choinkę. W poniedziałek dzieci zrobiły już 1 metr łańcucha, a każdego następnego dnia robią o 1 metr łańcucha więcej niż poprzedniego. Ile metrów łańcucha będą miały w sumie w piątek?

Wykonaj obliczenia, pomóż sobie patyczkami.

#### ZADANIE 2

Z okazji Wielkanocy dzieci przygotowały 19 kolorowych pisanek: 9 z nich wzięło udział w konkursie, a 5 wystawiono w muzeum. Resztę pisanek podarowano nauczycielom wraz ze świątecznymi życzeniami. Ilu nauczycieli otrzymało pisanki?

#### ZADANIE 3

(Zadanie manipulacyjne – nie jest wymagany zapis działania).

W domu Huberta, ucznia I klasy, pod choinką znalazło się 16 paczek z prezentami. Powiedz, jak liczna jest rodzina Huberta, jeżeli każdy dorosły otrzymał 1 prezent, mały Kubuś i Hania po 2 prezenty, a Hubert i jego siostra Magda po 3 prezenty.

Podaj prawidłową odpowiedź. Pomóż sobie patyczkami.

Ile dzieci jest w tej rodzinie, a ilu dorosłych?

Możesz wykonać rysunek.

#### ZADANIE 4

Uczniowie klasy I przygotowują się do przyjęcia z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wykonali już własnoręcznie 12 pięknych laurków. Ile jeszcze muszą ich zrobić, jeśli zaprosili 20 gości na spotkanie?

### **Etap końcowy**

Na zakończenie zajęć dzieci projektują na kartkach z bloku ozdobę, która byłaby prezentem dla mamy i taty.

### **Dodatkowo:**

W zadaniu 4 można zaproponować uławnioną wersję, np.:

„Z okazji świąt Bożego Narodzenia klasa I przygotowuje łańcuch na choinkę. Dzieci zrobiły 2 metry łańcucha w poniedziałek, a każdego następnego dnia robią kolejne 2 metry. Ile metrów łańcucha będą miały w sumie w piątek? Wykonaj obliczenia, pomóż sobie patyczkami”.

Temat można kontynuować na zajęciach plastycznych, proponując uczniom wykonanie prezentu dla mamy lub taty (podkreślając, że bez okazji też można podarować upominek), np. korale, bransoletkę, laurkę, zakładkę do książki itp.

Wykorzystując zasoby opisane w scenariuszu, nauczyciel może zauważyć, jak dziecko radzi sobie w sytuacjach zadaniowych oraz czy zna i rozumie strukturę zadania tekstowego.

## **Słowa kluczowe:**

święta, uroczystości rodzinne, ozdoby, prezenty, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

