

Materiały do edukacji przyrodniczej dostępne na portalach instytucji publicznych

www.epodreczniki.pl

Na platformie nauczyciele i uczniowie znajdą różnorodne materiały do **przedmiotów przyrodniczych** na wszystkich etapach kształcenia: programy nauczania, scenariusze lekcji, materiały do poszczególnych zagadnień/tematów, w tym multimedia, filmy edukacyjne, itp.

Zakładki:

Kształcenie ogólne

E podręczniki POKL

Katalog Zasobów Dodatkowych

www.cke.gov.pl

Materiały przydatne w przygotowaniach do egzaminu maturalnego, w tym z przedmiotów przyrodniczych <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materiały-dodatkowe/>
<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-starej-formule/materiały-dodatkowe/>

www.scholaris.pl

Portal wiedzy dla nauczycieli zawierający bezpłatne, elektroniczne zasoby edukacyjne dostosowane do wszystkich etapów kształcenia i przedmiotów, w tym przyrodniczych. Zasoby portalu są kompatybilne z tablicami interaktywnymi, tabletami i innymi urządzeniami wspomagającymi pracę nauczyciela. Scholaris jest skierowany także do uczniów, którzy w ciekawy i nowoczesny sposób chcą pogłębiać swoją wiedzę.

Korzystając z rozbudowanych opcji wyszukiwarki użytkownik może filtrować zasoby według: etapów edukacyjnych, przedmiotów, typów zasobu, słów i wyrażen kluczowych

<http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu-dla-nauczycieli/>

Centrum Nauki Kopernik uporządkowało i udostępniło zasoby edukacyjne adresowane do nauczycieli i uczniów: <http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu-dla-nauczycieli/>

Wszystkie wskazane poniżej materiały zostały opracowane w ramach realizowanych przez Centrum programów i projektów, w partnerstwie z instytucjami, organizacjami z Polski i zagranicy.

Z wszystkich udostępnionych zasobów można korzystać bezpłatnie. CNK prosi, aby zgodnie z informacjami zamieszczonymi na stronie podawać dane dotyczące źródła pochodzenia materiałów.

1. <http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu-dla-nauczycieli/> na tej stronie można znaleźć i wykorzystać następujące **zasoby czyli inspiracje, scenariusze do przygotowania i wykorzystania w czasie lekcji**

- a. <https://ddei3-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=http%3a%2f%2fwww.kopernik.org.pl%2fpl%2fscenariusze&umid=5F2E1F3B-A2C3-F505-9F31-EB01E601A54C&auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-e189a60f824807c49ac1ec5457b65051fd143ecf> - scenariusze doświadczeń, eksperymentów
- b. <https://esero.kopernik.org.pl/materiały-edukacyjne/scenariusze/> - scenariusze lekcji
- c. <https://esero.kopernik.org.pl/materiały-edukacyjne/filmy-edukacyjne/> - filmy edukacyjne <https://ddei3-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=http%3a%2f%2fwww.kopernik.org.pl%2ffileadmin%2fuser%5fupload%2fPROJEKTY%5fSPECJALNE%2fprojekty%5feuropejskie%2fprzewrot%5fkopernikanski%2fpracownia%5fprzyrody%2fPRACOWNIA%5fPRZYRODY%5fB5%5fwww%5f29.06%5fv2.pdf&umid=5F2E1F3B-A2C3-F505-9F31-EB01E601A54C&auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-b58946586e40eaa0178ac211a35cd8a081c1a702> – scenariusze lekcji, scenariusze doświadczeń i eksperymentów, artykuły metodyczne
- d. <http://www.kopernik.org.pl/news/n/zdjecia-satelitarne-w-szkole-kurs-online/> - bezpłatny kurs dla nauczycieli o wykorzystywaniu zdjęć satelitarnych do różnych lekcji

