

Obszar wsparcia:
Profilaktyka logopedyczna

Scenariusz zajęć

Autor: Barbara Galas

Grupa wiekowa: 3-latki

Temat: PODRÓŻE MAŁE I DUŻE. Nazwy pojazdów.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- dmucha kierując strumień wydechanego powietrza na przedmiot;
- oblizuje wargi ruchem okrężnym w prawo i w lewo;
- próbuje wprawić wargi w drgania naśladując odpalanie silnika samochodu;
- nazywa podstawowe pojazdy na tyle, ile zapamiętało;
- stara się reagować ruchem na zmianę częstotliwości i wysokości dźwięku.

Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:

Dziecko:

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy;
- stara się mówić poprawnie, płynnie, zrozumiale dla innych;
- uczestniczy w proponowanych zabawach usprawniających funkcje mowy;
- stara się słuchać bez przerywania.

Treści kształcenia:

- usprawnianie funkcji mowy: oddech, motoryka artykulacyjna;
- wdrażanie zasad prawidłowej komunikacji werbalnej;
- rozwijanie mowy powiązanej z działaniem;
- bogacenie słownictwa dziecka.

Opis sposobu realizacji:

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka	
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Podróże małe i duże</i> : zainteresowanie tematem zajęć.	2 min	Nauczyciel (N) prezentuje treść wiersza <i>Podróże małe i duże</i> .	
2.	Ćwiczenia usprawniające.	Ćwiczenia oddechowe.	2. <i>Bałwany morskie</i> : dmuchanie przez słomkę	1 min	Miska z wodą, słomki



		do miski z wodą i mydłem w celu wytworzenia piany.		
	Ćwiczenia sprawności narządów mowy.	<p>1. <i>Koła samochodu</i>: oblizywanie warg ruchem okrężnym.</p> <p>2. <i>Kierownica</i>. Oblizywanie warg ruchem okrężnym (w prawo i w lewo).</p> <p>3. <i>Odpalamy silnik</i>: wprawianie warg w drgania.</p>	3 min	<p>Dzieci siedzą na dywanie przed lustrem. N zachęca dzieci do wykonania ćwiczenia: „Rysujemy języczkiem jedno koło, drugie koło, trzecie koło, czwarte koło” (własny przykład N).</p> <p>N tłumaczy: „Skrećmy kierownicą w jedną stronę, a następnie skrećmy w drugą stronę”.</p> <p>Dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym: „Odpalamy silnik, jedziemy samochodem”.</p>
3.	Ćwiczenia właściwe.	<p>1. <i>Poszukaj takie same samochody</i>: stosowanie rzeczownika samochód/auto w liczbie pojedynczej oraz mnogiej.</p> <p>2. <i>Co wiozą wagony: żółty, niebieski, czerwony?</i>: Zastosowanie rzeczowników: samochód, samolot, statek w liczbie pojedynczej i mnogiej.</p>	7 min	<p>Prezentacja multimedialna: <i>Poszukaj takich samych samochodów</i>. Dzieci próbują rozpoznać i wskazać takie same samochody spośród czterech obiektów.</p> <p>N prezentuje ilustrację: pociąg z wagonami w kolorze: żółtym, niebieskim oraz czerwonym (wagony mają przesłonięte kartką we właściwym kolorze wewnątrz). Kolejno otwiera wagony prosząc</p>

		3. <i>Nazwij pojazdy:</i> nazywanie pojazdów.		<p>dzieci, aby wymieniły, co jest wiezione w każdym z nich. Następnie dzieci określają kolor pojazdów transportowanych w wagonach.</p> <p>N prezentuje pojazdy na prezentacji. Dzieci podają ich nazwy. (To zadanie można realizować w czasie zajęć lub wykorzystać do utrwalenia w późniejszym terminie).</p>
4.	Ćwiczenia kończące.	<p>1. <i>Jadą pojazdy:</i> zabawa ruchowa z reagowaniem na zmianę dźwięków:</p> <p><i>samochody</i></p> <p><i>pociąg</i></p> <p><i>samolot</i></p>	2 min	<p>N zachęca dzieci do zabawy w <i>Pojazdy</i>:</p> <p>Dzieci naśladowują samochody – jadą, kiedy gra muzyka, stoją, gdy muzyka milknie. Dzieci ustawiają się za N trzymając się za ramiona. Pociąg jedzie zgodnie z rytmem – najpierw wolno, potem prędej, następnie zwalnia, gwizdże i zatrzymuje się. Dzieci wyciągają ramiona naśladowując skrzydła samolotu, „krążą” po dywanie. Rytm zwalnia, obniża się – samoloty lądują, dzieci kończą „lot” w przysiadzie. Muzyka pojawia się i „podnosi w górę” - samoloty startują i latają.</p>

Metody:

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

Formy: praca indywidualna jednolita, grupowa jednolita.

Środki dydaktyczne:

miska z wodą, słomka dla każdego dziecka, lokomotywa (wycięta z kolorowego papieru), lustro, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Wiersz – *Podróże małe i duże*, autorka: Barbara Galas;
2. Ilustracja – *Wagon żółty* (materiał do wydrukowania);
3. Ilustracja – *Wagon czerwony* (materiał do wydrukowania);
4. Ilustracja – *Wagon niebieski* (materiał do wydrukowania)
5. Prezentacja multimedialna – *Podróże małe i duże*;
6. Prezentacja multimedialna – *Poszukaj takich samych samochodów*;
7. Prezentacja multimedialna z pojazdami do nazywania;
8. Plik muzyczny – podkład do zabawy *Pojazdy*.