



CZŁOWIEK
W ŚWIECIE
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ
KORZENIOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI

**Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum
ogólnokształcącego i technikum**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład
zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie
kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza
Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019

Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Rozwój społeczeństwa informacyjnego w Polsce

Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

Cel ogólny (główny):

- Przedstawienie uwarunkowań rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce.

Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- wyjaśnia pojęcie *społeczeństwo informacyjne*;
- analizuje cechy charakterystyczne społeczeństwa informacyjnego;
- analizuje uwarunkowania rozwoju społeczeństwa informacyjnego;
- przedstawia strategię rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej.

Metody/techniki/formy pracy

Metody podające: rozmowa nauczająca.

Metody kształcące umiejętność rozwiązywania problemów: analiza SWOT.

Praca z tekstem źródłowym.

Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, internet, karty pracy ucznia – analiza SWOT

Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji oraz formami pracy.
- B. Nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę nauczającą na temat cech charakteryzujących rozwinięte społeczeństwo informacyjne.
- C. Uczniowie w czteroosobowych zespołach wypełniają karty pracy – analizę SWOT, uwzględniając następujące aspekty funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego w Polsce:
 - uwarunkowania rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce;
 - blaski i cienie społeczeństwa informacyjnego;
 - strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Rzeczypospolitej Polskiej – cele i kierunki działań.
- D. Liderzy zespołów prezentują opracowane materiały na forum klasy.
- E. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i ocenia zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut.

Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe:

- pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania i analizowania informacji;
- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- wykorzystania informacji na temat zjawisk życia społecznego do tworzenia własnej wypowiedzi, w tym formułowania opinii oraz sądów wartościujących;
- określania przyczyn i przewidywania skutków wybranych problemów życia społecznego;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach edukacyjnych** zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.