	<p>e. http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu-dla-nauczycieli/materialy-edukacyjne-szkoly-blizej-nauki/ - scenariusze doświadczeń</p> <p>f. http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu-dla-nauczycieli/webinaria-dla-nauczycieli/ - eksperci CNK i współpracujący z Kopernikiem w ramach programów Konstruktorzy Marzeń oraz Nauka Dla Ciebie.</p> <p>2. http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/. Pracownicy Centrum w każdym tygodniu wzbogacają propozycje aktywności edukacyjnych, które można samodzielnie prowadzić w domu. Są to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • propozycje prostych i bezpiecznych eksperymentów dzięki, którym można lepiej poznawać wybrane procesy i zjawiska: http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/eksperymentuj-w-domu/ • propozycje dłuższych badań, obserwacji: http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/zrob-to-z-nami/ • Kurs majsterkowania, wspierający rozwój kompetencji STEM: http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/kurs-majsterkowania/ • Patrz w gwiazdy, krótkie artykuły popularnonaukowe i działania nimi inspirowane z dziedziny astronomii: http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/patrz-w-gwiazdy/ • CNK zaprasza również do odwiedzania wystaw on-line a także spotkań z naukowcami http://www.kopernik.org.pl/kopernikwdomu/kopernik-wirtualnie/
<p>Zasoby edukacyjne Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej</p>	<p>Materiały i filmy edukacyjne do wykorzystania w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych zostały wyprodukowane przez beneficjentów w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach instrumentu finansowego LIFE oraz Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.</p> <p>1. https://www.youtube.com/playlist?list=PLBbKNhOC08W9N0EmL8HZQnUI4h40cqiC</p> <p>Cykl „Ocalony świat” to 11 filmów przedstawiających najcenniejsze chronione gatunki polskich zwierząt oraz siedliska przyrodnicze, a także sposoby ich czynnej ochrony.</p> <p>W każdym odcinku gospodarzowi cyklu Grzegorzowi Miśtalowi towarzyszy inna gwiazda, osoba znana z telewizji, kina czy estrady. Razem ruszają w nieznaną, by odkrywać tajemnice przyrody i poznać ludzi, których pasją jest ratowanie ginących roślin i zwierząt.</p> <p>Przewodnikami widzów i bohaterów programu po pełnym tajemnic świecie przyrody będą leśnicy, naukowcy, studenci, działacze społeczni – osoby zaangażowane w ochronę zagrożonych gatunków roślin i zwierząt. Udowadniają one, że walka o ocalenie bogactwa przyrody może być fascynującą życiową przygodą. W poszczególnych odcinkach wystąpili: Mateusz Damięcki, Cezary Kosiński, Olga Bończyk, Agata Kulesza, Zbigniew Zamachowski, Anna Popek, Paweł Królikowski, Beata Tadla, Anna Dymna, Joanna Kulig. Prowadzący oraz gwiazdy poznawali polską przyrodę i osoby, które poświęcają swoje życie dla jej ochrony.</p> <p>Filmy z serii „Ocalony Świat” były prezentowane na wielu międzynarodowych festiwalach filmów przyrodniczych (Finlandia, Estonia, Rumunia, Czechy, Niemcy, USA, Japonia). Na festiwalu EKOFILM 2015 odcinek poświęcony ochronie muraw kserotermicznych z udziałem Anny Dymnej został nagrodzony 1 nagrodą w kategorii Natura 2000.</p> <p>2. http://energiaodnowa.pl/pl/ „Punkt Krytyczny. Energia odNowa”</p> <p>Film dokumentalny powstał w ramach projektu LIFE_WZROST_PL – Wdrażanie Zrównoważonego Rozwoju na podstawie Odpowiedzialnej Społecznie Transformacji, posługujący się także nazwą Energia odNowa. Przedstawia on możliwości stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w Polsce, szczególnie co</p>

do redukcji emisji zanieczyszczeń, a także proponuje rozwiązania mające przeciwdziałać zmianom klimatycznym.

