

Scenariusz zajęć dla 3-latków

Autor: Katarzyna Walasek

Obszar podstawy programowej:

7. Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.

Grupa wiekowa: 3-latki

Blok tematyczny: Jestem twórcą teatru, widzem i aktorem

Temat: Skrzynia skarbów na deszczowe dni

Cele operacyjne:

Dziecko:

- uczestniczy w zabawach plastycznych;
- próbuje odgrywać role w zabawach parateatralnych;
- uczestniczy w zbiorowych tańcach.

Wykaz nabywanych umiejętności ujętych w podstawie programowej:

Dziecko:

- odgrywa role w zabawach parateatralnych posługując się mową, mimiką, gestem, ruchem;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych, zabawach oraz grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej;
- Chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, tańcach i muzykowaniu;
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje), formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne.

Treści kształcenia:

- kształtowanie umiejętności prospołecznych i komunikacyjnych, nauka szacunku dla innych osób we wspólnej zabawie oraz przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach oraz sytuacjach zadaniowych);
- posługiwanie się rekwizytem teatralnym (np. pacynką), rozumienie jego znaczenia w proponowanych przez nauczyciela zabawach, próby wykorzystania rekwizytu w zabawach swobodnych - manipulowanie wybranym przedmiotem (rekwizytem);
- działania wspólne (z innymi dziećmi) w zabawie kontrolowanej przez nauczyciela – wspólne podnoszenie przygotowanej kukielki;
- kształtowanie głośnego i wyraźnego mówienia;
- rozwijanie sprawności manualnej przy wykonywaniu rekwizytów oraz wodzeniu palcem po śladzie;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania, a także nazywania barw podstawowych i niektórych pochodnych;



- rozwijanie wrażliwości dotykowej oraz umiejętności obserwacji przedmiotów w najbliższym otoczeniu;
- rozwijanie wyobraźni poprzez podanie informacji w formie symbolu (ilustracja);
- poznawanie zasad dbania o porządek w najbliższym otoczeniu, higiena pomieszczeń.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Część dnia aktywności dziecka	Przebieg zajęć	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
I.	Zajęcia poranne	1. Schodzenie się dzieci. Przywitanie. Swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań. Na środku sali znajduje się duża „skrzynia” - pudło kartonowe. Dzieci zgadują, co może się w nim znajdować. Wspólnie z Nauczycielem (N) otwierają ową „skrzynię ze skarbami”, w której znajdują się wszystkie potrzebne materiały do zajęć. Wielozmysłowe poznawanie przedmiotów znajdujących się w środku.	W skrzyni znajdują się papierowe talerze, farby, kolorowy papier, puste rolki po papierze toaletowym, bibuła, wycięte szablony do wykonania gąsienicy, pacynka w kształcie kwiatu oraz materiał do wydrukowania nr 1 dla każdego dziecka. N tłumaczy dzieciom, do czego będą potrzebne zgromadzone przedmioty.
		2. <i>Pszczołka</i> : oglądanie ilustracji przedstawiającej pszczołę na łące. Zakreślanie palcem, następnie kredką drogi, którą pokonuje pszczoła do kwiatka.	Załącznik nr 1.
II.	Zajęcia dydaktyczne	1. <i>Kolorowe gąsienice</i> : zabawa indywidualna - malowanie papierowych talerzy na różne kolory. Każde dziecko wybiera indywidualnie kolor farby. N łączy pomalowane talerze zszywaczem w długie gąsienice, dołącza głowy i ogony.	Materiał do wydrukowania nr 2. Dzieci próbują dokleić samodzielnie nogi, po dwie do każdego talerza. Każda gąsienica powinna składać się minimum z 5 części (talerzy).
		2. <i>Gąsienica i deszczyk</i> : zabawa indywidualna dla zainteresowanych dzieci. Dziecko próbuje domalować deszcz na ilustracji, koloruje całą gąsienicę.	Materiał do wydrukowania nr 3.

		3. <i>Taniec na łące</i> : zabawa taneczna. Dzieci próbują wspólnie podnieść przygotowaną gąsienicę i nią poruszać. N pomaga dzieciom.	Multimedia nr 5. N podpowiada dzieciom, co mogą zrobić ze swoją gąsienicą: „Idziemy naprzód, w tył, w bok, w prawo, w lewo, kołyszemy gąsienicą, gąsienica lekko podskakuje, kładziemy ją na podłodze, podnosimy itd.”.
III.	Zajęcia popołudniowe	1. <i>Pacynka kwiatek</i> : Dzieci wodzą palcem od długości łodygi do pączka kwiatka, następnie kolorują, wycinają z pomocą N szablon kwiatka, doczepiają wycięty pączek do pustej rolki po papierze toaletowym. N pomaga przyklejać pomalowane pączki.	Materiały do wydrukowania nr 4, rolki po papierze toaletowym maluje nauczyciel na kolor zielony, można użyć bibuły do ozdoby kwiatów.
		2. <i>Kwiaty</i> : układanie puzzli multimedialnych.	Multimedia nr 6.
		3. <i>Gąsienica</i> : kolorowanie ilustracji.	Multimedia nr 7.
		4. <i>Kolorowa gąsienica</i> : prezentacja multimedialna.	Multimedia nr 8.
		5. Zabawy na powietrzu, a jeżeli pada deszcz, zabawy ruchowe odbywają się w sali z wykorzystaniem własnoręcznie przygotowanych przez dzieci kukiełek i pacynek.	Pacynki i kukiełki wykonane przez dzieci.

Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji.

Czas zajęć dydaktycznych w przypadku grupy dzieci 3-letnich nie powinien przekraczać 15 minut. Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).

Metody za M. Kwiatowską (1985):

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje, rozmowy.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.



Formy: praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita, zbiorowa jednolita i zróżnicowana

Środki dydaktyczne:

skrzynia/pudło kartonowe, papierowe talerze, farby, pędzle, kolorowy papier, puste rolki po papierze toaletowym, bibuła/krepa, nożyczki, odtwarzacz CD, komputer, przygotowany szablon pacynki – kwiatka, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela, do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. *Droga pszczółki do kwiatka* – materiał do wydrukowania;
2. *Kolorowe gąsienice* – materiał do wydrukowania;
3. *Gąsienica i deszczyk* – materiał do wydrukowania;
4. *Pacynka kwiatek* – materiał do wydrukowania;
5. *Taniec na łące* – plik muzyczny;
6. *Kwiaty* – puzzle multimedialne;
7. *Gąsienica* – kolorowanka multimedialna;
8. Prezentacja multimedialna – *Kolorowa gąsienica*.

