



JUSTYNA
MAZIARSKA-LESISZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka angielskiego dla szkoły branżowej II stopnia

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Strona redakcyjna

Redakcja merytoryczna – Witkowska Elżbieta

Recenzja merytoryczna – Dorota Hołownia-Dudek
Małgorzata Stefanowicz
Katarzyna Szczepkowska-Szczeńiak
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć/lekcji

Give up your bad habits – Pozbądź się złych nawyków.

Klasa/czas trwania lekcji: klasa 1/ 45 min

Wariant podstawy programowej: III.BS2.1

Temat: cel główny – uczeń przygotowuje tekst na bloga dotyczącego zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe – uczeń:

- przetwarza informacje przedstawione w formie graficznej;
- porządkuje informacje;
- tworzy wypowiedź pisemną na bazie zebranych i wyselekcjonowanych informacji;
- rozwija znajomość struktur językowych związanych z tematyką lekcji;
- stosuje strategie wspomagające uczenie się.

Metody i techniki pracy: ankieta klasowa, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście czytany – technika jigsaw reading, techniki sprzyjające powtarzaniu słownictwa (matching, gap filling, multiple choice).

Formy pracy: praca indywidualna i w parach, praca z całą klasą, praca w grupach.

Środki dydaktyczne: aplikacja Survey Monkey, tekst zaadaptowany np. ze strony <http://www.livestrong.com/article/97879-stay-fit-/>, karty pracy, arkusze A3.

Przebieg lekcji:

Etap wstępny – lead-in: Nauczyciel przygotowuje przed lekcją ankietę zawierającą pytania dotyczące zdrowego trybu życia i nawyków, które mają negatywny wpływ na zdrowie człowieka (aplikacja Survey Monkey). Na lekcji uczniowie odpowiadają na pytania, a ich odpowiedzi widoczne są na ekranie (aby zgromadzić więcej danych, nauczyciel może również poprosić inne klasy/nauczycieli o wypełnienie ankiety). Aplikacja pokazuje wyniki w formie wykresu, który uczniowie analizują, np.: A lot of people go to bed too late and sleep too short. 20% of the people eat a lot junk food; they spend time in front of TV, only 5% of them practice sport regularly etc. (zakres słownictwa zależny będzie od pytań w ankiecie, ale powinien być tak dobrany, aby niniejsze ćwiczenie było wprowadzeniem do tekstu w ćwiczeniu poniżej).

Etap główny – jigsaw reading for details: Uczniowie podzieleni są na małe grupy. Każda grupa otrzymuje inny fragment tekstu na temat zdrowego trybu życia (np.: *Sleep, Eat Breakfast Everyday, Reduce Stress, Exercise, etc.*). Uczniowie czytają tekst

i przetwarzają informacje, grupując je według kategorii: Action needed/ why is it important?/What should be avoided? Informacje zapisywane są na dużych arkuszach, które umieszczane są na tablicy w sposób widoczny dla wszystkich. Uczniowie pozostają w tych samych grupach i na podstawie informacji uzyskanych z tekstu przygotowują informacje na bloga, który będzie zawierał wskazówki dla młodych ludzi na temat zdrowego trybu życia. Przed przystąpieniem do pisania klasa przygotowuje własne banki słownictwa, które będzie przydatne w pisaniu bloga (activating prior knowledge). Przykładowy zakres środków leksykalno-gramatycznych: wyrażenia: It's high time to...(stop eating junk food); You should... (eat breakfast); You'd better... (spend time outdoors); It's good to... (go to bed before midnight). Przy powtarzaniu ww. struktur należy zwrócić uwagę na właściwe formy czasowników następujących po tych wyrażeniach. Przykłady słownictwa: reduce/ increase/decrease/give up/ cut down on/ take up etc. Uczniowie powtarzają słownictwo, np. poprzez ćwiczenia: dopasuj słowo do definicji, wstaw słowo w lukę w zdaniu, wybierz właściwe słowo z podanych poniżej etc. Uczniowie ustalają zawartość i układ informacji, wymyślają tytuł i hasło promujące zdrowy tryb życia. Pracują w grupach heterogenicznych, pomagając sobie nawzajem w wykonaniu zadania. Jeżeli lekcja odbywa się w pracowni komputerowej, uczniowie mogą pisać tekst na komputerach, co stanowić będzie ułatwienie dla uczniów z dysfunkcjami (dysleksja, dysgrafia).

Etap końcowy – nauczyciel podsumowuje wykonanie zadanie, ocenia wysiłek uczniów włożony w pracę i udziela informacji zwrotnej, dzięki której uczniowie mają możliwość dokonania modyfikacji i poprawek napisanych tekstów.

Praca domowa: Uczniowie przekazują ankietę, na którą odpowiadali na początku lekcji, swoim kolegom, rodzicom, rodzeństwu i opracowują jej wyniki, które przedstawiają na następnej lekcji. Dodatkowo nauczyciel przypomina o utrwalaniu słownictwa z lekcji (dodanie nowych słów do własnego glosariusza lub przygotowanie własnego zestawu fiszek).

Komentarz

Na lekcji uczniowie powtarzają struktury służące udzielaniu rad oraz słownictwo związane ze zdrowym stylem życia. Dostępność ankiety na dużym ekranie jest pomocna, gdy w klasie znajdują się uczniowie z SPE, np. z dysfunkcjami wzroku. Nauczyciel ma również możliwość dostosowania tempa pracy przez wydłużenie czasu na wyświetlenie każdego z pytań. Praca w grupie rozwija w uczniach kompetencje społeczne, buduje postawę akceptacji i tolerancji w stosunku do innych osób. Nauczyciel dba o zapewnienie atmosfery, w której wszyscy czują się bezpiecznie. Uczniowie nie są niespodziewanie wrywani do odpowiedzi. Nauczyciel, monitorując

pracę w grupach, zwraca uwagę na ewentualne błędy i poprzez odpowiednio przekazaną informację zwrotną kieruje uwagę uczniów na niewłaściwie użyte struktury lub wprowadza dodatkowe zadania, które koncentrują się na poprawności i eliminacji błędów.