

**Obszar wsparcia:**

Zabawy edukacyjne rozwijające sprawność ręki, przygotowujące do pisania.

**Scenariusz zajęć****Autor: Karina Jedynak****Grupa wiekowa: 3 - latki****Temat: Psy. Jamnik Jamnior.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- ćwiczy małą i dużą motorykę;
- rozpoznaje rasę psów: jamnik;
- lepi z plasteliny proste kształty.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- uczestniczy w zajęciach ruchowych;
- umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych i przy użyciu elementarnych środków wyrazu.

**Treści kształcenia:**

- usprawnienie dużej motoryki;
- usprawnienie ruchów rąk;
- nazywanie ras psów;
- rozwijanie sprawności rąk i koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz słuchowo - ruchowej;
- posługiwanie się w zabawie ruchem i gestem.

**Opis sposobu realizacji:**

Lp.	Rodzaj ćwiczenia		Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.		1. <i>Razem znajdziemy jamnika Jamniora!</i> : swobodna rozmowa na temat ras psów. Odnajdywanie jamnika Jamniora wśród zaprezentowanych psów.	2min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 5).
2.	Ćwiczenia usprawniające	Ćwiczenia dużej motoryki	1. <i>Jesteśmy pieskami!</i> : dzieci przyjmują role psów - spacerują na	2 min.	Materiały: tamburyno.

		czworakach naśladować ruchy zwierzęcia. Na komendę nauczyciela (N): <i>Pieski siad!</i> – dzieci przykucają podpierając się z przodu dłońmi o podłogę, na hasło: <i>Pieski leżeć!</i> – kładą się płasko na brzuchu, zaś na komendę: <i>Pieski proszę!</i> – przykucają i zginając ręce w łokciach zaginają dłonie do dołu.		
	Ćwiczenia usprawniające pracę całych rąk	2. <i>Jamnik Jamnior biegnie na posilek:</i> dzieci bębnią palcami o podłogę z siłą i częstotliwością adekwatną do nagrania.	1-2 min.	Materiały: nagranie audio (załącznik nr 6).
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Miska dla Jamniora:</i> zabawy z plasteliną. Dzieci wykonują miskę i kielbasę z plasteliny.  2. <i>Miska i kielbaska:</i> dzieci kolorują ilustrację używając tych samych kolorów, z których zostały ulepione z plasteliny miska i kielbasa.  3. <i>Jamnik Jamnior:</i> chętne dzieci mogą wykonać zadanie zawarte z załączniku nr 2 - pokolorować ilustrację, a następnie nakleić na nią w odpowiednim miejscu ulepioną z plasteliny miskę i kielbasę.	10 min	Materiały: plastelina.  Materiały: ilustracja (załącznik nr 1), kredki.  Materiały: ilustracja (załącznik nr 2), kredki.
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Poleż jak piesek:</i> zabawa ruchowo – oddechowa. Dzieci leżą na plecach z kończynami do góry.	2 min	Podczas ćwiczenia można zadbać o relaksujący podkład muzyczny.

		<p>Ruszają nimi i wykonują przyspieszone oddechy. Następnie bardzo wolno poruszają kończynami i miarowo oddychają. Odpoczywają.</p> <p>2. <i>Jamnior i jego przyjaciele:</i> chętnie dzieci korzystają z propozycji zabaw indywidualnych.</p> <p>3. <i>Czy to jamnik?:</i> Propozycja dla dzieci zdolnych – próby odpowiedzi na pytania: <i>Czy przedstawiony pies, to jamnik?</i> <i>Co w rysunku należałoby zmienić?</i></p>		<p>Materiały: do wyboru załączniki nr 4, 7 i 8, kredki.</p> <p>Materiał: załącznik nr 3.</p>
--	--	--	--	--

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

#### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczeń praktycznych.

Słowne: objaśnienia i instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz, przykład dorosłych.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, zbiorowa jednolita.

#### **Środki dydaktyczne:**

plastelina, kredki, tamburyno, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Ilustracja do pokolorowania: *Miska i kielbaska*;
2. Ilustracja do pokolorowania : *Jamnik Jamnior*;
3. Ilustracja do pokolorowania: *Czy to Jamnik ?*;
4. Puzzle: *Jamnik Jamnior*;



5. Prezentacja multimedialna: *Rasy psów*;
6. Plik dźwiękowy: *Jamnik Jamnior biegnie na posilek*;
7. Gra multimedialna memo: *Rasy psów*;
8. Kolorowanka multimedialna: *Jamnik*.