**3. <https://www.youtube.com/watch?v=TjcGfuBpNt0&feature=youtu.be>
„Bezpieczniej cieszymy się lasem”**

Film - apel o nieużywanie otwartego ognia w odległości mniejszej niż 100 m od lasu, nierozpalania ognisk, grilla itp. poza miejscami do tego celu wyznaczonymi, niewyrzucanie niedopałków podczas przejazdu drogami publicznymi przecinającymi tereny leśne, niebiwakowanie poza miejscami do tego celu wyznaczonymi, przestrzeganie przepisów dotyczących udostępniania lasów.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=kYaBSbcMnYI&feature=youtu.be>

„Groźny czerwony kur” Film jest apelem o niewypalanie łąk i ściernisk, nieużywanie otwartego ognia w odległości mniejszej niż 100 m od lasu, niewyrzucanie niedopałków na ziemię, zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo ppoż. w trakcie prac polowych, zbioru plodów runa leśnego itp. Oba filmy zrealizowane zostały w ramach kampanii "Świadomi zagrożenia" (<http://www.swiadomizagrozenia.pl>) Projekt „Ogień w lesie a przyroda - podniesienie świadomości mieszkańców terenów wiejskich w zakresie zapobiegania pożarom lasów” LIFE08 INF/PL/000523

5. <https://www.youtube.com/channel/UCItqwRnDYUiZ6yOhtahGofQ>

Ogólnoeuropejska kampania wideo jest częścią projektu LIFE EuroLargeCarnivores. Projekt ma na celu stworzenie platformy wymiany najlepszych praktyk w dziedzinie współistnienia człowieka i dużych drapieżników pomiędzy różnymi interesariuszami.

Różni ludzie z Europy dzielą się doświadczeniami na temat życia w pobliżu dużych drapieżników: od Dolnych Tatr (Słowacja), gdzie wilki, niedźwiedzie i rysie były obecne przez ostatnie stulecia, po obszary we Francji i Niemczech, do których niedawno powróciły. Filmy zostały nakręcone w Polsce, Finlandii, Norwegii, Niemczech, Francji, Słowacji, Włoszech, Hiszpanii, Portugalii, Austrii i na Węgrzech. W europejskim projekcie Polskę reprezentowała Karolina Superson-Góra – pszczelarka, Zbyszek Wentuła – właściciel agroturystyki, Grzegorz Łabaj – hodowca jeleni, Wojciech Juda – przewodnik i fotograf oraz Kamil Puchyr – producent wyrobów nabiałowych.

6. <http://misjanatura.serial.fwie.pl/screen.php?type>

Serial „Misja Natura”

Serial "Misja Natura" według scenariusza i w reżyserii Jacka Piotra Tarasiuka oraz Dariusza Kuciewicza, to cykl 12-stu odcinków zrealizowanych w konwencji filmów podróżniczo-ekspedycyjnych na dwunastu obszarach Natura 2000, zróżnicowanych i atrakcyjnych pod względem przyrodniczym i geograficznym, w różnych rejonach Polski i zagranicą. Serial stara się odejść od kanonu filmów przyrodniczych, opowiada o zasadach funkcjonowania obszarów Natura 2000 wprowadzając elementy humorystyczne czy wręcz sensacyjne. Ekipa złożona z ornitologa, dr. Romualda Mikuska oraz Małgorzaty Kosik musi sprostać niejednemu wyzwaniu w górach, na bagnach czy w morskich falach. W różnych zakątkach Polski przekonują Nas, że obszary Natura 2000 nie są rezerwatami ochrony ścisłej, a przynależność cennych przyrodniczo terenów do tej europejskiej sieci nie stanowi bariery rozwoju gospodarczego, ale jest wręcz motorem napędowym rolnictwa ekologicznego czy ekoturystyki. Wszystko to dzieje się pod kierownictwem sztabu misji, a śledzenie perypetii koordynatora i jego asystenta nieraz wywoła uśmiech na twarzy. Serial ma charakter popularyzatorski i uświadamiający, dlatego też skierowany jest do szerokiej i różnorodnej grupy odbiorców, głównie młodzieży i osób dorosłych. (LIFE11 INF/PL/000478 Misja Natura)

7. <https://www.youtube.com/watch?v=YIXsosBh2ZA&feature=youtu.be>

„Praktycznie o Azbeście” Film powstał w ramach ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej na rzecz usuwania azbestu i wyrobów zawierających azbest (LIFE10 INF/PL/000678).

