

Podróże kształcą – na ile ta максима sprawdza się w życiu Małego Księcia?

1. Cele lekcji

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna treść lektury,
- zna podróżujących bohaterów literackich,
- zna pojęcie „homo viator”.

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi znaleźć synonimy do słowa „podróż”,
- potrafi znaleźć określenia, które można połączyć ze słowem „podróż”,
- umie sporządzić notatkę.

2. Metoda i forma pracy

Metoda problemowa, podająca, heureka, praca jednostkowa i grupowa.

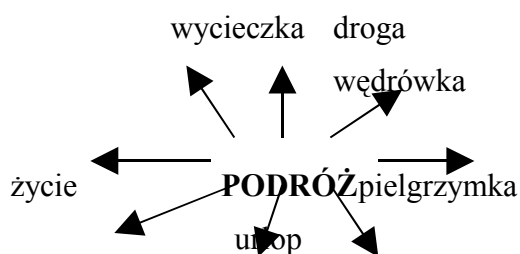
3. Środki dydaktyczne

Karta pracy

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

1. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo „podróż”. Uczniowie szukają synonimów i określeń. Podchodzą do tablicy i zapisują swoje pomysły w formie słoneczka. Następnie przepisują do zeszytu, np.



emigracja wyjazd

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje parom uczniów kartki z zagadkami, które opisują podróżujących bohaterów literackich (załącznik 1). Uczniowie wpisują na nich imiona.

2. Nauczyciel wyjaśnia termin „homo viator”(termin pochodzący z łaciny, oznacza podróżnego, pielgrzyma).
3. Nauczyciel zadaje klasie pytania:
 - Dlaczego Mały Książę podróżował?
 - Jakie miejsca odwiedził?
 - Co wyniósł z poszczególnych podróży?
4. Po rozmowie uczniowie sporządzają notatkę w zeszycie.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel omawia pracę domową.

5. Bibliografia

A. de Saint-Exupéry, *Mały Książę*, Siedmioróg, Wrocław 1997.

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

[załącznik 1.](#)

ZAGADKI

1. Ten bohater przybywa po dziesięciu latach do Itaki, po zakończonej wojnie trojańskiej. W czasie podróży przeżywa wiele przygód, np. spotkanie z Cyklopem, wizyta u Kirke. Jego żona Penelopa stała się symbolem wierności i mądrości.
.....
2. Błądny rycerz walczący z wiatrakami. Jego miłością była Dulcynea, a giermkim Sancho Pansa.
.....
3. Średniowieczny alchemik, który zawarł pakt z diabłem. W zamian za swoją duszę uzyskał młodość oraz możliwość podróżowania w czasie i przestrzeni.
.....
4. Bohater z książki, której akcja rozgrywa się w XV wieku, zakochany w Danusi.
.....
5. Porwane dzieci – dziewczynka i chłopiec. Wędrują przez pustynię. Dziewczynka bardzo ciężko choruje i musi dostawać chininę.
.....
6. Przybywa do krainy Liliputów.
.....

b) Zadanie domowe

Uczniowie mają napisać krótkie wypracowanie. Mają do wyboru jeden z dwóch tematów:

1. Dlaczego prawdy filozoficzne są ważne w naszym życiu?
2. Dlaczego prawdy filozoficzne są ponadczasowe?

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

brak