

1.

## 2. Podstawowe elementy współczesnej ekonomii

a.

### b. 1. Cele lekcji

#### i. a) Wiadomości

Uczeń:

- potrafi wymienić cechy gospodarki rynkowej,
- wie, na czym polega działalność banków,
- wie, co oznaczają pojęcia: *gospodarka rynkowa, spółka, akcje, monopol, kredyt, lokata, rynek*,
- potrafi wymienić cele działalności Banku Światowego i Międzynarodowego Funduszu Walutowego.

#### ii. b) Umiejętności

Uczeń:

- rozumie różnice między gospodarką centralnie zarządzaną a gospodarką rynkową,
- doskonali umiejętność pracy z podręcznikiem,
- doskonali umiejętność pracy w grupie.

### c. 2. Metoda i forma pracy

Opowiadanie, pogadanka (rozmowa nauczająca), praca z podręcznikiem, dyskusja. Praca w grupach.

### d. 3. Środki dydaktyczne

Podręcznik

### e. 4. Przebieg lekcji

#### i. a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel kontroluje stan wiedzy uczniów na temat podstawowych elementów współczesnej ekonomii – pogadanka (rozmowa nauczająca). Nauczyciele sprawdzają, czy uczniowie rozumieją znaczenie pojęć: *gospodarka, spółka, akcja, rynek, kredyt*. Przedstawia tematykę lekcji oraz omawia sposób realizacji tematu.

## ii. b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel wyjaśnia pojęcie *gospodarka rynkowa* oraz wymienia jej główne cechy.
2. Nauczyciel wyjaśnia znaczenie pojęć: *spółka jawna, spółki komandytowe, spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, spółki akcyjne, akcje, monopol*. Podaje uczniom krótkie definicje do zeszytów.
3. Uczniowie pracują w kilkusobowych grupach. Ich zadaniem jest wyszukanie informacji na temat usług świadczonych przez banki. Nauczyciel opowiada o roli banków w gospodarce rynkowej. Wyjaśnia pojęcia: *ROR, NBP, lokata, fundusz inwestycyjny, kredyt, karta kredytowa*.
4. Uczniowie wyszukują w podręczniku informacje na temat rodzajów rynków. Nauczyciel charakteryzuje każdy z nich (rynek walutowy, kapitałowy, rynek papierów wartościowych). Pyta uczniów, na czym polega działalność giełdy papierów wartościowych. Uczniowie dyskutują na temat inwestowania na giełdzie.
5. Nauczyciel charakteryzuje międzynarodowe systemy: walutowy i gospodarczy. Wymienia cele działalności Banku Światowego oraz Międzynarodowego Funduszu Walutowego.

## iii. c) Faza podsumowująca

W ramach powtórzenia i utrwalenia wiadomości uczniowie wykonują ćwiczenie, polegające na połączeniu strzałkami informacji z kolumn A i B ([załącznik 1](#)).

## f. 5. Bibliografia

J. Bonecki, Z. Smutek, A. Telicka-Bonecka, *Historia i wiedza o społeczeństwie*, Operon, Gdynia 2003.

## g. 6. Załączniki

### i. a) Karta pracy ucznia

[załącznik 1](#)

A

B

rynek kapitałowy

można tam kupować i sprzedawać akcje i obligacje

monopol

jego działalność polega na udzielaniu przez banki kredytów długoterminowych oraz gromadzeniu środków na kredyty

Narodowy Bank Polski

papiery wartościowe świadczące o nabyciu praw w spółce

spółka jawna

bank centralny w Polsce

akcje

spółka, w której wszyscy udziałowcy odpowiadają  
swoim majątkiem za zobowiązania firmy

giełda papierów wartościowych

forma rynku, na którym działa tylko  
jeden producent

ii.

### iii. b) Zadanie domowe

Wypisz nazwy banków, których placówki znajdują się w twoim mieście (w przypadku dużych miast należy podać kilka nazw).

Wyjaśnij pojęcie *żywność transgeniczna*.

## ***h. 7. Czas trwania lekcji***

45 minut

## ***i. 8. Uwagi do scenariusza***

brak