



**SSAKI  
WSZĘDZIE...**

**PAULINA  
ORŁOWSKA**

## **SCENARIUSZ LEKCJI**

**Program nauczania biologii dla szkoły podstawowej**

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

**WARSZAWA 2019**

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka  
Recenzja merytoryczna – dr Alina Stankiewicz  
dr Anna Pietryczuk  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Temat zajęć

Ssaki wszędzie...

### Cele ogólne

1. Znajomość procesów biologicznych.
2. Interpretacja informacji, formułowanie wniosków w oparciu o tekst źródłowy.
3. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej na określony temat.
4. Przeprowadzenie obserwacji mikroskopowej.
5. Umiejętność organizacji własnego czasu.
6. Umiejętność pracy w zespole.
7. Dokonywanie samodzielnych wyborów.

### Cele ogólne

Uczeń:

1. Omawia zjawisko stałocieplności.
2. Wskazuje cechy ssaków pozwalające im na zamieszkiwanie różnych środowisk.
3. Opisuje sposoby rozmnażania ssaków.
4. Wskazuje fazy rozwoju ssaków.
5. Przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ssaków.
6. Obserwuje przedstawicieli ssaków (zdjęcia, filmy, schematy) i przedstawia cechy przystosowawcze do różnych środowisk życia.
7. Określa ssaki jako zwierzęta stałocieplne.
8. Przedstawia sposób rozmnażania i rozwój ssaków.
9. Przedstawia znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka.

### Metody i materiały

Podająca: pogadanka,

Problemowe: dyskusja, rozmowa kierowana,

Praktyczne: praca indywidualna: lapbook,

Materiały kserowane z informacjami o ssakach, karton, teczka, taśma klejąca, kredki, klej, kartki papieru, zdjęcia, nożyczki, kolorowe karteczki, wstążki.

### Przebieg zajęć

#### Faza wstępna

Powitanie uczniów i przedstawienie celu zajęć: Dziś opracujecie indywidualnie lapbook, w którym znajdą się przydatne informacje na temat ssaków i środowisk ich życia.

#### Faza realizacji

1. Nauczyciel omawia przebieg i cel lekcji, zapoznaje uczniów z zasadami pracy:
  - Lapbooki to własnoręcznie wykonane „książki”, gromadzące pewne informacje,

- Lapbook przypomina edukacyjne portfolio. Zbudowany jest z grubszej teczki, w środku której przykleja się książeczki, kieszenie, harmonijki, wachlarze, ilustracje, notatki, pozwalające na uporządkowanie informacji według pomysłu i inwencji autora.
2. Uczniowie indywidualnie przechodzą do wykonania zadania:
- Składamy karton na pół,
  - Rozkładamy zgięty karton. Otrzymujemy kartkę ze zgięciem na środku,
  - Składamy karton tak, aby jego brzegi stykały się na środku (w zgięciu). W ten sposób otrzymujemy teczkę. Lapbook możemy jeszcze wzmocnić, przyklejając na środku karton lub kartkę formatu A4. Można także dokleić do nich kolejne kartki, aby otrzymać coś w rodzaju kłapek, które dadzą nam dodatkową przestrzeń. Klapki można dokleić zarówno od góry, jak i od dołu czy z boku za pomocą kleju lub taśmy klejącej.

### Faza podsumowująca

Nauczyciel zbiera prace do oceny i przechodzi do podsumowania wiadomości o ssakach.

<http://www.scholaris.pl/frontend,4,75252.html>

<http://portal.scholaris.ore.edu.pl/zasob/126990>

### Komentarz metodyczny

Scenariusz pozwala na aktywność dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W razie potrzeby należy wspomóc manualnie dziecko ze SPE.

W zależności od sytuacji należy wziąć pod uwagę odpowiednie warunki dla ucznia ze SPE (oświetlenie, ustawienie ławek), przygotować większy druk.