



PRZEDSZKOLAKI TO JEDNA RODZINA

KARINA MUCHA
IWONA PIETRUCHA
ANNA STALMACH-TKACZ

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik

Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig

Maria Ferenc

dr Beata Rola

Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł zajęć:

Przedszkolaki to jedna rodzina

Cel główny:

kształtowanie prawidłowych relacji między dziećmi oraz integrowanie grupy w atmosferze wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe:

dziecko uczestniczy w zabawach integracyjnych, ruchowych i muzycznych, przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, odczuwa swoją przynależność do grupy rówieśniczej, wyraża rozumienie świata za pomocą komunikatów pozawerbalnych.

Metoda projektu:

Techniki: aktywne słuchanie muzyki Batii Strauss, Klanzy, gry i zabawy edukacyjne, zabawy plastyczne, technika origami.

Formy pracy: praca z całą grupą, praca w małych grupach, praca indywidualna.
Środki dydaktyczne: lusterka dla każdego dziecka, nośnik CD, odtwarzacz, materiały plastyczne do origami, kredki, kartki, ramki na zdjęcia wykonane przez dzieci, koce, serwetki, worki na śmieci, prowiant na piknik.

Opis przebiegu zajęć: wycieczka do pobliskiego przedszkola – zwiedzanie, rozmowa na temat różnic w obu przedszkolach. Zabawy integracyjne przy muzyce – poznanie imion rówieśników, ich pasji i upodobań. Zabawy z lusterkami – dzieci siedzą na dywanie i oglądają w lusterkach swoje twarze. Nauczyciel proponuje, by dzieci przyjrzały się swoim włosom, ich kolorowi i długości. Zadaje pytania: „Kto ma jasne/ciemne włosy?”, „Kto ma długie/krótkie włosy?”. Wstają wymieniane dzieci. Wyciągnięcie wniosków, że mamy różne odcienie jasnych, ciemnych włosów, że różnią się również długością. Zwracamy uwagę na nasze oczy. One również są w różnych kolorach – „niebieskie jak...”, „brązowe jak...”, „czarne jak...”, „zielone jak...”, „szare jak...” (padają propozycje dzieci). „Spoglądamy do lusterek” – zabawa w klauna: robimy różne miny: smutne, wesołe, złe, zamyślane itp. Wyciągnięcie wniosku: „Wszyscy jesteśmy dziećmi, jesteśmy różni, ale mamy wspólne marzenia: chcemy chodzić do przedszkola, bawić się i uśmiechać”. Zabawy integracyjne przy muzyce Batii Strauss, Klanzy. Zabawy plastyczne techniką origami w małych grupach – proste składanki z papieru wg wzoru podanego przez osoby dorosłe (kwiat, serce, kotek). „Prezent dla kolegi” – rysowanie kredkami autoportretu, wyklejenie mu ramki, podpisanie, wręczenie wybranemu koledze. „Zatrzymane w kadrze” – dzieci wyimaginowanym aparatem fotograficznym pstrykają zdjęcia różnych sytuacji podczas wizyty w przedszkolu, by po powrocie do swojego przedszkola przenieść wspomnienia na papier, tworząc dowolnymi technikami ilustracje z wizyty. Zgromadzenie prac, które

posłużą do dekoracji na Dzień Przedszkolaka. Piknik na powietrzu, przygotowanie wspólnego poczęstunku, poczęstunek. Zaproszenie kolegów do siebie na obchody Dnia Przedszkolaka.

Samooceń: z użyciem piktogramów – buziek z papieru na patyku: „Czy zajęcia nam się podobały, czy nie bardzo? Dlaczego?”. Rozmowa na temat tego, czy łatwo zawierać znajomości, rozmawiać z kimś, kogo się nie zna?

Komentarz metodyczny

Zabawa z lusterkami to zmodyfikowana propozycja z *Dziecięcej matematyki* E. Gruszczyk-Kolczyńskiej. Piktogram: buzia na patyku – to koło wycięte z papieru, z jednej strony z wesołą, z drugiej ze smutną miną. Piknik na powietrzu organizujemy z produktów przyniesionych przez dzieci z domu: słodkości, owoców – dzieci same rozkładają je na talerzykach i aranżują miejsce na powietrzu (koce, serwetki, worki na śmieci itp.). Można wykorzystać prawdziwy aparat i w trakcie zabaw robić zdjęcia, by udekorować nimi pomieszczenia podczas obchodów Dnia Przedszkolaka.