



# STROIMY CHOINKĘ

Anna Kentnowska  
Rafał Otręba

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania języka niemieckiego dla I etapu edukacyjnego

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Witkowska  
Recenzja merytoryczna – dr Danuta Koper

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>



## Temat lekcji:

Stroimy choinkę

## Grupa/miejsce i czas trwania lekcji:

klasa III szkoły podstawowej – wariant podstawy programowej I.1. (klasy I–III); sala lekcyjna; 2x45 minut

## Cel główny:

Uczeń poznaje podstawowe nazwy ozdób świątecznych i piosenkę: „Kling Glöckchen”.

## Cele szczegółowe:

Uczeń:

- współdziała w grupie i w parach,
- rozwija zdolności manualne,
- udziela informacji i układa je we właściwej kolejności.

## Metody/techniki/formy pracy:

Burza mózgów, metoda obrazowa, zabawa, metoda artystyczna, praca w plenum.

## Środki dydaktyczne:

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, tekst piosenki, przyniesione ozdoby choinkowe, wykonane z papieru bądź folii.

## Opis przebiegu lekcji:

### Czynności organizacyjne:

Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.

### Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel odtwarza uczniom piosenkę: „Kling Glöckchen”. Uczniowie zastanawiają się, o czym jest piosenka. Nauczyciel wyjaśnia cele lekcji i zapisuje temat na tablicy.

### Prezentacja i ćwiczenia językowe:

Uczniowie wykonują ćwiczenie na karcie pracy. Łączą nazwy ozdób świątecznych z obrazkami. Kartę wklejają do zeszytu. Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Każda z grup otrzymuje narysowaną na brystolu dużą choinkę. Ich zadaniem jest ozdobienie choinek i podpisanie ozdób świątecznych, które się na niej znajdują. Na choince każdy uczeń wkleja własnoręcznie stworzoną bombkę. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo *Geschenk*. Uczniowie wymieniają skojarzenia, jakie mają z tym słowem. Następnie nauczyciel rozdaje uczniom papierowe prezenty, które można otworzyć. Każdy uczeń zapisuje wewnątrz swój wymarzony prezent i przykleja go pod papierową choinką.

Każda z grup, która ozdobiła choinkę, otrzymuje oceny. Następnie nauczyciel rozdaje rozsypankę wyrazową i puszcza piosenkę „Kling Glöckchen”. Uczniowie układają porozcinane karteczki według kolejności słyszanej w piosence. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania. Każdy uczeń wkleja tekst piosenki do zeszytu.

**Część podsumowująca:**

Na koniec uczniowie śpiewają piosenkę najpierw w wersji normalnej, a następnie w wersji karaoke.

**Zadanie domowe:**

Zadanie domowe polega na nauczeniu się piosenki na pamięć. Można śpiewać ją w parach w wersji karaoke.

**Ewaluacja:**

W części ewaluacyjnej uczniowie rysują w zeszycie uśmiechniętą bądź smutną choinkę.

**Komentarz metodyczny:**

1. Uczniowie, wykonując bombkę i ozdabiając choinkę, rozwijają się zarówno językowo, jak i manualnie.
2. Zamiana w części ewaluacyjnej uśmiechniętej pieczętki na uśmiechniętą choinkę może być stosowana przed i po okresie świątecznym jako ciekawa odmiana ewaluacji lekcji.
3. Dodatkowe zadanie polega na stworzeniu kartki świątecznej z ozdobami świątecznymi podpisanymi w języku niemieckim. Uczniowie wyszukują w Internecie życzenia w języku niemieckim i zapisują je na kartce świątecznej (zadanie wykracza poza podstawę programową). Kartki mogą być wystawione w szkole na kiermaszu świątecznym.
4. Dostosowanie wymagań dla ucznia ze SPE: nauczyciel może poszerzyć słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia o tradycyjne potrawy niemieckie i polskie. Uczeń zdolny wykonuje dodatkowe zadania na karcie pracy. Uczeń wykonuje prezentację multimedialną (pięć slajdów) o tematyce świątecznej (zadanie wykracza poza podstawę programową).