

1.

2. Poznajemy tajniki klawiatury komputerowej

a. 1. Cele lekcji

i. a) Wiadomości

Uczeń zna:

- pojęcia: klawiatura, klawisz, klawisze specjalne, spacja,
- bloki znajdujące się na klawiaturze.

ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi wyróżnić podstawowe bloki na klawiaturze, oraz przyporządkować do każdego z nich po kilka znaków,
- potrafi podłączyć klawiaturę do komputera,
- wie, jak uzyskać znaki specjalne oraz polskie znaki typu ą, ę, ć, itp.

b. 2. Metoda i forma pracy

Pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne z komputerem, praca z całą klasą, praca w parach przy komputerze.

c. 3. Środki dydaktyczne

Komputer, oprogramowanie.

d. 4. Przebieg lekcji

i. a) Faza przygotowawcza

Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie listy obecności, podanie tematu zajęć. Wprowadzenie do tematu zajęć. Nauczyciel prosi uczniów o włączenie komputerów.

ii. b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel prezentuje klawiaturę komputerową, omawia podstawowe bloki na klawiaturze:

- a) blok numeryczny – pozwala na szybkie wprowadzanie danych liczbowych i wykonywanie operacji matematycznych,
- b) blok specjalny – zawiera znaki, których funkcja pozwala na sprawniejsze posługiwanie się komputerem oraz wykonywanie wielu czynności w edytorach tekstu ,
- c) blok klawiszy funkcyjnych – zawiera klawisze funkcyjne, które w wybranym programie mają przypisane określone znaczenie,
- d) blok klawiszy alfanumerycznych – zawiera największą liczbę klawiszy (znaki z alfabetu i cyfry),
- e) klawisze kontrolne i alternatywne – pozwalają na szybkie otwieranie narzędzi w systemie

operacyjnym Windows.

2. Uczniowie przechodzą do pracy samodzielnej, wykonują ćwiczenia:

Otwórz przeglądarkę internetową i wpisz adres www.wikipedia.pl.

W pole wyszukaj wpisz **Klawiatura** i kliknij **szukaj**.

Posługując się informacjami z otwartej strony internetowej, przygotuj w programie Word notatkę na temat elementów klawiatury omawianych przez nauczyciela na początku lekcji (zwróć uwagę na bloki na klawiaturze. Pamiętaj, aby wypisać po kilka znaków z każdego bloku).

iii. c) Faza podsumowująca

Uczniowie zapisują przygotowany plik na dysku c komputera, nadając mu nazwę notatka.

Nauczyciel sprawdza wykonanie zadania.

e. 5. Bibliografia

1. Brehmer A., *Poznajemy Informatykę*, Videograf, Katowice 2002.
2. Grubiel H., *Technologia Informacyjna*, WSiP, Warszawa 2004.
3. Heathocote O., *Informatyka w szkole*, ReadMe, Łódź 2005.
4. Hermanowska G., *Technologia Informacyjna*, Operon, Gdynia 2005.
5. Koba G., *Technologia Informacyjna*, Migra, Warszawa 2002.
6. Mordaka M., *Informatyka 2005*, Czarny Kruk, Bydgoszcz 2005.
7. Nęcka E., *Trening twórczości. Podręcznik dla psychologów, pedagogów i nauczycieli*, Impuls, Kraków 1998.
8. Nowakowski Z., *Informatyka bez tajemnic*, Edu-Mikom, Warszawa 1999.
9. Szmidt J.K., *Dydaktyka twórczości. Koncepcje – Problemy – Rozwiązania*, Impuls, Kraków 2003.

f. 6. Załączniki

brak

g. 7. Czas trwania lekcji

2 x 45 minut

h. 8. Uwagi do scenariusza

Przy tworzeniu notatki nauczyciel pomaga uczniom stosować wiadomości poznane na lekcji (otrzymywanie znaków specjalnych i polskich znaków).