8. https://www.youtube.com/watch?v=wifhs6S21Qw&list=UUYMo0r45b8zA0IMwqiTPHtw&index=6&feature=plpp_video

„Niebieski Korytarz Iny” Film prezentujący działania podjęte w ramach budowy niebieskiego korytarza ekologicznego wzdłuż doliny rzeki Iny i jej dopływów (LIFE10 NAT/PL/000654).

9. <https://www.youtube.com/watch?v=YxVlefD01m4&feature=youtu.be>

„Poplątana miłość”

<https://www.youtube.com/watch?v=TEjVu8Y91Sk&feature=youtu.be+target%3D> „ORLIK KRZYKLIWY-ptak łąk i lasów”

<https://www.youtube.com/watch?v=oDW-kFamA2Q> „Przywracanie otwartych powierzchni rolniczych”

Filmy powstały w ramach projektu „Ochrona orlika krzykliwego na wybranych obszarach Natura 2000” LIFE08 NAT/PL/000510.

10. <https://www.youtube.com/watch?v=se7Li5zltk8&feature=youtu.be> „O

ptakach wiślanych wysp”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf914J3ZnRM&feature=youtu.be>

„O projekcie "wislawarszawska.pl"”

Filmy traktujące o ochronie siedlisk kluczowych gatunków ptaków Doliny Środkowej Wisły w warunkach intensywnej presji aglomeracji warszawskiej (LIFE09 NAT/PL/000264).

11. <https://www.youtube.com/watch?v=yF1OS12Wtvo&feature=youtu.be>

„O przyrodzie Wisły na odcinku warszawskim” (1 część)

<https://www.youtube.com/watch?v=Lqlwg80VRes&feature=youtu.be>

„O przyrodzie Wisły na odcinku warszawskim” (2 część)

Materiał o ochronie siedlisk kluczowych gatunków ptaków Doliny Środkowej Wisły w warunkach intensywnej presji aglomeracji warszawskiej (LIFE09 NAT/PL/000264).

12. https://www.youtube.com/watch?v=b_s3d_qE_ml „Projekt ochrony Orlika grubodziobego”

<https://www.youtube.com/watch?v=YjJh0ImGLm4&feature=youtu.be>

„Z życia rodziny orlików grubodziobych”

Materiał przedstawiający gatunek orlik grubodzioby wyprodukowany w ramach projektu „Orlik - Ptak Jakich Mało” LIFE08 NAT/PL/000511

13. https://www.youtube.com/watch?v=q3Q6FSW_2s8&feature=youtu.be

„Owce pomogą chronić przyrodę Ponidzia”

Film wyprodukowany w ramach projektu „Ochrona cennych siedlisk przyrodniczych na Ponidziu” LIFE13 NAT/PL/000038. Na wzgórzach Ponidzia widzimy jak na rzecz ochrony przyrody pracują... owce i kozy. To możliwe dzięki pionierskiemu projektowi, rozpoczętemu przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych. W ramach unijnego programu ochrony przyrody Life + wypasane tam zwierzęta dbają by cennych siedlisk przyrodniczych nie zarosły krzewy i las. Pomysłodawcy próbują przywrócić na Ponidziu tradycję hodowli i wypasu owiec.

14. https://www.youtube.com/watch?v=t_eppUBhi2c

Telewizyjny Demonstracyjna Instalacja Utylizacji Osadów
Pościekowych - FU-WI Sp. z o.o. Reportaż

