

Scenariusz lekcji

1 TEMAT LEKCJI:

Wprowadzenie do PHP

2 CELE LEKCJI:

2.1 Wiadomości:

Uczeń potrafi:

- opisać sposób wykonywania skryptów po stronie serwera i klienta;
- wymienić języki obsługiwane po stronie serwera i klienta;
- opisać sposób interpretowania skryptów PHP;
- wymienić wymagania programowe niezbędne do obsługi skryptów PHP;
- zdefiniować pojęcie serwera WWW;
- wymienić i opisać system baz danych współpracujących z PHP;
- opisać budowę skryptu PHP;
- opisać sposób uruchamiania skryptów PHP;
- opisać funkcję pozwalającą na sprawdzenie wersji PHP;
- wskazać domyślną lokalizację skryptów odczytywanych przez serwer WWW;
- wyszczególnić różnice pomiędzy PHP a HTML.

2.2 Umiejętności:

Uczeń potrafi:

- zainstalować zintegrowany system serwera WWW, PHP i MySQL, np. Triad, AppServ czy inny;
- uruchomić serwer WWW;
- sprawdzić, czy działa serwer WWW;
- utworzyć skrypt sprawdzający wersję PHP.

3 METODY NAUCZANIA

- pogadanka;
- laboratoryjna z elementami pokazu.

4 ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- komputery z zainstalowaną przeglądarką internetową;

5 UWARUNKOWANIA TECHNICZNE

- lokalna sieć komputerowa składająca się ze stanowisk uczniowskich, z zainstalowanym IE i Power Point;
- projektor multimedialny.

6 PRZEBIEG LEKCJI

| Etap | Zadanie | Przebieg realizacji | Uwagi do realizacji |
|---------------------|--|--|---------------------|
| Faza przygotowawcza | – czynności organizacyjne (5 min) | | |
| | – wprowadzenie do tematu lekcji (5 min) | <ul style="list-style-type: none"> – przypomnienie informacji na temat języka HTML – omówienie ograniczeń język HTML w porównaniu z tradycyjnymi językami programowania – podanie tematu lekcji – przedstawienie zagadnień, które zostaną omówione na lekcji, zaciekawienie uczniów jej treścią | |
| Faza realizacyjna | – omówienie sposobu działania skryptów na serwerze WWW (10 min) | <ul style="list-style-type: none"> – omówienie sposobu działania kodu HTML i Java – opisanie sposobu działania skryptów PHP – porównanie sposobu działania i możliwości HTML i PHP – omówienie pojęcia: serwer WWW – wskazanie na inne programy współpracujące z PHP – system baz danych MySQL – podanie innych języków programowania pozwalających na tworzenie interaktywnych stron WWW (ASP, CGI) | |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - instalacja PHP (10 min) | <ul style="list-style-type: none"> - omówienie sposobu licencjonowania serwera Apache, PHP oraz MySQL - wyszukanie przez uczniów w Internecie portali udostępniających omówione narzędzia - instalacja środowiska do programowania w PHP (w zależności od wyboru nauczyciela – AppServ, PHP Triad czy inny) - uruchomienie serwera WWW - sprawdzenie poprawności działania serwera WWW poprzez otwarcie jego strony domowej (adres Localhost) | sourceforge.net/projects/phptriad/ www.appservnetwork.com/ www.krasnal.tk/ |
| | <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do programowania w PHP (10 min) | <ul style="list-style-type: none"> - omówienie lokalizacji plików odczytywanych przez serwer WWW (w zależności od zastosowanej wersji środowiska) - omówienie budowy skryptu PHP - utworzenie w Notatniku skryptu zawierającego funkcję phpinfo() - zapisanie skryptu w folderze domowym serwera WWW - uruchomienie skryptu ze zwróceniem uwagi na wywołanie adresu serwera i nazwy pliku - sprawdzenie wersji PHP oraz analiza kodu źródłowego dostarczonego przeglądarce - próba uruchomienia pliku PHP offline – analiza otrzymanych wyników | |
| Faza podsumowująca | <ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie lekcji (5 min) | <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka na temat, czym się różni PHP od HTML - przypomnienie głównych elementów środowiska zainstalowanego środowiska programistycznego Apache, PHP, MySQL oraz ich znaczenia | |

7 BIBLIOGRAFIA

[1] W. Choi, A. Kent, Ch. Lea, G. Prasad, Ch. Ullman, *Od podstaw PHP4*, Helion, Gliwice 2002.

[2] L. Helling, L. Thomson, *PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty*, Helion, Gliwice 2005.

8 ZAŁĄCZNIKI

9 CZAS TRWANIA LEKCJI:

1 x 45 minut

10 UWAGI