	<p style="text-align: right;">Prezentacja</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AwzxdhHJy5g demonstracyjnej instalacji utylizacji osadów pościekowych metodą pirolizy</p> <p>Materiał zrealizowany w ramach projektu „Instalacja demonstracyjna termicznej utylizacji osadów pościekowych metodą pirolizy” (LIFE11 ENV/PL/000453).</p> <p>15. https://www.youtube.com/watch?v=XppkvYQnYmo&feature=youtu.be e Film animowany „Jak zostać drzewem w 60 sekund”? https://www.youtube.com/watch?v=L-Ei6jaAwC4&feature=youtu.be „Reklama drzewa”</p> <p>Materiały zrealizowane w ramach projektu „Drogi dla Natury - kampania promocji zadrzewień w krajobrazie rolniczym jako siedlisk przyrody i korytarzy ekologicznych” LIFE11 INF/PL/000467</p> <p>16. https://www.youtube.com/watch?v=Jkbn4vW8myc&feature=youtu.be Aktywna edukacja na rzece Korytnica</p> <p>Materiał wyprodukowany w ramach projektu: „Czynna ochrona siedlisk włosieniczników i udroźnienie korytarza ekologicznego zlewni rzeki Drawy w Polsce” LIFE13 NAT/PL/000009</p> <p>17. https://www.youtube.com/watch?v=dqA4F9q6lQw&feature=share&fbclid=IwAR3o3QxPZp4p_RSR9_6147bEsSZJtVTY18GpdzFu6FqvG_bxhXhsObpok1A „Nie bądź ślepy na ślepowrona”</p> <p>Film zrealizowany w ramach projektu "Ochrona siedlisk ptaków wodno-błotnych w Dolinie Górnej Wisły" (LIFE.VISTULA.PL). Więcej informacji na stronie www.lifevistula.pl.</p> <p>18. https://www.youtube.com/watch?v=LZ0Glieqmlw&feature=youtu.be</p> <p>Materiał promujący Park Krajobrazowy Orlich Gniazd zrealizowany w ramach projektu: „Ochrona cennych przyrodniczo siedlisk nieleśnych, charakterystycznych dla obszaru Parku Krajobrazowego Orlich Gniazd” LIFE11 NAT/PL/000432.</p>
<p>Materiały edukacyjne Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstrona „Dla nauczycieli” na stronie głównej Lasów Państwowych z bazą scenariuszy i innych pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy nauczycieli https://www.lasy.gov.pl/pl/zostanwdomu/dla-nauczycieli 2. Leśny Wortal Edukacyjny – Lasy Rysia eRysia – w tym: <ol style="list-style-type: none"> a. scenariusze zajęć: http://nauczyciele.erys.pl/scenariusze_zajec# b. karty prac dedykowane tablicom edukacyjnym: http://nauczyciele.erys.pl/scenariusze_zajec/plansze_educacyjne c. Leśna Encyklopedia: http://mlodziej.erys.pl/lesnoteka 3. Kanały Lasów Państwowych na kanale Youtube: <ol style="list-style-type: none"> a. Lasy Państwowe https://www.youtube.com/user/LasyPanstwowe/channels b. Echa Leśne - https://www.youtube.com/channel/UCJ64kgsc0thZq_6GFUnC5Pg 4. Transmisje online (żubry online), „Oblicza Lasów” „10 faktów o...”, „Dzicy mieszkańcy lasu” 5. Wydawnictwa edukacyjne dostępne na stronie internetowej Lasów Państwowych: <ol style="list-style-type: none"> a. Materiały dla nauczycieli:

http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-nauczycieli?b_start:int=12

Przykłady:

„**Leśne obserwacje i eksperymenty**” (Przyroda leśna i biologia – to skojarzenie nikogo nie dziwi. Ale co łączy las z fizyką czy chemią? Gimnazjalista i licealista mogą się sami przekonać o tym, że bardzo wiele. Koniec z wkuwaniem teorii! Teraz zaobserwujesz, wykonasz eksperyment, a wnioski nasuną się same.)

„**Tego nie wiesz o drzewach**”

„**Las – człowiek...człowiek-Las**”, (Autorzy, pedagog i profesor leśnik, wyposażeni w wiedzę i aparat fotograficzny zapraszają na niezwykłą wycieczkę do lasu. Będzie to szczególna lekcja w lesie, umożliwiającą zobaczenie tego, czego samemu zapewne nie udało się dostrzec)

„**Pytania o las**”, (*Z pytaniami o las jest tak samo jak z lasem. Im dalej w las, tym więcej drzew. Każde pytanie rodzi pytania następne. A kto pyta, nie błądzi, tylko wie więcej... 150 pytań na temat lasu, jego budowy, funkcji etc. uzupełnionych pytaniami z dziedziny leśnictwa*)

„**Zrównoważony rozwój w edukacji leśnej**” (Publikacja o charakterze poradnikowym, adresowana do edukatorów leśnych. Na czym polega zrównoważony rozwój, jaka jest w tym rola lasów i leśnictwa, a także jaki jest wpływ globalnej konsumpcji na lasy, to tylko niektóre z pytań, na które można znaleźć tu odpowiedzi. Opisane w poradniku techniki edukacyjne oraz gotowe scenariusze zajęć wraz z kartami pracy można wykorzystać podczas zajęć lub potraktować je jako źródło inspiracji.)

„**Leśny notatnik**”, (*Dziesięć kart zadań to pomoc dla nauczycieli i edukatorów leśnych prowadzących zajęcia terenowe z dziećmi, młodzieżą, a także z osobami dorosłymi.*)

„**ABC edukacji leśnej**” (*Poradnik dla edukatorów leśnych i nauczycieli, napisany przez leśników z dużym doświadczeniem dydaktycznym. Zawiera gotowe scenariusze zajęć z dziećmi.*)

b. Materiały dla dzieci i młodzieży:

<http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy>

Przykłady:

„**Czyj to liść**” (*ilustrowany klucz do rozpoznawania drzew i krzewów w formie mapy turystycznej*)

„**Czyj to trop**” (*ilustrowany klucz do rozpoznawania zwierząt po tropach, umożliwiający poznawanie zimowych tajemnic lasu*)

„**Z lasem przez cały rok**” (*seria wydawnicza przeznaczona dla dzieci od 7 do 10 lat. Leśnicy zajmujący się edukacją przygotowali propozycje gier i zabaw na każdy dzień roku*)

„**Jakim powietrzem oddycham?**”, (*Klucz do rozpoznawania porostów – niezwykle popularnych organizmów biowskaźnikowych. Pomoże je rozpoznać i odpowiedzieć na pytanie, jakim powietrzem oddychasz. Wskaże miejsca, gdzie powietrze jest wolne od smogu - to właśnie tam można znaleźć bardzo rzadkie porosty chronione.*)

„**Poznać i zrozumieć las**” (Adresowana do młodzieży edukacyjna seria wydawnicza składa się z broszur poruszających tematy obecne i dyskutowane w mediach, dotyczące ekosystemu leśnego. Czytelnik w sposób aktywny poznaje zagadnienia związane z ekologią, aby następnie odpowiedzieć sobie na pytania, czym jest różnorodność biologiczna, czy ścinanie drzew jest potrzebne, jaki wpływ na las mają zmiany klimatu i czy człowiek to jego wróg czy sprzymierzeniec)

„**Kalendarz z lasu**” (Wydawany od roku szkolnego 2011/2012. Co roku prezentowany jest inny leśny temat, co roku inna szata graficzna.)

Portal VOD TVP	https://vod.tvp.pl/website/sonda-2.23958239/video filmy edukacyjne, Sonda 2 – program popularnonaukowy, czyli powrót do kultowej serii telewizyjnej lat 70. Legendarny program redaktorów Zdzisława Kamińskiego i Andrzeja Kurka – podróż po świecie współczesnej techniki i nauki;
Materiały Głównego Urzędu Statystycznego	https://stat.gov.pl/index.php portal informacyjny Głównego Urzędu Statystycznego z możliwością pobrania aktualnych roczników statystycznych i demograficznych oraz innych publikacji z wynikami badań statystycznych, przydatnych w nauczaniu geografii
OFICJALNY PORTAL POLSKICH PARKÓW NARODOWYCH	http://www.parkinarodowe.edu.pl/intro.html
Serwis Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej	https://www.imgw.pl/
Portal Państwowego Instytutu Geologicznego	http://geoportal.pgi.gov.pl/portal/page/portal/PIGMainExtranet